

فهرس المحتويات

مرحبا بك في المدرسة الثانوية

شارك بنشاط

ابق على اتصال

تقوم العام الدراسي

مغادرة مرافق المدرسة

المسائل المتعلقة بالحضور

المساواة والتعليم الشمولي

أماكن آمنة للتعلم

رفاهية الطلاب

التقييم والتقدير وإعداد التقارير

الخدمات الطلابية

برامج المسارات

الموارد

العثور على إجابات لأسئلتك

مستعد؟ جاهز؟ المدرسة الثانوية!

دليل الآباء

مرحبا بك في المدرسة الثانوية

استعد لما يمكن أن يكون السنوات الأكثر إثارة وأهمية التي سيقضيها ابنك المراهق في المدرسة. وللمرة الأولى، سيكون على المراهقين اتخاذ قرارات بشأن ما سيقومون بدراسته وبخصوص المسار الوظيفي الذي سيختارونه.

وفيما يلي مزيدا مما يمكنك أن تتوقعه في المدرسة الثانوية:

- المزيد من المقررات والبرامج التي يمكنك الاختيار من بينها
- تركيز أكبر على استكشاف المسارات المهنية
- معلمون وزملاء دراسة جدد
- فرص لا صفية واجتماعية إضافية
- زيادة الاستقلالية والمسؤولية

- حاجة أكبر لتنظيم وإدارة الوقت

أيا كان المسار الذي سيختاره ابنك المراهق، فنحن نريد أن نتأكد من عائلتك بأكملها مستعدة لمواجهة التحديات والاستفادة من الفرص العديدة التي تنتظر ابنك المراهق بعد التخرج.

يزودك هذا الدليل بلمحة عما تحتاج إلى معرفته لمساعدة ابنك المراهق على تحقيق النجاح.

شارك بنشاط

يتأثر نجاح الطالب إيجابيا بمشاركة الآباء ، فلماذا لا تشارك في تعليم ابنك المراهق؟

عندما تعمل المدارس وأولياء الأمور معا ، يكون الطلاب أكثر حماسا ومشاركة في فعاليات مدرستهم. استكشف قسم الآباء من الموقع www.peelschools.org لكي:

- تعرف كيفية المشاركة والتطوع في المدارس
- تحميل نشرات النصائح والتلميحات والموارد الأساسية الأخرى
- تعرف المزيد عن لجنة إشراك أولياء الأمور (PIC) التابعة لمجلس الإدارة
- التعرف على مجالس المدارس

لجنة إشراك الآباء (PIC)

يتمثل الغرض من لجنة إشراك الآباء في:

- دعم وتشجيع وتعزيز مشاركة ذات مغزى من قبل أولياء الأمور في المدارس وعبر مجلس مدارس منطقة بيل
- طلب المشورة والأفكار لمجلس المدارس وأولياء الأمور وغيرهم من الشركاء أثناء قيامهم بتخطيط وتنفيذ الاستراتيجيات الرامية لإشراك المزيد من الآباء على مستوى المنطقة
- العمل بالتعاون مع مجلس المدارس
- وضع استراتيجيات لزيادة مشاركة أولياء الأمور وتوعيتهم، بما في ذلك الآباء والأمهات الذين يجدون صعوبة في المشاركة
- نجاح دعم الطلاب

لمعرفة المزيد حول لجنة إشراك الآباء، يرجى زيارة الموقع www.peelschools.org/PIC.

ابق على اتصال - تفضل بزيارة موقع المدرسة

يمثل الموقع الإلكتروني للمدرسة وسيلة رائعة للبقاء على اتصال ومعرفة ما يستجد من أخبار المدرسة. وتضم المواقع الإلكترونية للمدارس ومجلس المدارس خدمة اشتراك إلكترونية.

وعن طريق إدخال عنوان البريد الإلكتروني الخاص بك، يمكنك الاشتراك للحصول على أخبار المدرسة ومجلس مدارس منطقة بيل. حدد العناصر التي ترغب في الحصول عليها، وقم بتعبئة المعلومات المطلوبة، وسوف تتلقى رسائل البريد الإلكتروني بصفة منتظمة. ابحث عن زر "اشترك" **Subscribe** على الصفحة الرئيسية لمجلس مدارس منطقة بيل، وانقر على زر "اشترك" الموجود على الجانب الأيسر من موقع مدرسة ابنكم للتسجيل لتلقي آخر التحديثات.

إن موقع مجلس مدارس منطقة بيل www.peelschools.org هو أيضا مصدر ممتاز للحصول على معلومات حول النظام المدرسي. تفضل بزيارة قسم أولياء الأمور للحصول على نصائح لمساعدتك على تعزيز نجاح ابنك المراهق.

نصيحة: تأكد من أن المدرسة لديها بيانات دقيقة للاتصال بك. يتم إرسال الرسائل عبر الهاتف، وخدمة الرسائل النصية، والبريد الإلكتروني عبر نظام **synervoice**.

دليل الطالب

في بداية كل عام دراسي، من المتوقع أن يقوم طلاب المدارس الثانوية بمراجعة دليل الطالب الخاص بهم، والذي سيتوفر في شكل مطبوع أو على الموقع الإلكتروني للمدرسة. ويتضمن الدليل معلومات حول رسالة ورؤية وقيم المدرسة، ويعرّف الطلاب بمدونة السلوك الخاصة بالمدرسة، ويسلط الضوء على الدور الذي يلعبه الطلاب وأولياء الأمور والعاملين في المدرسة في تحقيق النجاحات الأكاديمية للطلاب، ويصف سياسة التقييم والتقدير. ومن المتوقع أن يقوم كل من أولياء الأمور والطلاب بمراجعة دليل الطالب معا.

تقويم العام الدراسي

يتم نشر تقويم العام الدراسي على الموقع www.peelschools.org/calendar ، ويشمل ما يلي:

- تاريخ بداية وانتهاء الدراسة
- الأعياد الدينية والعطلات، بما في ذلك الإجازات
- أيام الأنشطة المهنية
- أيام تغيير التوقيت
- أيام الامتحانات
- أيام صدور تقارير نهاية العام

يتم نشر الأنشطة المدرسية في بعض الأحيان على التقويم الموجودة على موقع المدرسة. راجع موقع مدرستك واشترك للحصول على إخطارات حول الأنشطة المقبلة.

ParentConnect

تزود العديد من المدارس أولياء الأمور بتسجيل للدخول بحيث يتمكنوا من الحصول على معلومات حول مواظبة ابنهم المراهق، وتاريخ الساعات المعتمدة التي حصل عليها، وحالة الدبلوم المسجل فيه، فضلا عن اختيار المقررات الدراسية وغيرها من المعلومات. اجث عن زر ParentConnect (على الجانب الأيمن من موقع المدرسة) لمعرفة كيف يمكنك تسجيل الدخول. يمكنك أيضا الاتصال بمدرسة ابنك المراهق للحصول على مزيد من المعلومات.

مغادرة مرافق المدرسة

يسمح لطلاب المدارس الثانوية بمغادرة مرافق المدرسة في ساعة الغداء و/ أو خلال فترات الاستذكار. يختار العديد من الطلاب العودة إلى منازلهم أو زيارة المطاعم والشركات المجاورة. لا يحتاج الطلاب إلى إذن خاص لمغادرة مرافق المدرسة. وباعتبار أنه يتم تسجيل الحضور في كل حصة في المدرسة الثانوية، سيكون بوسع المدارس تتبع أنماط المواظبة لتحديد ما إذا كان الطلاب لا يعودون من فترات الغداء. سيقوم الموظفون بالتدخل بالشكل المناسب، والذي قد ينطوي على الاتصال بالمنزل.

المسائل المتعلقة بالحضور

هناك أشياء كثيرة تؤثر على نجاح ابنك المراهق. ومن بين أهم العوامل نجد الحضور المنتظم وفي الوقت المناسب. من المهم للغاية أن يصل ابنك المراهق إلى الصف في الوقت المحدد وأن يتجنب الغياب إذا أراد الحصول على أقصى استفادة من المدرسة.

الإبلاغ عن الغياب

إذا كان ابنك المراهق سيتغيب عن المدرسة، هاتف المدرسة بأسرع ما يمكن قبل وقت بدء المدرسة. إذا لم يتم الإبلاغ عن الغياب، فسيتم إبلاغ الوالدان في وقت لاحق من اليوم مكاملة هاتفية إذا تعيب ابنهما المراهق عن كل أو جزء من اليوم الدراسي.

حالات التأخير

يجب على الآباء والطلاب الرجوع إلى سياسة المدرسة بخصوص حالات التأخير للحصول على تعليمات حول ما يجب فعله إذا تأخر الطالب في الوصول إلى المدرسة أو الصف.

التخطيط للعطلات

عندما يتعلق الأمر بالتخطيط للرحلات العائلية، يرجى الاقتصار في ذلك على فترات العطلات المدرسية. يمثل التعلم عملية تراكمية، والتي تبني على المهارات والمفاهيم التي تم شرحها من قبل. يمكن للتغيب عن الصف لفترة طويلة أن يزيد من صعوبة إعادة تعلم الطلاب للمفاهيم التي تم شرحها في الصف ومن ثم اللحاق بأقرانهم.

الغياب المطول

إذا كان الطالب سيتغيب عن المدرسة لأكثر من ثلاثة أيام، وأقل من 15 يوماً، يجب تقديم مذكرة موقعة من أحد الوالدين إلى مكتب المدرسة قبل الغياب. يجب أن تحدد المذكرة تواريخ الغياب، واسم الطالب وتاريخ عودة الطالب إلى المدرسة.

إذا كان الطالب سيتغيب عن المدرسة لأكثر من 15 يوماً، يجب تقديم مذكرة موقعة من أحد الوالدين/ الوصي إلى مكتب المدرسة. يجب أن تحدد المذكرة تاريخي بداية ونهاية الغياب وسبب الغياب. إذا لم يتم توفير هذه المذكرة، سيتم شطب الطالب من سجل المدرسة.

المساواة والتعليم الشمولي

إن سياسة مجلس مدارس منطقة بيل رقم 54 ، والمتعلقة بالمساواة والتعليم الشمولي، تعكس التزام مجلس مدارس منطقة بيل بتوفير والحفاظ على بيئة آمنة وصحية مواتية للتعلّم والعمل للجميع. تؤثر هذه السياسة على جميع برامج والمبادئ التوجيهية وممارسات مجلس مدارس منطقة بيل، بدءاً من المناهج الدراسية والتقييم إلى أماكن ممارسة الشعائر الدينية، مما يخلق مناخاً مدرسياً مرحباً وبحول دون التمييز والتحرش.

ملامح الشخصية

- مُعتن
- متعاون
- صادق
- لا يستبعد أحداً
- محترم
- مسؤول

ممارسة الشعائر الدينية

لمعرفة المزيد عن عملية مجلس مدارس منطقة بيل لممارسة الشعائر الدينية، وحقوق الإنسان، وسهولة الوصول والتزامنا بالمساواة، يرجى زيارة الموقع: www.peelschools.org/aboutus/equity.

أماكن آمنة للتعلّم

كوالد، ليس هناك ما هو أكثر أهمية من سلامة ورفاهية ابنك المراهق. نحن نشارك هذه الأولوية. ونحن ملتزمون بتوفير بيئة صحية وداعمة للتعلّم والعمل لطلابنا وموظفينا.

توفر مدارس منطقة بيل بيئة آمنة للموظفين والطلاب للعمل والتعلّم. وضع مجلس مدارس منطقة بيل العديد من الإجراءات لضمان السلامة، بما في ذلك التدريبات المنتظمة على إطفاء الحرائق، وخطط الإخلاء وفحص سجل الجنائية للموظفين والمتطوعين الجدد.

التركيز على السلامة

تستند "سياسة المدارس الآمنة" التي يتبعها مجلس مدارس منطقة بيل على قانون التعليم و قانون أونتاريو للقواعد السلوكية وحقوق الإنسان. تتوفر السياسة من المدرسة أو على الموقع www.peelschools.org - ابحث عن السياسة رقم 48 - المدارس الآمنة في شريط البحث.

مدونة القواعد السلوكية

تمتلك كل مدرسة مدونة القواعد السلوكية الخاصة بها، استنادا إلى سياسات المقاطعة ومجلس مدارس منطقة بيل، والتي تم تضمينها في دليل الطالب. وهي تنطبق على جميع أفراد المجتمع المدرسي بما في ذلك الطلاب، وأولياء الأمور/ الأوصياء، والمتطوعين، والعاملين في المدرسة، سواء كانوا متواجدين في مرافق المدرسة، أو في الحفلات المدرسية، أو في الفعاليات والأنشطة المصريح بها من قبل المدرسة، أو في أي موقف آخر قد يؤثر على مناخ المدرسة.

يتحمل جميع أعضاء المجتمع المدرسي مسؤولية احترام واتباع المدونة السلوكية للمدرسة، وكذلك التصرف بالشكل اللائق وتحمل المسؤولية عن تصرفاتهم الخاصة.

منع التهيب والتدخل عند وقوعه

عبر مجلس مدارس منطقة بيل، تستخدم المدارس العديد من البرامج والمبادرات لمنع التهيب والتدخل عند حدوثه. تمتلك كل مدرسة فريقا لمناخ التعلم والعمل، والذي يضع خطة لمنع التهيب والتدخل حال وقوعه كجزء من خطة نجاح المدرسة. تأخذ المدارس مسألة التهيب على محمل الجد. بمجرد ورود تقرير بحدوث التهيب، فإن سياسة المدارس الآمنة الصادرة عن مجلس مدارس منطقة بيل ومدونة المدرسة للسلوك توجهان طرق الدعم والعقوبات الانضباطية المتدرجة المناسبة لجميع الطلاب (أو الأفراد) المعنيين. نحن نشجع الآباء والأمهات الذين لديهم مخاوف على الاتصال بالمدرسة مباشرة.

رفاهية الطلاب

في مجلس مدارس منطقة بيل، نحن نسعى جاهدين لتوفير والحفاظ على بيئة آمنة وصحية مواتية للتعلم والعمل للجميع. إن موظفينا المتنوعين من الأشخاص الملتزمين والمكرسين والمعتمدين مؤهلون جيدا لدعم جميع الطلاب. نحن نشجع الطلاب على مناصرة أنفسهم - أي التواصل مع شخص بالغ يثقون به في المدرسة - إذا وجدوا أنفسهم يشعرون بالظلم أو التمييز. إن الموظفين منفتحين لسماع مخاوفهم وسيساعدون في التأكد من تطبيق وسائل الدعم المناسبة. إن مرشدي التوجيه والمعلمين والإداريين موجودون للمساعدة. ويتوفر كذلك في المدارس أخصائيين نفسيين، وأخصائيين اجتماعيين، ومعلمي نجاح الطلاب لدعم الطلاب الذين قد يعانون من صعوبات أو مشكلات. إذا كنت بحاجة إلى التحدث إلى شخص ما عن رفاهية ابنك المراهق، يرجى الاتصال بمرشد التوجيه في المدرسة أو التحدث إلى أحد نواب مدير المدرسة.

التقييم والتقدير وإعداد التقارير

"إن الغرض الرئيسي من التقييم والتقدير وإصدار التقارير محكمة من قبل سياسات وزارة التعليم ومجلس المدارس. في أبريل 2010، نشرت

الوزارة وثيقة "النجاح المتنامي"، وهي وثيقة تتعلق بالسياسات التي توجه عمليات التقييم والتقدير وإصدار التقارير المتعلقة بتحصيل الطلاب في مدارس أونتاريو، من الصف الأول وحتى الثاني عشر. تهدف وثيقة "النجاح المتنامي" إلى تحديث، وتوضيح وتنسيق سياسة الوزارة، وتحقيق العدالة، والشفافية والإنصاف والاتساق في جميع المقاطعة.

لمزيد من المعلومات حول وثيقة "النجاح المتنامي"، يرجى زيارة الموقع: www.edu.gov.on.ca/eng/parents/reportcard.html.

كيف يتم تقييم الطلاب؟

التقييم هو عملية جمع المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر، بحيث تعكس بدقة مدى نجاح الطالب في تحقيق توقعات المنهج في مادة دراسية بعينها. سيقوم المعلمون باستخدام المعلومات التي تم جمعها من الملاحظات، والمناقشات، والمنتجات لتقديم تعقيبات للطلاب. وفي الفصل الدراسي، هناك ثلاثة أنواع من التقييم: تقييم كنوع من التعلّم، والتقييم من أجل التعلّم وتقييم التعلّم.

العمل خلال الفصل الدراسي

يتم تحديد الدرجة النهائية الطالب من خلال التعلّم الذي يظهره طوال الفصل الدراسي مع التركيز بشكل خاص على أحدث براهينه وأكثرها اتساقاً لتلبيته لتوقعات كل مقرر. يمكن إثبات التعلّم عن طريق العروض التقديمية، والمؤتمرات، والمواقع الإلكترونية، والاختبارات و/أو مهام الأداء.

تكون بعض التقييمات التي يكملها الطلاب خلال الفصل الدراسي تكوينية (التقييم كنوع من التعلّم)، أو تلي غرض إبلاغ الطالب (والمعلم) بمدى دقة تلبيته لمعايير النجاح وما يتعين عليه القيام به من أجل التحسين. تتسم التقييمات الأخرى بكونها تراكمية (تقييم التعلّم) - يقوم المعلم بتقييم تعلّم الطالب ومنحه درجة أو مستوى.

مهارات التعلّم وعادات العمل

تسمح مهارات التعلّم وعادات العمل للطلاب بالتعرف على كيفية التعلّم بصورة أكثر فعالية، وتطوير قدراتهم كمتعلمين مستقلين والشعور بالمسؤولية عن تعلمهم. ويتم تقييمهم بشكل منفصل عن تحقيق للطلاب للتوقعات من المقرر الدراسي.

كيف سيتم تقييم ابني المراهق؟

التقييم هو عملية الحكم على جودة تعلّم الطالب بناء على المعايير الموضوعية ومن ثم تحديد قيمة تمثل تلك الجودة. وهو مبني على تقييم التعلّم الذي يوفر بيانات عن التحصيل العلمي للطلاب عند أوقات استراتيجية من الصف/ الموضوع/ المقرر الدراسي، والذي يتم في كثير من الأحيان عند نهاية فترة للتعلّم.

يقوم المعلمون بجمع الأدلة على تعلّم الطلاب، والمستقاة من الملاحظات، والمناقشات، ومنتجات الطلاب (مثل المؤتمرات، والعروض التقديمية، والاستفسارات، والاختبارات، والمختبرات، والواجبات) على مدى فترة زمنية بعينها، واستخدام هذه الأدلة إلى جانب الحكم المهني لتحديد درجات الطلاب. ينطوي تحديد درجة بطاقة التقرير على تفسير المعلم للأدلة، وينبغي أن يعكس أكثر مستويات الطالب

اتساقاً من الإنجاز، مع إيلاء اعتبار خاص لأحدث الأدلة. تشكل هذه التقييمات أساس درجات أو علامات بطاقة التقرير، وتوضع بحيث يمكنها تبليغ التقدم إلى الطلاب وأولياء أمورهم.

التقييمات النهائية

تتم التقييمات النهائية وفقاً للتقويم المنشور من قبل مجلس مدارس منطقة بيل. وفي شهر سبتمبر، يتم توزيع المعلومات المتعلقة بكيفية إجراء كل مدرسة للتقييمات النهائية على الأسر. يتم تحديد الثلاثين في المئة النهائية من درجة الطالب خلال فترة التقييم النهائي التي تتم في الأسابيع القليلة الأخيرة من كل فصل دراسي. وخلال هذه الفترات، يطلب من الطلاب إكمال عدد من الواجبات التي تُظهر المهارات والمعارف التي اكتسبوها على مدى الفصل الدراسي بأكمله. يجب على الطلاب أن يتواحدوا خلال هذه الفترة الزمنية الهامة، حيث ينبغي إنجاز فرص التعلّم هذه تحت إشراف المعلم.

فترات الفراغ / الدراسة

عندما يكون الطلاب في الصفين التاسع والعاشر، فهم ليسوا مؤهلين لفترات دراسية معينة (الذي يشار إليه أحياناً باسم "فترات الفراغ") على مدار اليوم. ومع انتقال الطلاب إلى الصفوف العليا، ومن ثم تغيير وتيرة تعلمهم، فيوسعهم تحديد فترة واحدة باعتبارها فترة الدراسة. إذا اختار الطلاب القيام بذلك، يتوجب عليهم استخدام وقتهم بحكمة، سواء في المنزل أو في المدرسة، وفي الوقت نفسه إدارة عبء العمل وتحمل مسؤولياتهم اللاصقة أو غيرها.

إصدار التقارير

إن إصدار التقارير هي عملية التواصل مع أولياء الأمور والطلبة حول تعلّم الطالب. تمثل بطاقات التقرير جزءاً واحداً من التواصل المستمر الذي يزود الطلاب وأولياء الأمور بتعقيبات وصفية واضحة ومحددة، وذات مغزى، وفي الوقت المناسب لدعم تحسين التعلّم والإنجاز. يتم إصدار التقارير النصفية مرة واحدة في منتصف كل فصل دراسي. يتم إصدار بطاقات التقرير النهائي في نهاية كل من الفصلين الدراسيين - أي في شهري فبراير ويونيو.

مكتب الجودة والمساءلة في التعليم (EQAO)

مكتب الجودة والمساءلة في التعليم (EQAO) هي وكالة مستقلة تعمل في المقاطعة بتمويل من حكومة أونتاريو. يتمثل تفويض المكتب EQAO في إجراء اختبارات على نطاق المقاطعة عند نقاط محورية من تعليم كل طالب، وتقديم تقرير عن النتائج للمعلمين وأولياء الأمور والجمهور. يقيس اختبار EQAO التحصيل في القراءة والكتابة والرياضيات من حيث علاقتها بتوقعات مناهج أونتاريو.

يقيّم اختبار EQAO الطلاب طوال فترة دراستهم:

- تقييم الصف الثالث في مجالات القراءة، والكتابة، والرياضيات
- تقييم الصف السادس في مجالات القراءة، والكتابة، والرياضيات
- تقييم الصف التاسع في الرياضيات - يُلزم جميع طلاب الصف التاسع الساعين للحصول على ساعات معتمدة في الرياضيات الأكاديمية أو التطبيقية بالمشاركة
- اختبار أونتاريو لمعرفة القراءة والكتابة لطلاب المدارس الثانوية (OSSLT) لطلاب الصف العاشر - يعد النجاح في هذا الاختبار أحد المتطلبات التي يجب على الطلاب تليتها للحصول على دبلوم المدارس الثانوية من أونتاريو

يقوم المكتب المكتب EQAO بتوزيع تقرير فردي لكل طالب يخضع للامتحان، وينشر النتائج الخاصة بالمدارس، ومجالس المدارس، وتلك المحلية على موقعه على الإنترنت. تقوم المدارس ومجالس المدارس أيضا بإنشاء تقاريرها الخاصة عن بيانات اختبارات EQAO لتوزيعها على أولياء الأمور وغيرهم من المهتمين في مجتمعاتها المحلية. لمعرفة المزيد، يرجى زيارة الموقع: www.peelschools.org/parents/eqao.

الواجبات المنزلية

يدعم مجلس مدارس منطقة بيل تضمين الواجبات المنزلية في البرامج المدرسية، ويقر بحاجة المعلمين إلى تبليغ توقعات التعلم المتعلقة بالواجبات المنزلية بشكل واضح وفعال. يقر مجلس مدارس منطقة بيل بأنه ينبغي موازنة التوقعات مع حياة الطالب خارج المدرسة. ونتيجة لذلك، فمن المستحسن ألا يتم فرض الواجبات المنزلية في العطلات الدينية والإجازات المقررة على النحو المبين في التقويمات المدرسية. تتوفر سياسة الواجبات المنزلية عن طريق المدرسة أو على الموقع - www.peelschools.org - بحث عن السياسة رقم 70 في شريط البحث.

مجلس مدارس منطقة بيل يدعم مقاربة BYOD

طلاب اليوم هم رواد التكنولوجيا بالفعل. تشير البحوث إلى أننا إذا عكسنا هذا في خبراتهم التعليمية، فسيؤدي ذلك إلى تحسين نجاح الطلاب. ولهذا السبب فإن رؤية مجلس مدارس منطقة بيل للتعليم والتعلم في القرن الحادي والعشرين، ومقاربة أحضر جهازك الخاص (BYOD) تتسم بكونها مثيرة للغاية.

لمعرفة المزيد عن كيف أن الاستخدام المتزايد للتكنولوجيا من قبل طلاب مقاطعة بيل يساعدهم على تحقيق النجاح اليوم، وفي المستقبل، يرجى زيارة الموقع: www.peelschools.org/byod.

الخدمات الطلابية

شقّ طريقك (Making My Way)

يتطلب اختيار أحد مسارات الحياة وقتاً وتخطيطاً. وسواء كان ذلك ينطوي على مزيد من التعليم و/ أو التدريب، أو المشاركة في تدريب مهني، أو الدخول مباشرة إلى سوق العمل، تمتلك المدارس كمية هائلة من الموارد والفرص لمساعدة الطلاب على استكشاف اهتماماتهم، ومهاراتهم، وقدراتهم.

يقدم الموقع MakingMyWay.ca عدداً من الموارد والأدوات التوفرة عبر شبكة الإنترنت لمساعدتك على اتخاذ قرارات مستنيرة واستكشاف الخيارات المتاحة أمامك بعد المدرسة الثانوية. هناك خمسة مسارات رئيسية يمكنك النظر فيها:

- التلمذة الصناعية
- الكلية
- الحياة المجتمعية
- الجامعة

• محل العمل

يوفر كل مسار عددا من المهارات والخبرات القيمة التي ستكون مطلوبة في سوق العمل في المستقبل. يجب أن يمتلك الطلاب الثقة في قدرتهم على تنفيذ، ومراجعة، وتعديل مسارهم طوال حياتهم مع تغييرهم وتغير العالم من حولهم.

سُيطلب من الطلاب تدبّر الأسئلة الرئيسية الأربعة حول التخطيط الوظيفي/ الحياتي (بناء مسارات النجاح: برنامج للتعليم والتخطيط الوظيفي/ الحياتي لمدارس أونتاريو، وزارة التعليم في أونتاريو، 2013) طوال رحلتهم في المدرسة الثانوية:

- من أنا؟
- ما هي الفرص المتاحة لي؟
- ماذا أريد أن أصبح؟
- ما هي خطتي لتحقيق أهدائي؟

مخطّط حياتي (myBlueprint)

إن الموقع www.myBlueprint.ca/Peel هو أداة للتخطيط عبر الإنترنت، والتي يستخدمها جميع الطلاب من الصفوف 7-12 في مجلس مدارس منطقة بيل. تتوفر أداة التخطيط هذه للطلاب وأولياء الأمور في المنزل، وتتضمن خصائص مثل:

- اختيار المقرر الدراسي في المدرسة الثانوية
- تحديد الأهداف
- قوائم أساليب التعلم
- التخطيط المالي
- قوائم الاهتمامات
- المخطط الوظيفي
- إنشاء السيرة الذاتية وخطاب التعريف
- مقارنة خيارات وبرامج ما بعد الدراسة الثانوية

اختيار المقررات

هناك أربعة أنواع مختلفة من المقررات الدراسية لطلاب الصفين التاسع والعاشر:

- تركز المقررات الأكاديمية على المكونات النظرية والمجردة. تنفيذ هذه المقررات بأفضل صورة أولئك الطلاب الذين يعدون متعلمين مستقلين، والذين يتمتعون بالبيئة التعليمية السريعة الإيقاع.
- تركز المقررات التطبيقية على التطبيقات العملية والأمثلة الملموسة. يتم تصميم الدروس بحيث تدعم الطلاب.
- يتم تصميم المقررات المعدّة محليا للطلاب الذين يحتاجون إلى المزيد من المرونة والدعم.
- المقررات المفتوحة هي مقررات اختيارية في مجالات مثل الفنون، والصحة، والتربية البدنية والدراسات التجارية.

عند اختيار المقررات، يجب أن يقوم الطلاب وأولياء الأمور بالنظر في توصيات مدرسي العام السابق. يمكن للطلاب اختيار مجموعة متنوعة من الأنماط التي تناسب نقاط القوة والضعف المتعلقة بتعلمهم، أي مزيج من المقررات الأكاديمية والتطبيقية، على سبيل المثال. إن اختيار المقررات الدراسية هو عملية مستمرة، وينبغي أن تُبنى على اهتمامات، وقدرات، وأهداف كل طالب منفرد. وللمساعدة في هذه العملية، يتم تشجيع الطلاب بقوة على التحدث إلى معلمهم حول الصفوف المقترحة، وقراءة توصيفات المقررات الدراسية على الإنترنت، والتحدث إلى مستشاريهم وأولياء أمورهم، والتحدث إلى الطلاب الذين درسوا هذه المقررات من قبل. إذا رغب الطالب في تغيير مقرراته الدراسية، ينبغي عليه التحدث إلى مستشار التوجيه في أقرب وقت ممكن. يرجى ملاحظة أن التغييرات المطلوبة قد لا تكون ممكنة.

تخطيط مقرراتك - تقييم الدورات الشائعة

إن خطط مقرراتك (Chart Your Course) هو تقييم للدورات الشائعة لمجلس مدارس منطقة بيل. تحدد هذه الوثيقة الهامة المقررات المتاحة لطلاب المدارس الثانوية في منطقة بيل. يتوفر الدليل عبر الإنترنت على الموقع التالي: www.peelschools.org/students/commoncoursecalendar.

متطلبات الدبلومة

- من أجل الحصول على دبلومة أونتاريو للدراسة الثانوية (OSSD) ، يجب على الطالب:
- الحصول على ما لا يقل عن 30 ساعة معتمدة، بما في ذلك 18 ساعة معتمدة إجبارية و 12 ساعة معتمدة اختيارية
 - إكمال 40 ساعة من أنشطة المشاركة المجتمعية
 - النجاح في اختبار أونتاريو لمعرفة القراءة والكتابة لطلاب المدارس الثانوية (OSSLT) أو مقرر أونتاريو لمعرفة القراءة والكتابة لطلاب المدارس الثانوية (OSSLC)

خدمة المجتمع - 40 ساعة

يجب على الطلاب إكمال 40 ساعة من أنشطة المشاركة المجتمعية لكي يمكنهم التخرج، والتي يمكنهم البدء في تجميعها في الصيف قبل دخولهم الصف التاسع. يكون الطالب مسؤولاً عن إيجاد واستكمال 40 ساعة من العمل التطوعي بنفسه. لن تشارك المدرسة بشكل مباشر في إيجاد أماكن لتطوع الطلاب أو تقوم بمراقبة الطلاب أثناء استكمال عملهم التطوعي.

يكون الآباء والأمهات مسؤولين عن التحقق من المواضيع المحتملة قبل أن يبدأ الطالب العمل التطوعي. لمزيد من المعلومات، بما في ذلك قائمة الأنشطة المؤهلة وغير المؤهلة، يمكنكم الاطلاع على الموقع: www.peelschools.org/students/40hours.

برامج المسارات

توفر برامج المسارات التي يوفرها مجلس مدارس منطقة بيل مجموعة من فرص التعلم والمقررات والبرامج المتنوعة والجاذبة، داخل وخارج الفصول الدراسية. وتتوفر هذه البرامج للطلاب بداية من الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

التعليم التعاوني

يتيح برنامج التعليم التعاوني (co-op) للطلاب كسب الساعات المعتمدة من خلال دمج منهج المقرر الدراسي مع التعلّم في موضع العمل. ويمكن تصميمه ليشمل حتى أربع ساعات تعاونية معتمدة وبحد أقصى 12 ساعة تعاونية معتمدة ضمن دبلومة أونتاريو للدراسة الثانوية (OSSD). تتم مراقبة الطلاب ودعم تعلّمهم من قبل مشرف التعيين ومعلم المقرر التعاوني. لمزيد من المعلومات، راجع مستشار التوجيه الخاص بك أو تفضل بزيارة الموقع: www.peelschools.org/CoopEducation.

البرامج ذات الاعتمادات الدراسية المزدوجة

توفر البرامج ذات الاعتمادات الدراسية المزدوجة للطلاب فرصة فريدة لكسب كل الاعتمادات الدراسية للكليات وكذلك الاعتمادات الثانوية غير الإلزامية في نفس الوقت. يمكن استخدام الاعتمادات الدراسية المكتسبة للكليات في أحد برامج الكليات بعد الدراسة الثانوية. يمكنك الاختيار من بين مجموعة متنوعة من المقررات الدراسية في كليات مثل: سنتينال، وجورج براون، وهامبر، وسينيك و شيريدان. لمزيد من المعلومات، راجع مستشار التوجيه الخاص بك أو تفضل بزيارة الموقع: www.peelschools.org/DualCredit.

برنامج أونتاريو للتدريب المهني للشباب (OYAP)

يزود برنامج أونتاريو للتدريب المهني للشباب الطلاب بتدريب عملي مباشر في بيئة الحرف الماهرة مع اكتسابهم للاعتمادات الدراسية اللازمة للحصول على دبلومة المدارس الثانوية واستكشاف المسيرة المهنية المحتملة. يمكن للطلاب الذين يرغبون في ممارسة إحدى الحرف أن يختاروا أن يصبحوا متدربين مسجلين والحصول على عضوية كلية أونتاريو للحرف. لمزيد من المعلومات، راجع مستشار التوجيه الخاص بك أو تفضل بزيارة الموقع: www.peelschools.org/OYAP.

البرنامج التخصصي للمهارات العالية (SHSM)

في البرنامج التخصصي للمهارات العالية، يركّز الطلاب تعلمهم على المجال الوظيفي الذي يهمهم. إن هذه البرامج القطاعية، والفريدة من نوعها لكل مدرسة ثانوية، تمكّن الطلاب من الحصول على شهادات قطاعية معترف بها للحصول على دبلومة البرنامج التخصصي للمهارات العالية. لمزيد من المعلومات عن البرنامج التخصصي للمهارات العالية، راجع مستشار التوجيه الخاص بك أو تفضل بزيارة الموقع: www.peelschools.org/SHSM.

البرامج الإقليمية

يلتزم مجلس مدارس منطقة بيل بتلبية احتياجات جميع المتعلمين. وهذا يعني ليس فقط أخذ الاختلافات بين الطلاب بعين الاعتبار، ولكن تقديم البرامج المبتكرة التي تتجاوز الفصول الدراسية التقليدية. تتوفر معلومات عن خيارات برامج التعلّم الإقليمي لدينا، والأماكن التي يتم تقديمها فيها على الموقع التالي: www.peelschools.org/RegionalPrograms.

المدارس الصيفية والليلية

تقدّم الاعتمادات الدراسية للمدارس الصيفية والليلية من خلال قسم التعليم المستمر بمجلس مدارس منطقة بيل. تقدم الاعتمادات الدراسية في الصف أو عبر الإنترنت للطلاب المقيمين في منطقة بيل وخارجها.

يمكنك معرفة المزيد عن صفوف المدرسة الصيفية من خلال زيارة قسم التعليم المستمر- الاعتمادات الدراسية للمدارس الصيفية بالموقع الإلكتروني لمجلس مدارس منطقة بيل على الرابط التالي: www.peelschools.org/summerschool.

يمكنك التعرف على كيفية التسجيل في مدرسة ليلية من خلال زيارة قسم التعليم المستمر- الاعتمادات الدراسية للمدارس اليلية بالموقع الإلكتروني لمجلس مدارس منطقة بيل على الرابط التالي: www.peelschools.org/nightschool. يتم التسجيل في المدارس اليلية كل عام في سبتمبر ويناير/ فبراير.

التعلّم الإلكتروني

يمثل التعلّم عبر الإنترنت خياراً يمكن أن يتناسب مع جداول المواعيد، والاهتمامات، ونقاط القوة المتنوعة لدى الطلاب. قد يمثل التعليم الإلكتروني خياراً للطلاب عندما لا يستطيعون الوصول إلى مقر دراسي بعينه عبر الجداول الزمنية التقليدية. يتوفر المزيد من المعلومات حول التعليم الإلكتروني على الموقع: www.peelschools.org/parents/programs/online.

الموارد

www.makingmyway.ca

www.myBlueprint.ca/Peel

www.peelschools.org/parents/helpyourchild

www.edu.gov.on.ca/eng/document/policy/cps/creatingpathwaysuccess.pdf

العثور على إجابات لأسئلتك

- إذا كانت لديك أسئلة أو استفسارات محددة حول تعليم ابنك أو ابنتك، فإن أول شخص ينبغي أن تتحدث إليه هو معلم ابنك المراهق/ ابنتك المراهقة.
- إذا كنت بحاجة إلى مساعدة إضافية، أو كان لديك المزيد من الأسئلة العامة، فإن مدير مدرسة ابنك موجود للمساعدة.
- يتم انتخاب عضوك المحلي في مجلس الأمناء ليمثل مصالحك، وهو دائماً على استعداد لسماع ومناقشة اقتراحاتك أو مخاوفك. إذا كنت لا تعرف اسم الأمين المحلي، قم بزيارة قسم الأمناء من الموقع www.peelschools.org أو الموقع الإلكتروني لمدرستك.
- إذا كانت لديك أسئلة عامة حول المناهج الدراسية، يرجى الاتصال بإدارة خدمات دعم المناهج وطرق التدريس بالمجلس على الرقم 905-890-1010 (أو 1-800-668-1146) داخلي: 2559.

تتوفر أيضا جميع مواد المنهج في مدرسة ابنك المراهق. تتوفر وثائق المناهج على موقع وزارة التعليم على الإنترنت:
www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum

تم إصدار هذا الدليل بفضل الدعم المالي المقدم من:

شقّ طريقني

تفضل بزيارة الموقع www.makingmyway.ca لاستكشاف برامج المسارات والفرص الوظيفية.

لجنة إشراك الآباء

تفضل بزيارة الموقع www.peelschools.org لمعرفة كيف يمكنك دعم وتشجيع مشاركة الآباء.

مجلس مدارس منطقة بيل

نحن نلهم النجاح، والثقة، والأمل في نفس كل طالب.

www.peelschools.org
www.facebook.com/peelschools
www.twitter.com/peelschools