

10 إرشادات للآباء/أولياء الأمور لدعم التعلّم عن بُعد في المنزل

بدءًا من 6 أبريل/نيسان 2020، سيّجّه مجلس مدارس منطقة بيل إلى "distance learning" (التعلّم عن بُعد). ستغطّي هذه الطريقة في التعلّم المنهَج المطلوب كي ينجح الطلاب في مختلف المستويات الدراسية. نعلم أن التحوّل إلى التعلّم عن بُعد قد لا يكون سهلاً على جميع العائلات، وللمساعدة في هذا الأمر، شارك المجلس هذه الإرشادات العشرة التالية للعائلات كي تأخذها بعين الاعتبار.

أسّس نظامًا روتينيًا وتوقّعات كلما كان ذلك ممكنًا

فغياب النظام الروتيني قد يجعل تكيف بعض الأطفال صعبًا. حاول تحديد ساعات منتظمة لأطفالك ليقوموا بالواجبات المدرسية وحافظ على النظام المعتاد لوقت النوم. ينبغي أن يتحرّك الأطفال بشكل دوري وأن يأخذوا استراحات دورية أثناء دراستهم.

خصّص مكانًا حقيقيًا للدراسة

نوصي الأسر بتخصيص مكان/موقع ليدرس فيه أطفالهم أغلب الوقت. لمساعدة طفلك في التركيز على مهمّته، حاول تخصيص مكان يمكنك من خلاله مراقبة تعلّم طفلك. تواصل مع معلّم طفلك من أجل الدعم والاقتراحات في هذا المجال.

ترقّب الرسائل الصادرة عن معلّم طفلك

قد يتواصل المعلّمون مع الأسر عبر البريد الإلكتروني و/أو منصات التعلّم الإلكترونية (مثل برايت سيبس وغوغل كلاس روم) و/أو الهاتف. شجّع طفلك على شرح أدوات التعلّم المستخدمة؛ تتواصل العديد من هذه الأدوات الإلكترونية مع الأهل ليطلّعوا على تعلّم أطفالهم.

إثبات الحضور في بداية اليوم وفي نهايته

يعاني بعض الأطفال مع وجود استقلالية زائدة عن الحدّ أو عدم وجود نظام محدّد. مع بدء اليوم وإنهائه بإثبات الحضور، يمكن أن ينفذ الأطفال التعليمات التي يتلقونها من معلّميهم وينظّموا أنفسهم ويحدّدوا أولوياتهم بشكل أفضل. قد لا يرغب طلاب المرحلة الثانوية في الالتزام بعملية إثبات الحضور (هذا أمر طبيعي!)، ولكننا مع ذلك نوصي بأن يلتزموا.

ليكن لك دورٌ فاعلٌ في تعلّم طفلك

في حين تُستنسخ بعض التفاعلات الاجتماعية المعتادة خلال اليوم الدراسي على المنصات الافتراضية، هناك تفاعلات اجتماعية أخرى لن تُستنسخ. داوم على الرجوع إلى طفلك والانخراط معه فيما يتعلّمه. ومع ذلك، من المهم أن يكون طفلك مسؤولاً عن واجباته؛ لا تحلّ له الواجبات حتى لو استصعب عليه الأمر.

خصّص أوقاتًا للهدوء والتأمّل

لكل أسرة ظروفها الخاصة التي لن تجعلها تتكيف فحسب، بل تفعل الأفضل وفقًا لوضعها. فكّر في استخدام سماعات الرأس لخلق مساحة هادئة لحل الواجبات. إذا سمح المكان الذي تسكن به، حاول تخصيص أوقات أو حجرات مختلفة للإخوة والأخوات لحل واجباتهم لتجنّب تشتيت انتباههم. ضع هذه المعايير من البداية كي تبني عادات النجاح.

شجّع الأنشطة و/أو التمرينات البدنية

ذكّر طفلك بأن يتحرّك ويتمرن؛ تُظهر الأبحاث أن النشاط البدني الزائد يرتبط بتغييرات إيجابية في الأداء المعرفي والصحة والعافية والتعلّم. فكّر في تحدّي بدنيّ و/أو دروس للتمرّن عبر الإنترنت.

راعِ مشاعر طفلك

حاول مساعدة أطفالك على التغلّب على القلق والتخوّف ومجموعة العواطف الأخرى التي قد تنتابهم. يُمكن النظر إلى التباعد أو المبادعة الجسدية كفرصة للتعلّم مع أطفالك وزيادة الوقت المخصّص للأسرة. ابقَ على تواصل مع العائلة والأصدقاء من خلال منصات التواصل الاجتماعي أو المكالمات الهاتفية أو مكالمات الفيديو. يمكنك أيضًا الاطّلاع على [مواردنا الخاصة بالصحة الذهنية والدعم المجتمعي](#).

راقب الوقت المستغرق على الإنترنت

راقب مدة الوقت الذي يقضيه طفلك على الإنترنت. التواصل أمرٌ أساسي وسيحتاج المعلّمون إلى رأيك لإيجاد التوازن المطلوب.

حافظ على التواصل الاجتماعي، ولكن ضع معايير لمنصّات التواصل الاجتماعي

راقب استخدام طفلك لمواقع ومنصّات التواصل الاجتماعي التي يستخدمها. ذكّر طفلك/فتاك بأن يكون مؤدّبًا ومهذبًا وبأن يحترم الآخرين في تواصله معهم، وأن يمثّل قيم أسرتك في تفاعلاتهم مع الآخرين. يجب أن تتوافق التفاعلات عبر الإنترنت مع قيم المدرسة ومجلس المدرسة وسياسة [المواطنة الرقمية](#).