

**STUDENT CENSUS**  
Count Me In Peel

ID

Parent Questionnaire

کنڈر گارٹن سے گریڈ سوئم تک کے طالب علم کے والد/والدہ یا سرپرست کے طور پر، آپ کو اپنے بچے کی طرف سے پیل ڈسٹرکٹ اسکول بورڈ کے طلباء کی مردم شماری کو مکمل کرنے لیے مدعو کیا جاتا ہے۔ اس سوالنامے کو مکمل کرنے میں تقریباً تیس منٹ لگیں گے، اور اس سے پیل بورڈ کو درج ذیل میں مدد ملے گی:

- طلباء کی آبادی اور اسکول کمیونٹیوں کو بہتر طور پر سمجھنے میں۔
- طلباء کی کامیابی، شمولیت اور فلاح و بہبود کے راستے کی رکاوٹوں کی نشاندہی کرنے اور انہیں دور کرنے میں۔
- مؤثر پروگرامز تشکیل دینے اور وسائل کو ان مقامات پر دوبارہ متعین کرنے میں جہاں ان کی سب سے زیادہ ضرورت ہے۔

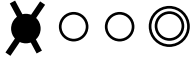
طلباء کی مردم شماری میں شرکت رضاکارانہ ہے۔ تاہم، اسے جتنا زیادہ سے زیادہ مکمل کیا جائے گا، اسکول کی بہتری اور پروگرام کی منصوبہ بندی کے لیے اتنی ہی زیادہ اور قابل بھروسہ معلومات اصل ہو گی۔

اگر کنڈر گارٹن سے گریڈ سوئم تک آپ کے ایک سے زیادہ بچے ہیں تو برائے مہربانی ہر بچے کے نام کے لیبل والا سوالنامہ استعمال کرتے ہوئے، ہر بچے کے لیے علیحدہ سوالنامہ پُر کریں۔

شروع کرنے سے پہلے ذیل کی کچھ چیزیں یاد رکھیں:

- ◀ برائے مہربانی یہ یقینی بنائیں کہ انگریزی سوالنامے کے درمیانی صفحے پر آپ کے بچے کا نام درج ہو۔ اگر آپ کے بچے کا نام صفحے کے اوپری حصے پر درج نہیں ہے، تو برائے مہربانی انگریزی کا سوالنامہ اپنے بچے کے ٹیچر کو واپس کر دیں اور درست سوالنامہ طلب کریں۔
- ◀ یہ کوئی ٹیسٹ نہیں ہے — اس میں کوئی غلط جوابات نہیں ہیں، بس وہ چیزیں ہیں جو آپ اور آپ کے بچے کے مطابق درست ہیں۔
- ◀ بہتر ہو گا کہ آپ یہ مردم شماری کا یہ سوالنامہ اپنے بچے کے ساتھ پُر کریں تاکہ اس کے خیالات اور تجربات کا اس میں شامل ہوں۔
- ◀ دائروں کو مکمل طور پر پُر کرنے کے لیے گہرے رنگ کی پینسل یا پین استعمال کریں تاکہ وہ ایسے دکھائی دیں: ●

◀ اگر آپ سے کوئی غلطی ہو جائے، تو پُر کیے ہوئے دائرے کو مکمل طور پر مٹا دیں اور چنے ہوئے جواب پر دائرہ لگائیں۔ اگر آپ نے پین کا استعمال کیا ہے تو غلط جواب پر X کا نشان لگائیں، اور درست جواب پر دائرہ لگا دیں۔



◀ آپ کسی سوال کو چھوڑ کر اگلے سوال پر جا سکتے ہیں۔

◀ سوالنامہ مکمل کر لینے کے بعد:

1. انگریزی سوالنامہ سے درمیانی صفحہ نکال لیں۔
2. اپنا مکمل کردہ ترجمہ شدہ سوالنامہ اور خالی انگریزی سوالنامہ دیے گئے لفافے میں ڈال دیں۔ اب آپ کے مکمل کردہ سوالنامہ پر کوئی نام نہیں ہے۔ یہ اس لیے ہے تاکہ ہم آپ کے جوابات کو خفیہ اور پوشیدہ رکھ سکیں۔ اگر آپ کو اس سوالنامے کے ساتھ لفافہ نہیں ملا ہو تو آپ کوئی بھی دستیاب لفافہ استعمال کر سکتے ہیں۔
3. لفافہ اچھی طرح بند کر دیں اور **30 نومبر تک** اپنے بچے کے اسکول کو واپس کر دیں۔

مزید معلومات کے لیے، برائے مہربانی ویب سائٹ [www.peelschools.org/studentcensus](http://www.peelschools.org/studentcensus) ملاحظہ کریں یا 905-890-1010 ایکسٹینشن 3523 یا ای میل [studentcensus@peelsb.com](mailto:studentcensus@peelsb.com) پر پیل بورڈ کے ریسرچ اور اکاؤنٹیٹیٹی ڈپارٹمنٹ سے رابطہ کریں۔

آپ کے جاری تعاون کے لیے شکریہ جس کے ذریعہ ہم ہر طالب علم کو کامیابی، اعتماد اور امید کی ترغیب دیتے ہیں۔

طلباء کی مردم شماری رازدارانہ ہے، لیکن گمنام نہیں ہے۔ آپ کے بچے کے اسکول کو آپ کے جوابات تک رسائی حاصل نہیں ہو گی۔ آپ کا بند لفافہ ہر اسکول کے ذریعہ ایک محفوظ، بیرونی کمپنی کو بھیجا جائے گا جسے پیل بورڈ نے جوابات کو اسکین اور ان پر کارروائی کرنے کے لیے مقرر کیا ہے۔ صرف پیل بورڈ کے منظور شدہ تحقیقی عملے کو ہی اس ڈیٹا تک رسائی حاصل ہو گی جو پیل کے طلباء کے درمیان موجود رجحانات کی نشاندہی کرتے ہوئے ان کا خلاصہ پیش کرے گی۔ والدین کے انفرادی سوالناموں کا تجزیہ نہیں کیا جائے گا۔

پیل بورڈ طلباء سے متعلق معلومات جمع کرنے کے حوالے سے رازداری اور اخفاء کے اعلیٰ اصولوں کا پابند ہے اور اس مقصد کے لیے میونسپل فریڈم آف انفارمیشن اینڈ پروٹیکشن آف پرائیویسی ایکٹ (MFIPPA) میں مذکور رازداری سے متعلق تمام تقاضوں کی پابندی کرتا ہے۔ طلباء کی مردم شماری کے ذریعے جمع کی گئی معلومات ایجوکیشن ایکٹ (R.S.O. 1990, c. E. 2)، حسب ترمیم کے قانونی اختیار کے تحت صرف تعلیمی اور تحقیقی مقاصد کے لیے اکٹھی کی جاتی ہیں۔



### آپ کے بچے کے بارے میں سوالات

1. وہ کون سی ابتدائی زبان (زبانیں) ہیں جنہیں آپ کے بچے نے گھر پر سیکھا اور اب بھی سمجھتا ہے؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)

- |   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| <input type="radio"/> امریکی اشاراتی زبان | <input type="radio"/> عبرانی    | <input type="radio"/> پنجابی                              |
| <input type="radio"/> عربی                | <input type="radio"/> ہندی      | <input type="radio"/> روسی                                |
| <input type="radio"/> بنگالی              | <input type="radio"/> انوکٹیٹوٹ | <input type="radio"/> صومالی                              |
| <input type="radio"/> کنٹونیز             | <input type="radio"/> کوریائی   | <input type="radio"/> ہسپانوی                             |
| <input type="radio"/> دری                 | <input type="radio"/> منڈارین   | <input type="radio"/> ٹیگالوگ                             |
| <input type="radio"/> انگریزی             | <input type="radio"/> میچیف     | <input type="radio"/> تمل                                 |
| <input type="radio"/> فرانسیسی            | <input type="radio"/> موباک     | <input type="radio"/> اردو                                |
| <input type="radio"/> یونانی              | <input type="radio"/> اوجبوعے   | <input type="radio"/> دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں: |
| <input type="radio"/> گجراتی              | <input type="radio"/> فارسی     |   |

2. آپ گھر پر اکثر و بیشتر کون سی زبان بولتے ہیں؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)

- |   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| <input type="radio"/> امریکی اشاراتی زبان | <input type="radio"/> عبرانی    | <input type="radio"/> پنجابی                              |
| <input type="radio"/> عربی                | <input type="radio"/> ہندی      | <input type="radio"/> روسی                                |
| <input type="radio"/> بنگالی              | <input type="radio"/> انوکٹیٹوٹ | <input type="radio"/> صومالی                              |
| <input type="radio"/> کنٹونیز             | <input type="radio"/> کوریائی   | <input type="radio"/> ہسپانوی                             |
| <input type="radio"/> دری                 | <input type="radio"/> منڈارین   | <input type="radio"/> ٹیگالوگ                             |
| <input type="radio"/> انگریزی             | <input type="radio"/> میچیف     | <input type="radio"/> تمل                                 |
| <input type="radio"/> فرانسیسی            | <input type="radio"/> موباک     | <input type="radio"/> اردو                                |
| <input type="radio"/> یونانی              | <input type="radio"/> اوجبوعے   | <input type="radio"/> دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں: |
| <input type="radio"/> گجراتی              | <input type="radio"/> فارسی     |   |

3. آپ کے بچے کا نسلی یا ثقافتی پس منظر کیا ہے؟ (مہربانی کر کے باکس میں لکھیں: آپ ایک سے زیادہ بھی لکھ سکتے ہیں۔)

(مثالیں: افغانی، امریکی، انیشناہی، عرب، بنگالی، کینیڈیائی، چینی، کولمبیائی، کری، کیویائی، ڈچ، ایسٹ انڈین، انگریز، ایتھوپائی، فلپینو، فرانسیسی، فرانسیسی-کینیڈیائی، جرمن، یونانی، گیانیز، بوٹنیوسائی، بنگرین، ہندوستانی، اسکیمو باشندے، ایرانی، آئرش، اطالوی، جمانیکن، یہودی، کینیائی، کوریائی، لبنانی، مخلوط النسل (میٹس)، میکماق، نانجیریائی، اوجبوعے، پاکستانی، پولش، پرتگالی، روما، روسی، اسکاٹش، صومالی، سری لنکائی، شامی، ٹرینیڈاڈ کا باشندہ، یوکرینی وغیرہ۔)

4. کیا آپ بچے کی شناخت فرسٹ نیشنز (اسٹیٹس یا نان اسٹیٹس، میٹس اور/یا اسکیمو کے طور پر ہوتی ہے؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> نہیں  | <input type="radio"/> معلوم نہیں                                       |
| <input type="radio"/> ہاں، فرسٹ نیشنز (مثلاً کری، موباک، اوجبوعے) | <input type="radio"/> دیگر قبائلی شناخت، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں: |
| <input type="radio"/> ہاں، میٹس                                   |  |
| <input type="radio"/> ہاں، اسکیمو                                 |  |

5. درج ذیل میں سے کون آپ کے بچے کے نسلی پس منظر کو بہتر طور پر بیان کرتے ہیں؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)

- جنوبی ایشیائی (مثلاً ہندوستانی، پاکستانی، سری لنکائی، بنگلہ دیشی نژاد)
- جنوب مشرقی ایشیائی (مثلاً فلپینو، ویتنامی، ملیشیائی نژاد)
- سفید فام (مثلاً انگریز، اطالوی، جرمن، یورپی نژاد)
- معلوم نہیں
- جواب نہیں دینا چاہتے
- دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:
- سیاہ فام (مثلاً افریقی، افریقی-کیریبیائی، افریقی-کینیڈیائی نژاد)
- مشرقی ایشیائی (مثلاً چینی، کوریائی، جاپانی، تائیوانی نژاد)
- فرسٹ نیشنز، میٹس، اور/یا اسکیمو نژاد
- لاطینی امریکی (مثلاً برازیلی، میکسیکن، کیوبائی، چلی نژاد)
- مشرق وسطیٰ (مثلاً مصری، اماراتی، شامی، سعودی عربی نژاد)

6. آپ کے بچے کی صنفی شناخت کیا ہے؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)

- یہ سوال میری سمجھ میں نہیں آیا۔
- دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں: (صنفی طور پر آزاد، غیر ثنویت پسند، صنفی طور پر غیر پابند، مخلوط الجنس، خواجہ سرا)
- عورت
- مرد
- بین جنسی
- متجسس
- جواب نہیں دینا چاہتے

7. آپ کے بچے کا مذہب اور/یا عقیدہ کیا ہے؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)

- یہودیت (یہودی)
- سکھ مت (سکھ)
- روحانی (لیکن مذہبی نہیں)
- ویکا
- آتش پرستی
- جواب نہیں دینا چاہتے
- کوئی مذہب نہیں
- دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:
- مادہ پرستی (مادہ پرست)
- الحاد (ملحد)
- بہائی (بہائی)
- بدھ مت (بودھ)
- عیسائیت (عیسائی)
- ہندو دھرم (ہندو)
- قبائلی مذہب
- اسلام (مسلم)
- جین مت (جین)

8. کیا آپ کے بچے کو درج ذیل میں سے کوئی معدوریاں (چیلنجز/دشواریاں) ہیں؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)

- حرکت پذیری (مثلاً سپاٹ ٹھوس سطح پر چلنے میں دشواری، جیسے سڑک کنارے یا فرش پر)
- درد (مثلاً بیماری، چوٹ یا دیگر کیفیت کے سبب دیرینہ درد یا تکلیف)
- نفسیاتی (مثلاً جذباتی یا رویہ جاتی عارضے)
- گویائی (مثلاً بولنے یا/اور سمجھا پانے میں دشواری)
- بینائی (مثلاً دیکھنے میں دشواری)
- معلوم نہیں
- دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:
- صحت کے دیرینہ مسائل (مثلاً مرگی، دماغی فالج، اسپاننا بیفیڈا، سنسٹک فائبروسس (مٹانوی لفیت) وغیرہ)
- نشوونما سے متعلق (مثلاً ڈاؤن سنڈروم، آٹزم (خود تسکینی) یا نشوونما میں عمومی تاخیر وغیرہ)
- ڈیکسٹیریٹی (مثلاً ہاتھوں یا انگلیوں سے چھوٹی چیزوں، جیسے پنسل یا قینچی کو پکڑنے/اٹھانے میں دشواری)
- سماعت (مثلاً آوازیں سننے میں دشواری)
- آموزش (مثلاً توجہ کے مسائل کی وجہ سے آموزش میں دشواری، ہائپر ایکٹیوٹی یا ڈسلیکسیا وغیرہ)
- یادداشت (مثلاً معلومات کو یاد رکھنے میں دشواری)
- دماغی صحت (مثلاً افسردگی، اضطراب وغیرہ)

○ نہیں، درج بالا میں سے کوئی نہیں

9. **کنڈرگارٹن میں داخلہ سے پہلے**، کیا آپ کے بچے نے ان میں سے کسی پروگرام میں باقاعدگی سے شرکت کی؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہو، یا اطلاق نہ ہو تو "نہیں" منتخب کریں)
- بچے اور خاندان کے پروگرام (مثلاً اونٹاریو ارلی ایئرز سنٹرز یا ارلی آن چائلڈ اینڈ فیملی سنٹرز، پیرنٹنگ اینڈ فیملی لٹریسی سنٹرز وغیرہ)
- دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:
- نہیں، درج بالا میں سے کوئی نہیں
- لائسنس یافتہ چائلڈ کیئر/ڈے کیئر سنٹر اور پری اسکول (مثلاً PLASP، YMCA، فیملی ڈے وغیرہ)
- لائسنس یافتہ چائلڈ کیئر جو کسی کے گھر پر فراہم کی گئی ہو (مثلاً وی واچ)
- نجی ہوم چائلڈ کیئر جو کسی غیر رشتہ دار نے فراہم کی ہو (مثلاً نینی، بے بی سٹر وغیرہ)
- نجی چائلڈ کیئر جو کسی رشتے دار نے فراہم کی ہو (مثلاً دادا/دادی/نانا/نانی، خالہ، انکل وغیرہ)

10. کیا آپ کا بچہ **ان دنوں** ان میں سے کسی اسکول سے قبل اور بعد کے پروگرام میں شرکت کرتا ہے؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)
- ہوم چائلڈ کیئر (مثلاً غیر رشتہ دار جیسے نینی، بے بی سیٹر وغیرہ)
- دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:
- نہیں، درج بالا میں سے کوئی نہیں
- آپ کے بچے کے اسکول میں واقع چائلڈ کیئر پروگرام
- آپ کے بچے کے اسکول سے باہر واقع چائلڈ کیئر پروگرام
- کمیونٹی/تفریح / اسپورٹس پروگرام (مثلاً لڑکے اور لڑکیوں کا کلب، کرائے، YMCA)

11. آپ کا بچہ عام طور پر **اسکول کیسے جاتا** ہے؟ (کوئی ایک منتخب کریں)

- سائیکل سے
- پبلک ٹرانسپورٹ سے (مثلاً بس، ٹیکسی)
- دیگر:
- پیڈل
- اسکول بس سے
- کار سے

12. آپ کا بچہ عام طور پر **اسکول سے گھر کیسے** آتا ہے؟ (کوئی ایک منتخب کریں)

- سائیکل سے
- پبلک ٹرانسپورٹ سے (مثلاً بس، ٹیکسی)
- دیگر:
- پیڈل
- اسکول بس سے
- کار سے

بفتہ وار	ماہانہ	اس سال چند بار	کبھی نہیں	13. آپ کا بچہ اسکول سے باہر کی درج ذیل سرگرمیوں میں کتنی کثرت سے حصہ لیتا ہے:
○	○	○	○	(a) آرٹس (مثلاً موسیقی، ڈراما، رقص)
○	○	○	○	(b) کھیل
○	○	○	○	(c) ثقافتی گروپز، عقیدے سے متعلق/مذہبی سرگرمیاں
○	○	○	○	(d) رضاکارانہ سرگرمیاں
○	○	○	○	(e) دوستوں کے ساتھ وقت گزارنا
○	○	○	○	(f) دوسری زبان سیکھنا
○	○	○	○	(g) آموزشی سرگرمیاں (مثلاً ٹیوٹرننگ، کیومون، آکسفرڈ وغیرہ)

14. اوسطاً، آپ کا بچہ اسکول والی رات کو عام طور پر کتنے گھنٹے سوتا ہے؟ (کوئی ایک منتخب کریں)
- 10 گھنٹے  
○ 7 گھنٹے  
○ 5 گھنٹے سے کم  
○ 11 گھنٹے یا زیادہ  
○ 8 گھنٹے  
○ 9 گھنٹے  
○ 5 گھنٹے  
○ 6 گھنٹے

15. آپ کا بچہ ہفتے میں اوسطاً کتنے دن ورزش کرتا ہے یا کسی کھیل میں حصہ لیتا ہے جس سے اس کو پسینہ آتا ہو اور سانس تیز چلتی ہو؟
- روزانہ  
○ 3-4 دن  
○ کسی بھی دن نہیں  
○ 5-6 دن  
○ 1-2 دن

### آپ کے اور آپ کے بچے کے خاندان کے بارے میں سوالات

#### 16. والد/والدہ/سرپرست 1 (آپ)

(a) میں اپنے بچے کا/کی ہوں: (کوئی ایک منتخب کریں)

- دادا/دادی/نانا/نانی  
○ رضاعی والد/والدہ  
○ دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:  
○ والدہ  
○ والد  
○ سوتیلے والد/والدہ

(b) میرا پیدائشی ملک ہے:

- ریاستہائے متحدہ امریکہ  
○ متحدہ عرب امارات  
○ دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:  
○ کینیڈا  
○ ہندوستان  
○ پاکستان

(c) میری مکمل کردہ تعلیم کی اعلیٰ ترین سطح: (کوئی ایک منتخب کریں)

- پوسٹ گریجویٹ  
○ یونیورسٹی  
○ کوئی رسمی تعلیم نہیں  
○ معلوم نہیں  
○ اپرنٹیشپ  
○ کالج  
○ ابتدائی اسکول  
○ ہائی اسکول

(d) میں: (کوئی ایک منتخب کریں)

- کل وقتی (ہفتے میں 35 گھنٹے یا زیادہ) کام کرتا ہوں  
○ گھر پر رہنے والا والد/والدہ/سرپرست ہوں  
○ کام نہیں کرتا/کام کی تلاش میں ہوں  
○ جز وقتی (ہفتے میں 35 گھنٹے سے کم) کام کرتا ہوں

#### والد/والدہ/سرپرست 2 (اگر اطلاق ہو)

(e) یہ فرد میرے بچے کا/کی ہے: (کوئی ایک منتخب کریں)

- دادا/دادی/نانا/نانی  
○ رضاعی والد/والدہ  
○ دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:  
○ والدہ  
○ والد  
○ سوتیلے والد/والدہ

(f) اس فرد کا پیدائشی ملک:

- ریاستہائے متحدہ امریکہ  
○ متحدہ عرب امارات  
○ دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:  
○ کینیڈا  
○ ہندوستان  
○ پاکستان

(g) اس فرد کی تعلیم کی اعلیٰ ترین سطح (کوئی ایک منتخب کریں)  
 پوسٹ گریجویٹ  
 یونیورسٹی  
 کوئی رسمی تعلیم نہیں  
 معلوم نہیں

اپرنٹیشپ  
 کالج  
 ابتدائی اسکول  
 ہائی اسکول

(h) یہ فرد: (کوئی ایک منتخب کریں)  
 کل وقتی (ہفتے میں 35 گھنٹے یا زیادہ) کام کرتا ہوں  
 گھر پر رہنے والا والد/والدہ/سرپرست ہوں

کام نہیں کرتا/کام کی تلاش میں ہوں  
 جز وقتی (ہفتے میں 35 گھنٹے سے کم) کام کرتا ہوں

17. پچھلے سال آپ کی کل خاندانی آمدنی کتنی تھی؟

30,000\$ سے کم  
 30,000 - \$49,999\$  
 50,000 - \$74,999\$  
 75,000 - \$99,999\$

100,000 - \$149,999\$  
 + 150,000\$  
 جواب نہیں دینا چاہتے

18. آپ کے گھر میں کتنے بالغ (18 سال یا اس سے زیادہ عمر کے) افراد رہتے ہیں؟

1  
 2  
 3

4  
 5

6 یا زیادہ

19. آپ کے گھر میں کتنے بچے (18 سال سے کم عمر کے) رہتے ہیں؟

1  
 2

3  
 4

5 یا زیادہ

### آپ کے بچے کے اسکول کے بارے میں سوالات

کہہ نہیں سکتے	ہر وقت	اکثر	کبھی کبھی	شاذ و نادر	کبھی نہیں	20. آپ اپنے بچے کے اسکول کے بارے میں کیسا محسوس کرتے ہیں؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) مجھے پذیرائی کا احساس ہوتا ہے۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) میں محسوس کرتا/کرتی ہوں کہ تمام لوگوں کے درمیان فرق کا احترام کیا جاتا ہے۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) میں محسوس کرتا/کرتی ہوں کہ اسکول کے قواعد میرے بچے پر مناسب طور پر عائد کیے گئے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) میں محسوس کرتا/کرتی ہوں کہ میرے بچے کو اس کی صلاحیت کے مطابق سیکھنے کے لیے مطلوبہ مدد دی جاتی ہے۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) میں اسکول کے عملہ سے بات کرنے میں سہولت محسوس کرتا/کرتی ہوں۔

اطلاق نہیں ہوتا	کہہ نہیں سکتے	ہر وقت	اکثر	کبھی کبھی	شاذ و نادر	کبھی نہیں	21. آپ کتنی کثرت سے:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) اپنے بچے کے اسکول کی میٹنگوں اور تقریبات میں شرکت کرتے/کرتی ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) اپنے بچے کے اسکول میں رضاکارانہ خدمات انجام دیتے/دیتی ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) گھر پر اپنے بچے کے ساتھ پڑھتے/پڑھتی ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) اپنے بچے کے ہوم ورک میں مدد کرتے/کرتی ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) والدین/اساتذہ کے انٹرویوز میں شرکت کرتے/کرتی ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) اپنے بچے کے اساتذہ یا اسکول سے رابطہ رکھتے/رکھتی ہیں (مثلاً ٹیلی فون، ای میل، چائلڈز ایجنڈا کے ذریعے)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) آپ گھر پر اپنے بچے کی تعلیم میں کیسے مدد کر سکتے ہیں/بہتری لاسکتے ہیں اس کے بارے میں اپنے بچے کے اسکول سے مواصلات (مثلاً اپنے بچے کے چائلڈز ایجنڈا میں نوٹس، ٹیلی فون پیغامات) موصول کرتے/کرتی ہیں

کہہ نہیں سکتے	ہر وقت	اکثر	کبھی کبھی	شاذ و نادر	کبھی نہیں	22. اپنے بچے کے بارے میں آپ کو درج ذیل <u>تشویشات</u> کتنی کثرت سے ہوتی ہیں؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) تعلیمی (مثلاً سیکھنے میں دشواری)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) رویہ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) تحفظ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) دھمکایا جانا

کہہ نہیں سکتے	پوری طرح متفق	متفق	نہ متفق نہ ہی غیر متفق	غیر متفق	پوری طرح غیر متفق	23. اپنے بچے کے اسکول میں، مجھے محسوس ہوتا ہے کہ <u>میرے بچے جیسے لوگ</u> درج ذیل میں <u>مثبت انداز</u> میں پیش کیے جاتے ہیں:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) تصویروں، پوسٹروں اور طلباء کے کام کی نمائشوں میں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) کلاس میں اساتذہ جو مواد استعمال کرتے ہیں (مثلاً کتابیں، ویڈیو)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) کلاس میں پڑھے گئے موضوعات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) اسکول کی تقریبات/سرگرمیوں میں (مثلاً غیر نصابی سرگرمیاں، تقریبات)



کہہ نہیں سکتے	پوری طرح متفق	متفق	نہ متفق نہ ہی غیر متفق	غیر متفق	پوری طرح غیر متفق	24. میرے بچے کے اسکول میں، اسے <u>مواقع</u> حاصل ہیں:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) اپنے ثقافتی/نسلی پس منظر کے بارے میں سیکھنے کے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) اپنی ثقافتی شناخت کا مظاہرہ کرنے کے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) خود اپنی صلاحیت کی سطح کے بارے میں جاننے کے (مثلاً جسمانی، آموزشی)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) زندگی کے مختلف حالات کے بارے میں جاننے کے (مثلاً غربت میں رہنے والے لوگ، معذور لوگ)

کہہ نہیں سکتے	ہر وقت	اکثر	کبھی کبھی	شاذ و نادر	کبھی نہیں	25. آپ کا بچہ اپنے اسکول کے بارے میں کیا <u>محسوس</u> کرتا ہے؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) خوشی محسوس کرتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) اپنا پن محسوس کرتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) طلبا کے ذریعے پذیرائی محسوس کرتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) بالغوں کے ذریعے پذیرائی محسوس کرتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) محسوس کرتا ہے کہ اسکول کے قواعد منصفانہ طور پر عائد کیے گئے ہیں

کہہ نہیں سکتے	بہت مطمئن	مطمئن	نہ تو مطمئن نہ ہی غیر مطمئن	غیر مطمئن	بہت غیر مطمئن	26. براہ مہربانی بتائیں کہ آپ نے اپنے بچے کے اسکول میں درج ذیل کے حوالے سے خود کو کتنا <u>مطمئن</u> محسوس کیا:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) آپ کی صنفی شناخت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) آپ کا نسلی/ثقافتی پس منظر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) آپ کی زبان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) آپ کا عقیدہ/مذہب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) آپ کا جنسی رجحان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) آپ کے خاندان کی آمدنی کی سطح
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) آپ کی وضع قطع (مثلاً آپ کا لباس)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) آپ کی تعلیمی سطح
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(i) اسکول کے عملہ سے بات چیت کرنے میں آپ کی سہولت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(j) آپ کی معذوری (اگر اطلاق ہو)

**آپ کے بچے کی فلاح و بہبود کے بارے میں سوالات**

کہہ نہیں سکتے	بر وقت	اکثر	کبھی کبھی	شاذ و نادر	کبھی نہیں	27. کیا آپ بچہ کتنی کثرت سے خود محفوظ محسوس کرتا ہے:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) کلاس روم میں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) اسکول کے احاطے کے اندر اور/یا باہر (مثلاً اسکول کا احاطہ، اسکول کے آس پاس)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) اپنے اسکول آنے جانے کے راستے میں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) اپنے گھر کی سڑک اور آس پڑوس میں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) انٹرنیٹ پر مواصلت کرتے ہوئے (مثلاً ای میل) (اگر اطلاق ہو)

کہہ نہیں سکتے	بر وقت	اکثر	کبھی کبھی	شاذ و نادر	کبھی نہیں	28. آپ کا بچہ کتنی کثرت سے:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) خوش رہتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) اپنی روزمرہ کی سرگرمیوں سے لطف اندوز ہوتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) چڑچڑا اور خراب موڈ میں رہتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) گھبرایا ہوا اور مضطرب رہتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) صبح کو تھکا ہوا رہتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) سر درد یا ہیٹ درد کی شکایت کرتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) اسکول جانے میں دلچسپی نہیں رکھتا

کہہ نہیں سکتے	سال میں ایک بار سے زیادہ	سال میں ایک بار	چند سال میں ایک بار	کبھی نہیں	29. اپنے بچے کی صحت کے بارے میں غور کرتے ہوئے، بتائیں کہ آپ کا بچہ عام طور پر کتنی کثرت سے:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) جسمانی صحت کا چیک اپ کروانے ڈاکٹر کے پاس جاتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) بینائی کی جانچ کروانے آپٹومیٹرسٹ کے پاس جاتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) دانتوں کا چیک اپ کروانے ڈینٹسٹ کے پاس جاتا ہے

کہہ نہیں سکتے	بہت آسان	آسان	تھوڑا آسان	آسان نہیں	بالکل آسان نہیں	30. آپ کے بچے کے لیے درج ذیل کتنا آسان ہے:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) نئے دوست بنانا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) دشواریوں سے نمٹنا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) غصے یا پریشانی کی حالت میں اپنے رویے پر قابو رکھنا

اطلاق نہیں ہوتا	روزانہ (5 دن)	3-4 دن	1-2 دن	کبھی نہیں	31. معمول کے اسکولی ہفتے کے دوران (پیر سے جمعہ)، آپ کا بچہ کتنی کثرت سے:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) اسکول شروع ہونے سے پہلے ناشتہ کر لیتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) آپ کے اسکول کے ذریعہ فراہم کردہ ناشتہ کرتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) لنج کھاتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) ڈنر کھاتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) پھل/سبزیاں کھاتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) ڈیری کی مصنوعات (مثلاً دودھ، پنیر، دہی) کھاتے/پیتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) فاسٹ فوڈ، پوپ یا میٹھے مشروبات لیتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) گھر پر کافی کھانا نہ ہونے کی وجہ سے بھوک محسوس کرتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(i) اسکول میں بھوک محسوس کرتے ہیں کیونکہ وہ کافی کھانا نہیں لیتے

کہہ نہیں سکتے	بہت سہولت	سہولت	نہ تو سہولت نہ ہی غیر مطمئن	دشواری	بہت دشواری	32. اگر آپ کے بچے کو اسکول میں کوئی مسئلہ درپیش ہوا (جیسے تعلیمی، جسمانی صحت، جذباتی، فلاح و بہبود)، تو آپ کے بچے نے اس کے بارے میں درج ذیل سے بات کرنے میں کتنی سہولت محسوس کی:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) ٹیچر سے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) پرنسپل یا نائب پرنسپل سے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) اسکول میں کسی دوسرے بالغ سے (مثلاً دفتر کے عملہ وغیرہ سے)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) سوشل ورکر سے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) دوستوں سے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) والدین/سرپرست (سرپرستوں) سے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) خاندان کے دیگر اراکین یا رشتے داروں سے

33. اس اسکولی سال میں، آپ کے بچے کو کتنی بار دھمکائے جانے کا سامنا ہوا؟

- ماہانہ  
○ کبھی نہیں  
○ روزانہ کی بنیاد پر  
○ ہفتہ واری بنیاد پر

34. عام طور پر روزانہ آپ کا بچہ تقریباً کتنے گھنٹے سوشل میڈیا پر صرف کرتا ہے (مثلاً فیس بک، انسٹاگرام، اسنیپ چیٹ، یوٹیوب وغیرہ)؟

- 3 سے 4 گھنٹے  
○ 5 سے 6 گھنٹے  
○ 7 گھنٹے یا اس سے زیادہ  
○ کہہ نہیں سکتے  
○ کسی بھی دن نہیں  
○ 1 گھنٹے سے کم  
○ 1 گھنٹے  
○ 2 گھنٹے

35. اپنے بچے کے مستقبل کی تعلیم کے بارے میں سوچتے ہوئے، کیا آپ اس سے درج ذیل کی تکمیل کی توقع کرتے ہیں: (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)

- خصوصی پروگرام (مثلاً ایڈوانسڈ پلیسمنٹ، فرنچ  
ایمرسن، انٹرنیشنل بیکیلوریٹیٹ، علاقائی فنون، خصوصی  
کھیل وغیرہ)  
○ دیگر:  
○ کہہ نہیں سکتے
- اونٹاریو سیکنڈری اسکول ڈپلوما/سرٹیفکیٹ  
○ کوئی کارآموزی والا پروگرام  
○ کالج  
○ یونیورسٹی  
○ گریجویٹ اسکول (مثلاً ماسٹرز، پی ایچ ڈی)

36. آپ کے بچے کے اسکول میں تاخیر سے آنے یا غیر حاضر رہنے کی اہم وجوہات کیا ہیں؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے یا اگر کسی کا اطلاق نہیں ہوتا تو "کبھی تاخیر یا غیر حاضری نہیں کرتا" کو منتخب کریں)

- اسکول بس میں تاخیر یا منسوخ ہونا  
○ اسکول کے پارکنگ لائٹ میں ٹریفک (مثلاً چھوڑ کر  
واپس جانا)  
○ بیماری، عارضہ، طبی کیفیت  
○ طبی علاج، اسپتال میں داخلہ یا طبی ملاقاتیں  
○ بہت زیادہ تھکن ہونا  
○ ناخوش اور/یا مضطرب  
○ موسم  
○ کبھی تاخیر یا غیر حاضری نہیں کرتا
- اسکول کو پسند نہیں کرتا/اسکول اہم نہیں ہے  
○ غیر نصابی سرگرمیاں (مثلاً سپورٹس، رقص)  
○ خاندانی وجوہات (مثلاً گھر پر مدد کرنے کی ضرورت  
ہے)  
○ فیملی ٹرانسپورٹ میں تاخیر یا عدم دستیابی (مثلاً کار  
کا مسئلہ، والدین بیمار ہیں یا انہیں تاخیر ہونا)  
○ تنگ کیے جانے کا خوف  
○ اسکول میں بالغوں سے اچھے تعلقات نہیں ہونا  
○ دوسرے طلبا سے اچھے تعلقات نہیں ہونا  
○ پبلک ٹرانسپورٹ میں تاخیر / منسوخ ہونا (مثلاً بس،  
ٹیکسی)

براہ مہربانی اس ترجمہ شدہ سوالنامے کو طلباء کی مردم شماری کے انگریزی نسخے کے ساتھ منسلک کریں اور دونوں سوالناموں کو فراہم کردہ نفاذ میں ڈالیں۔