



## التربية الخاصة في Peel District School Board (مجلس إدارة مدارس منطقة بيل): Identification, Placement and Review Committees - IPRC (لجان التحديد، والتعيين، والمراجعة)

### دليل أولياء الأمور

ما هي Identification, Placement and Review Committee (لجنة التحديد، والتعيين، والمراجعة)؟

ينمو ويتعلم مختلف الأطفال بمعدلات مختلفة. وبالنسبة لبعض الأطفال، قد لا تلبى الفصول الدراسية العادية احتياجاتهم. يلتزم Peel District School Board (مجلس إدارة مدارس منطقة بيل) بدعم هؤلاء الطلاب، بمساعدة من لجنة تعمل على:

- تحديد كل طالب يحتاج إلى برامج التربية الخاصة، والدعم و/أو الخدمات.
- وضع الطالب في البرنامج الذي سيلبي احتياجاته.
- مراجعة كيفية تقدم الطالب.

تتضمن Identification, Placement and Review Committees-IPRC (لجان التحديد، والتعيين، والمراجعة) مجموعات صغيرة من الموظفين، مثل مدير المدرسة، ومدرس التربية الخاصة أو رئيس القسم، ومدرس الصف. كما يشارك أحياناً في اجتماع اللجنة الموظفون الخبراء الآخرون (مثل الأخصائي النفسي أو أخصائي اضطرابات النطق واللغة). فمن خلال العمل معك، تهدف اللجنة إلى اتخاذ أفضل القرارات الممكنة لتعليم طفلك.

### من يقوم بإحالة الطالب إلى اللجنة؟

يقوم مدير مدرسة طفلك بالإحالة ويعمد إلى إبلاغك بذلك خطأً. إذا كنت قلقاً بشأن احتياجات التعلم لدى طفلك، يمكنك أيضاً أن تطلب من مدير المدرسة (خطياً) أن يقوم بالإحالة. سوف يتم إخطارك عن اجتماع اللجنة قبل ما لا يقل عن 10 أيام مدرسية قبل الاجتماع. من المهم أن تحضر هذا الاجتماع. إذا لم يكن بمقدورك الحضور، يرجى الاتصال بمدير المدرسة لترتيب موعد أو وقت آخر.

### ما هي المعلومات التي سوف تعرض على اللجنة قبل الاجتماع؟

ستقوم المدرسة وموظفو المجلس بجمع معلومات حول تعلم طفلك. وقد يشمل هذا تقييمات لاحتياجات طفلك وللتحصيل الدراسي (من الصف ومعلمي التربية الخاصة)، والمعلومات الصحية ذات الصلة، ونتائج التقييمات الرسمية (مثل تلك الصادرة عن الأخصائي النفسي، أو أخصائي اضطرابات النطق واللغة، أو المعالج الوظيفي). هذا، وستحصل على نسخة من جميع المعلومات.

## كيف يمكنك التحضير للاجتماع؟

أنت شريك على قدم المساواة في هذه العملية. قد ترغب قبل اجتماع اللجنة في تقديم معلومات خطية حول نقاط قوة واحتياجات طفلك. وقد تحتاج أيضاً لمعرفة المزيد عن احتياجات التربية الخاصة، والبرامج والخدمات، وخيارات التعيين، وسجلات طفلك. تحدث مع مدير مدرسة طفلك.

يمكنك إحضار شخص إلى هذا الاجتماع يكون بمثابة مناصر لطفلك. كما يسمح للطلاب الذين هم بسن السادسة عشرة أو أكبر بالحضور. إذا كنت لا تشعر بالراحة في التحدث إلى اللجنة باللغة الإنجليزية، سنوفر مترجم فوري عند الطلب.

## ماذا يحدث خلال اجتماع اللجنة؟

ستقوم اللجنة باستعراض نقاط القوة لدى طفلك واحتياجاته التعليمية والحديث عنها، إذا كانت التربية الخاصة مطلوبة، وبحث أفضل تعيين بالنسبة له. ينبغي عليك طرح الأسئلة والانضمام للمناقشة.

عادة ما تستمر الاجتماعات نحو 20 دقيقة وتقوم اللجنة باتخاذ قرارها في ذلك الحين حول ما إذا كان طفلك لديه احتياجات تعلم خاصة ويحتاج إلى تعيين في التربية الخاصة. أحياناً، تطلب اللجنة مزيد من المعلومات وتؤجل اتخاذ قرارها. عندها، يتم جدولة اجتماع آخر وتتم دعوتك لحضوره.

إذا كانت التربية الخاصة مطلوبة، يكون الخيار الأول دائماً بقاء الطفل في الصف العادي، مع منحه دعم التربية الخاصة. إذا كان هذا الأمر غير مناسب، تتضمن الخيارات الأخرى الانسحاب من الفصول الدراسية العادية لمدة تصل إلى نصف اليوم الدراسي والمشاركة في صف التربية الخاصة (سواء في مدرسة الطفل أو في مدرسة أخرى).

## ماذا يحدث بعد أن تجتمع اللجنة؟

ستستلم رسالة تشرح قرار اللجنة. إذا لم تحضر الاجتماع، سيتصل بك مدير المدرسة بشأن هذا القرار. إذا أوصت اللجنة أن يتم التعيين في صف التربية الخاصة، سوف يطلب منك التوقيع على استمارة الموافقة.

يرجى مناقشة أية مخاوف لديك مع مدير مدرسة طفلك. قد تطلب من اللجنة (خطياً) إعادة النظر، ويمكنك استئناف القرار إذا كنت لا زلت غير موافق على القرار. أرسل رسالة إلى مدير التربية في مجلس إدارة المدرسة خلال 30 يوماً من اجتماع اللجنة الأصلي، ذكراً استئنافك وأسبابه.

سوف نتخذ الترتيبات اللازمة للتعيين بمجرد قيامك بالتوقيع على استمارة الموافقة واعادتها إلى مدرسة طفلك.

## بعد التعيين، كيف ستعرف ما إذا كان قد تم تلبية احتياجات طفلك؟

كما هو الحال مع أي طالب في أي برنامج، ستستلم سجلات الدرجات المدرسية وتحدث مع المدرس خلال اجتماعات أولياء الأمور/المدرسين المجدولة أو في أوقات أخرى بناء على طلبك.

ستشارك في التقدم الذي يحرزه طفلك من خلال وضع خطة التعليم الفردية. يجب وضع الخطة خلال 30 يوماً دراسياً من تعيين طفلك في التربية الخاصة. وتبين هذه الخطة اهتمامات طفلك، ومواطن القوة لديه، واحتياجاته وأهدافه، لمساعدتنا على توفير برامج أو خدمات التربية الخاصة التي يحتاجها طفلك للنجاح.

بعد مرور ثلاثة أشهر على تعيين طفلك، يمكنك أن تطلب عقد اجتماع متابعة مع اللجنة لاستعراض التقدم المحرز. ويجب على المدرسة القيام بمراجعة احتياجات طفلك للتربية الخاصة على الأقل مرة واحدة في السنة. كما سنعد أيضاً اجتماع اللجنة للمراجعة السنوية إذا قمنا نحن باقتراح ذلك أو تقدمت أنت بطلب تغيير التعيين أو الموقع لطفلك.

## أين يمكنك الحصول على المزيد من المعلومات؟

لمعرفة المزيد عن Identification, Placement and Review Committee -IPRC (لجان التحديد، والتعيين، والمراجعة) والتربية الخاصة، يرجى:

- التحدث مع مدرس طفلك أو مدير المدرسة.
- الاتصال بمدرس التربية الخاصة في مدرسة طفلك.
- زيارة الموقع الإلكتروني لـ Peel District School Board (مجلس إدارة مدارس منطقة بيل) [www.peelschools.org/speced](http://www.peelschools.org/speced).
- زيارة الموقع الإلكتروني لـ Ontario Ministry of Education (وزارة التربية في أونتاريو) [www.edu.gov.on.ca](http://www.edu.gov.on.ca) والنقر على التعليم في المرحلة الابتدائية والثانوية (elementary and secondary education)، ومن ثم اتباع وصلات التربية الخاصة (special education).
- اتصل بـ Peel District School Board (مجلس إدارة مدارس منطقة بيل) على هاتف رقم 905-890-1099 أو 1-800-668-1146، تحويلة رقم 2345.