

میرے بارے میں سوالات

1. وہ کون سی ابتدائی زبان (زبانیں) ہیں جنہیں آپ نے گھر پر سیکھا ہے اور اب بھی سمجھتے ہیں؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)

- | | | |
|---|---------------------------------|---|
| <input type="radio"/> پنجابی | <input type="radio"/> عبرانی | <input type="radio"/> امریکی اشاراتی زبان |
| <input type="radio"/> روسی | <input type="radio"/> ہندی | <input type="radio"/> عربی |
| <input type="radio"/> صومالی | <input type="radio"/> انوکٹیٹوٹ | <input type="radio"/> بنگالی |
| <input type="radio"/> ہسپانوی | <input type="radio"/> کوریائی | <input type="radio"/> کنٹونیز |
| <input type="radio"/> ٹیگالوگ | <input type="radio"/> منڈارین | <input type="radio"/> دری |
| <input type="radio"/> تمل | <input type="radio"/> میچیف | <input type="radio"/> انگریزی |
| <input type="radio"/> اردو | <input type="radio"/> موہاک | <input type="radio"/> فرانسیسی |
| <input type="radio"/> دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں: | <input type="radio"/> اوجبوعے | <input type="radio"/> یونانی |
| | <input type="radio"/> فارسی | <input type="radio"/> گجراتی |

2. آپ گھر پر اکثر و بیشتر کون سی زبان (زبانیں) بولتے ہیں؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)

- | | | |
|---|---------------------------------|---|
| <input type="radio"/> پنجابی | <input type="radio"/> عبرانی | <input type="radio"/> امریکی اشاراتی زبان |
| <input type="radio"/> روسی | <input type="radio"/> ہندی | <input type="radio"/> عربی |
| <input type="radio"/> صومالی | <input type="radio"/> انوکٹیٹوٹ | <input type="radio"/> بنگالی |
| <input type="radio"/> ہسپانوی | <input type="radio"/> کوریائی | <input type="radio"/> کنٹونیز |
| <input type="radio"/> ٹیگالوگ | <input type="radio"/> منڈارین | <input type="radio"/> دری |
| <input type="radio"/> تمل | <input type="radio"/> میچیف | <input type="radio"/> انگریزی |
| <input type="radio"/> اردو | <input type="radio"/> موہاک | <input type="radio"/> فرانسیسی |
| <input type="radio"/> دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں: | <input type="radio"/> اوجبوعے | <input type="radio"/> یونانی |
| | <input type="radio"/> فارسی | <input type="radio"/> گجراتی |

3. آپ کا نسلی یا ثقافتی پس منظر کیا ہے؟

(مہربانی کر کے باکس میں لکھیں: آپ ایک سے زیادہ بھی لکھ سکتے ہیں۔)

(مثالیں: افغانی، امریکی، انیشناہی، عرب، بنگالی، کینیڈیائی، چینی، کولمبیائی، کری، کیوبائی، ڈچ، ایسٹ انڈین، انگریز، ایتھوپائی، فلپینو، فرانسیسی، فرانسیسی-کینیڈیائی، جرمن، یونانی، گیانیز، ہوڈینوسائی، ہنگرین، ہندوستانی، اینوٹ، ایرانی، آرش، اطالوی، جمانیکن، یہودی، کینیائی، کوریائی، لبنانی، میٹیس، میکماق، نانجیریائی، اوجبوعے، پاکستانی، پولش، پرتگالی، روما، روسی، اسکاتش، صومالی، سری لنکائی، شامی، ٹرینیڈاڈ کا باشندہ، یوکرینی وغیرہ۔)

4. کیا آپ کی شناخت فرسٹ نیشنز (اسٹیٹس یا نان اسٹیٹس، میٹس اور/یا انوٹ کے طور پر ہوتی ہے؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> معلوم نہیں | <input type="radio"/> نہیں |
| <input type="radio"/> دیگر قبائلی شناخت، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں: | <input type="radio"/> ہاں، فرسٹ نیشنز (مثلاً کری، موہاک، اوجبوعے) |
| | <input type="radio"/> ہاں، میٹس |
| | <input type="radio"/> ہاں، اسکیمو |

5. درج ذیل میں سے کون آپ کے نسلی پس منظر کو بہتر طور پر بیان کرتا ہے؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)
- جنوبی ایشیائی (مثلاً ہندوستانی، پاکستانی، سری لنکائی، بنگلہ دیشی نژاد)
- جنوب مشرقی ایشیائی (مثلاً فلپینو، ویتنامی، ملیشیائی نژاد)
- سفید فام (مثلاً انگریز، اطالوی، جرمن، یورپی نژاد)
- معلوم نہیں
- جواب نہیں دینا چاہتے
- دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:
- سیاہ فام (مثلاً افریقی، افریقی-کیریبیائی، افریقی-کینیڈیائی نژاد)
- مشرقی ایشیائی (مثلاً چینی، کوریائی، جاپانی، تائیوانی نژاد)
- فرسٹ نیشنز، میٹس، اور/یا اسکیمو نژاد
- لاطینی امریکی (مثلاً برازیلی، میکسیکن، کیوبائی، چلی نژاد)
- مشرق وسطیٰ (مثلاً مصری، اماراتی، شامی، سعودی عربی نژاد)

6. میری صنفی شناخت ہے: (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)
- یہ سوال میری سمجھ میں نہیں آیا۔
- دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں: (صنفی طور پر آزاد، غیر ثنویت پسند، صنفی طور پر غیر پابند، مخلوط الجنس، خواجہ سرا)
- عورت
- مرد
- بین جنسی
- متجسس
- جواب نہیں دینا چاہتے

7. آپ کا مذہب اور/یا عقیدہ کیا ہے؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)
- یہودیت (یہودی)
- سکھ مت (سکھ)
- روحانی (لیکن مذہبی نہیں)
- ویکا
- آتش پرستی
- جواب نہیں دینا چاہتے
- کوئی مذہب نہیں
- دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:
- مادہ پرستی (مادہ پرست)
- الحاد (محد)
- بہائی (بہائی)
- بدھ مت (بودھ)
- عیسائیت (عیسائی)
- ہندو دھرم (ہندو)
- قبائلی مذہب
- اسلام (مسلم)
- جین مت (جین)

8. کیا آپ کو درج ذیل میں سے کوئی معذوریات (جینجز/دشواریاں) ہیں؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے)
- حرکت پذیری (مثلاً سپاٹ ٹھوس سطح پر چلنے میں دشواری، جیسے سڑک کنارے یا فرش پر)
- درد (مثلاً بیماری، چوٹ یا دیگر کیفیت کے سبب دیرینہ درد یا تکلیف)
- نفسیاتی (مثلاً جذباتی یا رویہ جاتی عارضے)
- گویائی (مثلاً بولنے یا/اور سمجھنا پانے میں دشواری)
- بینائی (مثلاً دیکھنے میں دشواری)
- معلوم نہیں
- دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:
- صحت کے دیرینہ مسائل (مثلاً مرگی، دماغی فالج، اسپاننا بیفیڈا، سسٹک فائبروسس (مثانوی لیفیت) وغیرہ)
- نشوونما سے متعلق (مثلاً ڈاؤن سنڈروم، آٹزم (خود نسکینی) یا نشوونما میں عمومی تاخیر وغیرہ)
- ڈیکسٹیریٹی (مثلاً ہاتھوں یا انگلیوں سے چھوٹی چیزوں، جیسے پنسل یا قینچی کو پکڑنے/اٹھانے میں دشواری)
- سماعت (مثلاً آوازیں سننے میں دشواری)
- آموزش (مثلاً توجہ کے مسائل کی وجہ سے آموزش میں دشواری، ہانڈر ایکٹیوٹی یا ڈسلیکسیا وغیرہ)
- یادداشت (مثلاً معلومات کو یاد رکھنے میں دشواری)
- دماغی صحت (مثلاً افسردگی، اضطراب وغیرہ)
- نہیں، درج بالا میں سے کوئی نہیں

میرے خاندان کے بارے میں سوالات

9. والد/والدہ/سرپرست 1

- (a) یہ فرد میرا/میری ہے: (کوئی ایک منتخب کریں)
 دادا/دادی/نانا/نانی
 رضاعی والد/والدہ
 دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:

- والدہ
 والد
 سوتیلے والد/والدہ

- (b) اس فرد کا پیدائشی ملک:

- کینیڈا
 ہندوستان
 پاکستان

- ریاستہائے متحدہ امریکہ
 متحدہ عرب امارات
 دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:

- (c) اس فرد کی تعلیم کی اعلیٰ ترین سطح (کوئی ایک منتخب کریں)

- اپرنٹیشپ
 کالج
 ابتدائی اسکول
 ہائی اسکول

- پوسٹ گریجویٹ
 یونیورسٹی
 کوئی رسمی تعلیم نہیں
 معلوم نہیں

- (d) کیا یہ فرد ابھی کام کرتے ہیں؟ (کوئی ایک منتخب کریں)

- نہیں (کام نہیں کرتے/کام کی تلاش جاری ہے)
 جز وقتی (ہر ہفتے 35 گھنٹے سے کم)
 کل وقتی (ہر ہفتے 35 گھنٹے یا زیادہ)

- گھر پر رہنے والے والد/والدہ/سرپرست
 کہہ نہیں سکتے

والد/والدہ/سرپرست 2 (اگر اطلاق ہو)

- (e) یہ فرد میرا/میری ہے: (کوئی ایک منتخب کریں)
 دادا/دادی/نانا/نانی
 رضاعی والد/والدہ
 دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:

- والدہ
 والد
 سوتیلے والد/والدہ

- (f) اس فرد کا پیدائشی ملک:

- کینیڈا
 ہندوستان
 پاکستان

- ریاستہائے متحدہ امریکہ
 متحدہ عرب امارات
 دیگر، مہربانی کر کے باکس میں لکھیں:

- (g) اس فرد کی تعلیم کی اعلیٰ ترین سطح (کوئی ایک منتخب کریں)

- اپرنٹیشپ
 کالج
 ابتدائی اسکول
 ہائی اسکول

- پوسٹ گریجویٹ
 یونیورسٹی
 کوئی رسمی تعلیم نہیں
 معلوم نہیں

- (h) کیا یہ فرد ابھی کام کرتے ہیں؟ (کوئی ایک منتخب کریں)

- نہیں (کام نہیں کرتے/کام کی تلاش جاری ہے)
 جز وقتی (ہر ہفتے 35 گھنٹے سے کم)
 کل وقتی (ہر ہفتے 35 گھنٹے یا زیادہ)

- گھر پر رہنے والے والد/والدہ/سرپرست
 کہہ نہیں سکتے

10. آپ کے گھر میں کتنے بالغ (18 سال یا اس سے زیادہ عمر کے) افراد رہتے ہیں؟

- 1
2
3

- 4
5

6 یا زیادہ

11. آپ کے گھر میں کتنے بچے (18 سال سے کم عمر کے) رہتے ہیں؟ (آپ کو شامل کر کے، اگر اطلاق ہوتا ہو)

- 1
2

- 3
4

5 یا زیادہ

میرے اسکول کے بارے میں سوالات

12. آپ اپنے اسکول کے بارے میں کیسا محسوس کرتے ہیں؟	کبھی نہیں	شاذ و نادر	کبھی کبھی	اکثر	ہر وقت
(a) میں اسکول میں خوش رہتا ہوں۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b) میں محسوس کرتا ہوں کہ میرا اسکول سے گہرا تعلق ہے۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c) میں محسوس کرتا ہوں کہ میرے اسکول کے طلباء میری پذیرائی کرتے ہیں۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d) میں محسوس کرتا ہوں کہ میرے اسکول میں بالغ عمر کے لوگ میری پذیرائی کرتے ہیں۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e) میں محسوس کرتا ہوں کہ اسکول کے قاعدے مناسب ہیں۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. میرے اسکول میں، درج ذیل کے تعلق سے انسانی حقوق/سماجی انصاف کے مسائل پر سوچنے اور سیکھنے کے لیے میری حوصلہ افزائی کی جاتی ہے:	پوری طرح غیر متفق	پوری طرح متفق	نہ متفق نہ ہی غیر متفق	متفق	پوری طرح متفق	کہہ نہیں سکتے
(a) صنفی شناخت	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b) نسل، نسلیت اور ثقافت	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c) غربت	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d) معذوریات/چیلنجز	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. میرے اسکول میں مجھے درج ذیل کے مواقع حاصل ہیں:	پوری طرح غیر متفق	پوری طرح متفق	نہ متفق نہ ہی غیر متفق	متفق	پوری طرح متفق	کہہ نہیں سکتے
(a) اپنے ثقافتی/نسلی پس منظر کے بارے میں سیکھنے کا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b) اپنی ثقافتی شناخت کا مظاہرہ کرنے کا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c) خود اپنی صلاحیت کی سطح کے بارے میں جاننے کا (مثلاً جسمانی صلاحیت، سیکھنے کی صلاحیت)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d) زندگی کے مختلف حالات کے بارے میں جاننے کے (مثلاً غربت میں رہنے والے لوگ، معذور لوگ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

کہہ نہیں سکتے	پوری طرح متفق	متفق	نہ متفق نہ ہی غیر متفق	غیر متفق	پوری طرح غیر متفق	15. میں اپنے اسکول میں محسوس کرتا ہوں کہ درج ذیل میں میرے جیسے لوگوں کو مثبت انداز میں پیش کیا جاتا ہے:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) تصویروں، پوسٹروں اور طلباء کے کام کی نمائشوں میں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) کلاس میں اساتذہ جو مواد استعمال کرتے ہیں (مثلاً کتابیں، ویڈیو)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) کلاس میں جن موضوعات کا ہم مطالعہ کرتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) اسکول کی تقریبات/سرگرمیوں میں (مثلاً غیر نصابی سرگرمیاں، تقریبات)

بفتہ وار	ماہانہ	اس سال چند بار	کبھی نہیں	16. آپ اسکول کی ان سرگرمیوں میں کتنی کثرت سے حصہ لیتے ہیں (یعنی باضابطہ کلاس روم سے باہر)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) آرٹس (مثلاً طائفہ، ڈراما، رقص)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) کھیل (مثلاً باسکٹ بال، ٹریک اور میدان کے کھیل)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) ثقافتی گروپوں/کلبوں، عقیدے سے متعلق/مذہبی سرگرمیاں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) اسکول کے تفریحی دورے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) اسکول کی قیادت سرگرمیاں (مثلاً طلباء کی کونسل، اسکول کی اشاعتیں)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) اسکول کلب (مثلاً شطرنج کلب، ایکو کلب)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) اسکول کی خصوصی تقریبات (مثلاً ٹیلنٹ شو وغیرہ)

بفتہ وار	ماہانہ	اس سال چند بار	کبھی نہیں	17. آپ اسکول سے باہر کی ان سرگرمیوں میں کتنی کثرت سے حصہ لیتے ہیں:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) آرٹس (مثلاً موسیقی، ڈراما، رقص)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) کھیل
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) یوتھ پروگرامز، کلب یا تنظیمیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) ثقافتی گروپوں، عقیدے سے متعلق/مذہبی سرگرمیاں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) رضاکارانہ سرگرمیاں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) دوستوں کے ساتھ وقت گزارنا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) دوسری زبان سیکھنا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) آموزشی سرگرمیاں (مثلاً ٹیوٹرننگ، کیومون، آکسفرڈ وغیرہ)

میری فلاح و بہبود کے بارے میں سوالات

ہر وقت	اکثر	کبھی کبھی	شاذ و نادر	کبھی نہیں	18. آپ خود کو کتنا محفوظ محسوس کرتے ہیں:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) اپنے کلاس روم (ز) میں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) اسکول کے اندر اور/یا باہر (مثلاً اسکول کے میدان میں، اسکول کے آس پاس)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) اپنے اسکول آنے جانے کے راستے میں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) اپنے گھر کی سڑک پر اور پڑوس میں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) انٹرنیٹ پر براؤزنگ، چیٹنگ کرتے ہوئے اور گیم کھیلتے ہوئے

بر وقت	اکثر	کبھی کبھی	شاذ و نادر	کبھی نہیں	19. اپنے اسکول، میں آپ کتنی بار:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) ڈرائے دھمکانے کے بارے میں فکر مند رہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) ہاتھ پائی کی گئی (مثلاً مارنا، ٹھوکر یا مگنا مارنا)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) زبانی طور پر تنگ کیا گیا (مثلاً آپ کیسے نظر آتے ہیں، آپ کون ہیں، آپ کے عقیدے، آپ جہاں رہتے ہیں، یا آپ کسی کام کو کرنے میں کتنے اچھے ہیں، ان امور کے بارے میں دوسروں نے آپ کو دل شکن باتیں کہی ہوں)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) سماجی طور پر تنگ کیا گیا (مثلاً آپ سے برا سلوک کیا گیا ہو یا گروپ سے نکال دیا گیا ہو)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) انٹرنیٹ پر تنگ کیا گیا ہو (مثلاً انٹرنیٹ پر آپ کو دل شکن تبصرے/تصویریں موصول ہوئی ہوں)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) آپ کی چیزیں چوری کی گئیں یا ان کو نقصان پہنچایا گیا ہو
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) آپ نے اساتذہ اور دوسروں کو زیادتی کی رپورٹ کرنے میں آسانی محسوس کی

بر وقت	اکثر	کبھی کبھی	شاذ و نادر	کبھی نہیں	20. آپ کتنی کثرت سے درج ذیل محسوس کرتے ہیں:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) اپنے بارے میں اچھا احساس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) مستقبل کے بارے میں پُر امید
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) اپنی وضع قطع کو پسند کرنا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) احساس تنہائی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) گھبرانے ہوئے اور فکر مند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) اداس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) کسی وجہ کے بغیر تھکن
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) بہت زیادہ تناؤ اور دباؤ (مثلاً نٹھال)

21. اوسطاً، آپ اسکول والی رات کو عام طور پر کتنے گھنٹے سوتے ہیں؟

- 8 گھنٹے
 9 گھنٹے
 10 گھنٹے
 11 گھنٹے یا زیادہ
 5 گھنٹے سے کم
 5 گھنٹے
 6 گھنٹے
 7 گھنٹے

22. ہفتے میں آپ اوسطاً کتنے دن ورزش کرتے ہیں یا کسی کھیل میں حصہ لیتے ہیں جس سے آپ کو پسینہ آتا ہے اور سانس تیز چلتی ہے؟

- 5-6 دن
 روزانہ
 کسی بھی دن نہیں
 1-2 دن
 3-4 دن

23. روزانہ تقریباً کتنے گھنٹے آپ سوشل میڈیا پر گزارتے ہیں (مثلاً فیس بک، انسٹاگرام، اسنیپ چیٹ، یوٹیوب وغیرہ)؟

- 3 سے 4 گھنٹے
 5 سے 6 گھنٹے
 7 گھنٹے یا اس سے زیادہ
 کسی بھی دن نہیں
 1 گھنٹے سے کم
 1 گھنٹہ
 2 گھنٹے

24. آپ عموماً اسکول کیسے پہنچتے ہیں؟ (کوئی ایک منتخب کریں)

- سائیکل سے
 پبلک ٹرانسپورٹ سے (مثلاً بس، ٹیکسی)
 پیڈل
 اسکول بس سے
 کار سے

25. آپ عموماً اسکول سے گھر کیسے جاتے ہیں؟ (کوئی ایک منتخب کریں)

- سائیکل سے
○ پبلک ٹرانسپورٹ سے (مثلاً بس، ٹیکسی)
○ پیدل
○ اسکول بس سے
○ کار سے

26. اگر آپ کو اسکول میں کوئی مسئلہ (جیسے تعلیمی، جسمانی صحت، جذباتی بہبود) درپیش ہو، تو آپ درج ذیل اس کے بارے میں بات کرنے میں کتنی سہولت محسوس کریں گے:	بہت پریشانی	پریشانی	نہ تو سہولت نہ پریشانی	سہولت	بہت سہولت	کہہ نہیں سکتے
(a) ٹیچر سے	○	○	○	○	○	○
(b) رہنمائی کرنے والے صلاح کار سے	○	○	○	○	○	○
(c) پرنسپل یا نائب پرنسپل سے	○	○	○	○	○	○
(d) سوشل ورکر سے	○	○	○	○	○	○
(e) دوستوں سے	○	○	○	○	○	○
(f) اسکول میں کسی دوسرے بالغ سے (مثلاً دفتر کے اسٹاف وغیرہ سے)	○	○	○	○	○	○
(g) والدین/سرپرست سے	○	○	○	○	○	○
(h) خاندان کے دیگر اراکین یا رشتے داروں سے	○	○	○	○	○	○

27. کیا ان میں سے کسی کی وجہ سے آپ نے کبھی اسکول میں خود کو ناپسندیدہ یا بے چین محسوس کیا ہے؟ (اطلاق ہونے والے سبھی کو، یا اگر کسی کا اطلاق نہ ہو تو "نہیں" کو منتخب کریں)

- میرے خاندان کی آمدنی کی سطح
○ وہ معذوری جو مجھے لاحق ہے
○ میرے لباس کا انداز
○ میرے شوق، سرگرمیاں اور/یا دلچسپیاں
○ نہیں، میں ناپسندیدہ یا بے چین محسوس نہیں کرتا/کرتی
○ میری صنفی شناخت
○ میری نسل، ثقافت یا رنگت
○ میری زبان
○ میرے گریڈز یا نمبر
○ میری وضع قطع
○ میرا مذہب یا عقیدہ

28. آپ کی صحت پر غور کرتے ہوئے، بتائیں کہ آپ عموماً کتنی کثرت سے:	کبھی نہیں	چند سال میں ایک بار	سال میں ایک بار	سال میں ایک بار سے زیادہ	کہہ نہیں سکتے
(a) جسمانی صحت کا چیک اپ کروانے ڈاکٹر کے پاس جاتے ہیں	○	○	○	○	○
(b) بینائی کی جانچ کروانے آپٹومیٹرسٹ کے پاس جاتے ہیں	○	○	○	○	○
(c) دانتوں کا چیک اپ کروانے ڈینٹسٹ کے پاس جاتے ہیں	○	○	○	○	○

اطلاق نہیں ہوتا	روزانہ (5 دن)	3-4 دن	1-2 دن	کبھی نہیں	29. اسکول کے عمومی ہفتے کے دوران میں (پیر سے جمعہ)، آپ کتنی بار
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) اسکول شروع ہونے سے پہلے ناشتہ کر لیتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) آپ کے اسکول کے ذریعہ فراہم کردہ ناشتہ کرتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) لنج کھاتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) ڈنر کھاتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) پھل/سبزیاں کھاتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) ڈیری کی مصنوعات (مثلاً دودھ، پنیر، دہی) کھاتے/پیتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) فاسٹ فوڈ، پوپ یا میٹھے مشروبات لیتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) گھر پر کافی کھانا نہ ہونے کی وجہ سے بھوک محسوس کرتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(i) اسکول میں بھوک محسوس کرتے ہیں کیونکہ وہ کافی کھانا نہیں لیتے

کہہ نہیں سکتے	دیگر:	گریجویٹ اسکول	یونیورسٹی	کالج	کار آموزی والے پروگرام	اونٹاریو سیکنڈری اسکول ڈپلوما/سرٹیفکیٹ	30. اپنے مستقبل کے بارے میں غور کرتے ہوئے بتائیں کہ، تعلیم کی وہ کون سی اعلیٰ ترین سطح ہے جس کی تکمیل کی توقع آپ، آپ کے والدین اور اسکول کے اسٹاف کرتے:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) میں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) والدین/سرپرست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) اسکول کا اسٹاف

31. آپ کے اسکول میں تاخیر سے آنے یا غیر حاضر رہنے کی اہم وجوہات کیا ہیں؟ (ان سبھی کو منتخب کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے یا اگر کسی کا اطلاق نہیں ہوتا تو "کبھی تاخیر یا غیر حاضری نہیں کرتا" کو منتخب کریں)

- | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | اسکول پسند نہیں ہے/اسکول اہم نہیں ہے | <input type="radio"/> | اسکول بس میں تاخیر یا منسوخ ہونا |
| <input type="radio"/> | غیر نصابی سرگرمیاں (مثلاً سپورٹس، رقص) | <input type="radio"/> | اسکول کے پارکنگ لاٹ میں ٹریفک (مثلاً چھوڑ کر واپس جانا) |
| <input type="radio"/> | خاندانی وجوہات (مثلاً گھر پر مدد کرنے کی ضرورت ہے) | <input type="radio"/> | بیماری، عارضہ، طبی کیفیت |
| <input type="radio"/> | فیملی ٹرانسپورٹ میں تاخیر یا عدم دستیابی (مثلاً کار کا مسئلہ، والدین بیمار ہیں یا انہیں تاخیر ہونا) | <input type="radio"/> | طبی علاج، اسپتال میں داخلہ یا طبی ملاقاتیں |
| <input type="radio"/> | تنگ کیے جانے کا خوف | <input type="radio"/> | بہت زیادہ تھکن ہونا |
| <input type="radio"/> | اسکول میں بالغوں سے اچھے تعلقات نہیں ہونا | <input type="radio"/> | ناخوش اور/یا مضطرب موسم |
| <input type="radio"/> | دوسرے طلبا سے اچھے تعلقات نہیں ہونا | <input type="radio"/> | کبھی تاخیر یا غیر حاضری نہیں کرتا |
| <input type="radio"/> | پبلک ٹرانسپورٹ میں تاخیر/منسوخ ہونا (مثلاً بس، ٹیکسی) | | |

براہ مہربانی اس ترجمہ شدہ سوالنامے کو طلباء کی مردم شماری کے انگریزی نسخے کے ساتھ منسلک کریں اور دونوں سوالناموں کو فراہم کردہ لفافے میں ڈالیں۔