

UNE COMMUNAUTÉ DE SOINS :

10 lignes directrices à l'intention des parents et des tuteurs en faveur de « distance learning » (apprentissage à distance) à la maison

À compter du 6 avril 2020, le conseil scolaire de district de Peel adoptera le « distance learning » (apprentissage à distance), un nouveau mode d'apprentissage à la maison qui satisfera aux exigences du programme d'études requis pour la réussite des élèves de chaque niveau. Nous reconnaissons que la transition au distance learning ne sera pas facile pour toutes les familles, et afin de les aider, le conseil a préparé à leur intention ces dix lignes directrices.

Établissez des routines et des attentes dans la mesure du possible

L'absence de routine fait en sorte que certains enfants ont de la difficulté à s'adapter. Essayez d'établir des heures régulières pour les devoirs et de garder la même routine pour l'heure du coucher. Les enfants ont besoin de bouger et de prendre des pauses pendant leur période d'étude.

Aménagez un emplacement réservé à l'étude

Nous encourageons les familles à mettre en place un endroit dédié à cette fonction où leurs enfants pourront s'installer pour étudier de façon régulière. Pour aider votre enfant à se consacrer à ses devoirs, faites en sorte d'aménager l'endroit de manière à pouvoir surveiller son apprentissage. Prenez contact avec son enseignant afin d'obtenir de l'aide et des suggestions dans ce domaine.

Surveillez l'arrivée de communications provenant des enseignants de votre enfant

Les enseignants peuvent communiquer avec les familles par courriel, en ligne, au moyen des plateformes d'apprentissage en ligne (comme Brightspace et Google Classroom) ou par téléphone. Encouragez votre enfant à expliquer les outils d'apprentissage utilisés. Un grand nombre de ces outils d'apprentissage comportent également des communications destinées aux parents que vous pouvez consulter.

Vérifiez-en le contenu au début et à la fin de chaque journée.

Certains enfants éprouvent des difficultés en raison de la trop grande indépendance qui leur est accordée ou du manque de structure. En procédant à un simple contrôle au début et à la fin de la journée, les enfants peuvent mieux assimiler les instructions que leur donnent leurs enseignants, s'organiser et établir des priorités. Il se peut que les élèves du secondaire soient réfractaires à ces contrôles (*c'est normal*), mais nous vous

recommandons de les mettre quand même en œuvre.

Jouez un rôle actif dans l'apprentissage de votre enfant

Même si certaines des interactions sociales normales qu'on observe à l'école seront recréées sur des plateformes virtuelles, d'autres seront absentes. Revoyez régulièrement les apprentissages et discutez avec votre enfant de ce qu'il apprend à l'école. Il est cependant important que votre enfant s'approprie son travail. Il faut donc éviter de faire les travaux à sa place, même s'il a des difficultés.

Réservez-vous des moments de tranquillité et de réflexion

Les circonstances de chaque famille sont particulières, ce qui fait en sorte que les familles doivent non seulement s'adapter, mais aussi tenir compte de leur situation. Songez à utiliser un casque d'écoute afin de diminuer le bruit ambiant et de rendre l'endroit davantage propice au travail. Si vos conditions d'hébergement s'y prêtent, établissez un horaire ou assignez à chaque enfant une chambre de manière à lui permettre de faire son travail en évitant les distractions. Établissez ces paramètres dès le début avec votre enfant de manière à ce qu'il acquière des habitudes menant à la réussite.

Encouragez les activités ou les exercices physiques chez votre enfant.

Rappelez-lui de bouger et de faire de l'exercice. La recherche montre que l'activité physique est liée à des changements positifs en ce qui a trait au fonctionnement cognitif, à la santé, au bien-être et à l'apprentissage. Proposez-lui un défi en ligne exigeant un effort physique ou des séances d'exercice.

Soyez attentif aux sentiments de votre enfant

Essayez d'aider vos enfants à gérer leurs inquiétudes, leur anxiété et la gamme d'émotions qu'ils peuvent ressentir. Prenez conscience des émotions qu'ils éprouvent. On peut considérer l'éloignement physique comme la possibilité d'apprendre avec vos enfants et de passer davantage de temps en famille. Restez connecté avec la famille élargie et vos amis au moyen des médias sociaux, du téléphone ou d'appels vidéo. Vous pouvez également consulter nos [ressources en santé mentale et en soutien communautaire](#) (en anglais uniquement).

Surveillance du nombre d'heures passées en ligne

Surveillez le nombre d'heures que votre enfant passe en ligne. La communication est cruciale et les enseignants vous demanderont vos commentaires dans le but de trouver l'équilibre nécessaire.

Gardez vos bonnes dispositions sociales, mais établissez des paramètres pour les médias sociaux

Surveillez l'utilisation que votre enfant fait des médias sociaux et les plateformes dont il se sert. Rappelez à votre enfant ou à votre adolescent qu'il doit être poli, respectueux et convenable dans ses communications en ligne, et bien représenter les valeurs de sa famille dans ses interactions avec les autres. Les interactions en ligne devraient continuer à s'harmoniser avec les valeurs de l'école et du conseil scolaire, ainsi qu'avec la politique de [citoyenneté numérique](#) (en anglais uniquement)