

నా గురించి ప్రశ్నలు

1. ఇంటి వద్ద మీరు నేర్చుకున్న మరియు ఇంకా అర్థం చేసుకోగల మొదటి భాష(లు) ఏమిటి? (వర్తించే అన్నింటినీ ఎంచుకోండి)

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> అమెరికన్ సైన్ లాంగ్వేజ్ | <input type="radio"/> హిబ్రూ | <input type="radio"/> పంజాబీ |
| <input type="radio"/> అరబిక్ | <input type="radio"/> హిందీ | <input type="radio"/> రష్యన్ |
| <input type="radio"/> బెంగాలీ | <input type="radio"/> ఇనుక్టిటుట్ | <input type="radio"/> సోమాలి |
| <input type="radio"/> కాంటనీస్ | <input type="radio"/> కొరియన్ | <input type="radio"/> స్పానిష్ |
| <input type="radio"/> దారి | <input type="radio"/> మాండరిన్ | <input type="radio"/> టాగలగ్ |
| <input type="radio"/> ఇంగ్లిష్ | <input type="radio"/> మిచిప్ | <input type="radio"/> తమిళం |
| <input type="radio"/> ఫ్రెంచ్ | <input type="radio"/> మోహాక్ | <input type="radio"/> ఊర్దూ |
| <input type="radio"/> గ్రీక్ | <input type="radio"/> ఒజిబ్వే | <input type="radio"/> ఇతరములు, దయచేసి |
| <input type="radio"/> గుజరాతీ | <input type="radio"/> పర్షియన్ లేదా ఫార్సీ | |

బాక్సులో రాయండి:

2. మీరు ఇంటి వద్ద తరచుగా మాట్లాడే భాష(లు) ఏవి? (వర్తించే అన్నింటినీ ఎంచుకోండి)

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> అమెరికన్ సైన్ లాంగ్వేజ్ | <input type="radio"/> హిబ్రూ | <input type="radio"/> పంజాబీ |
| <input type="radio"/> అరబిక్ | <input type="radio"/> హిందీ | <input type="radio"/> రష్యన్ |
| <input type="radio"/> బెంగాలీ | <input type="radio"/> ఇనుక్టిటుట్ | <input type="radio"/> సోమాలి |
| <input type="radio"/> కాంటనీస్ | <input type="radio"/> కొరియన్ | <input type="radio"/> స్పానిష్ |
| <input type="radio"/> దారి | <input type="radio"/> మాండరిన్ | <input type="radio"/> టాగలగ్ |
| <input type="radio"/> ఇంగ్లిష్ | <input type="radio"/> మిచిప్ | <input type="radio"/> తమిళం |
| <input type="radio"/> ఫ్రెంచ్ | <input type="radio"/> మోహాక్ | <input type="radio"/> ఊర్దూ |
| <input type="radio"/> గ్రీక్ | <input type="radio"/> ఒజిబ్వే | <input type="radio"/> ఇతరములు, దయచేసి |
| <input type="radio"/> గుజరాతీ | <input type="radio"/> పర్షియన్ లేదా ఫార్సీ | |

బాక్సులో రాయండి:

3. మీ జాతి లేదా సాంస్కృతిక నేపథ్యం ఏమిటి?

(దయచేసి బాక్సులో రాయండి. మీరు ఒకటి కంటే ఎక్కువ రాయవచ్చు.)

(ఉదాహరణలు: అష్టనీ, అమెరికన్, అనిషభా, అరబ్, బెంగాలీ, కెనడియన్, చైనీస్, కొలంబియన్, క్రీ, క్యూబన్, డచ్, ఈస్ట్ ఇండియన్, ఇంగ్లీష్, ఇథియోపియన్, ఫిలిప్పీన్స్, ఫ్రెంచ్, ఫ్రెంచ్-కెనడియన్, జర్మన్, గ్రీక్, గుయనీస్, హండెనోసూనీ, హంగేరియన్, ఇండియన్, ఇన్యూట్, ఇరానియన్, ఐరిష్, ఇటాలియన్, జమైకన్, జ్యూయిష్, కెన్యన్, కొరియన్, లెబనీస్, మిటిస్, మిక్సాక్, నైజీరియా, ఓజిబ్వే, పాకిస్తానీ, పోలిష్, పోర్చుగీస్, రోమా, రష్యన్, స్కాటిష్, సోమాలీ, శ్రీలంకన్, సిరియన్, త్రినిడానియన్, యుక్రేనియన్ మొదలైనవి)

4. మిమ్మల్ని మీరు మొదటి నేషన్స్ (స్టేటస్ లేదా నాన్ స్టేటస్)మీటిస్ మరియు/లేదా ఇన్యూట్గా పరిగణిస్తారా? (వర్తించే అన్నింటినీ ఎంచుకోండి)

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> లేదు | <input type="radio"/> తెలియదు |
| <input type="radio"/> అవును, ఫస్ట్ నేషన్స్ (ఉదా. క్రీ, మోహాక్, ఒజిబ్వే) | <input type="radio"/> ఏదైనా దేశీయ గుర్తింపు, దయచేసి బాక్సులో రాయండి: |
| <input type="radio"/> అవును, మీటిస్ | <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 25px;"></div> |
| <input type="radio"/> అవును, ఇన్యూట్ | |

5. దిగువ పేర్కొన్న వాటిలో ఏది మీ జాతి నేపథ్యాన్ని అత్యుత్తమంగా వివరిస్తుంది? (వర్తించే అన్నింటినీ ఎంచుకోండి)

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> బ్లాక్ (ఉదా., ఆఫ్రికన్, ఆఫ్రి-కరేబియన్, ఆఫ్రికన్-కెనడియన్ సంతతి) | <input type="radio"/> దక్షిణాసియా (ఉదా. భారతదేశం, పాకిస్తాన్, శ్రీలంకన్, బంగ్లాదేశ్ సంతతి) |
| <input type="radio"/> తూర్పు ఆసియా (ఉదా., చైనీస్, కొరియన్, జపనీస్, తైవానీస్ సంతతి) | <input type="radio"/> ఆగ్నేయాసియా (ఉదా. ఫిలిప్పీన్, వియత్నామ్, మలేషియన్ సంతతి) |
| <input type="radio"/> ఫస్ట్ నేషన్స్, మీటిస్, మరియు/లేదా ఇన్యూట్ సంతతి | <input type="radio"/> వైట్ (ఉదా. ఇంగ్లీష్, ఇటాలియన్, జర్మన్, యూరోపియన్ సంతతి) |
| <input type="radio"/> లాటిన్ అమెరికన్ (ఉదా. బ్రెజిలియన్, మెక్సికన్, క్యూబన్, చిలీయన్ సంతతి) | <input type="radio"/> తెలియదు |
| <input type="radio"/> మధ్యప్రాచ్యం (ఉదా. ఈజిప్షియన్లు, ఎమరైటీస్, సిరియన్, సౌదీ అరేబియా సంతతి) | <input type="radio"/> సమాధానం చెప్పడానికి ఇష్టపడలేదు |
| | <input type="radio"/> ఇతరములు, దయచేసి బాక్సులో రాయండి: |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 25px;"></div> |

6. నా లింగ గుర్తింపు: (వర్తించే అన్నింటినీ ఎంచుకోండి)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> స్త్రీ | <input type="radio"/> ఈ ప్రశ్న దేని గురించి అడుగుతున్నారని నాకు స్పష్టంగా తెలియదు. |
| <input type="radio"/> పురుషుడు | <input type="radio"/> ఇతరాలు, దయచేసి, బాక్సులో రాయండి: (ఉదా., జండర్ ప్లూయిడ్, నాన్ బైనరీ, లింగం ధృవీకరించనివారు, ట్రాన్స్ జెండర్, టూ-స్పిరిట్) |
| <input type="radio"/> ఇంటర్సెక్స్ | |
| <input type="radio"/> ప్రశ్నించడం | |
| <input type="radio"/> సమాధానం చెప్పడానికి ఇష్టపడలేదు | <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 25px;"></div> |

7. మీ మతం లేదా విశ్వాసం ఏమిటి? (వర్తించే అన్నింటినీ ఎంచుకోండి)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ఎగ్జాస్టిసిజం (ఎగ్జాస్టిక్) | <input type="radio"/> జుడాయిజం (జుయిమ్) |
| <input type="radio"/> నాస్తికవాదం (నాస్తికుడు) | <input type="radio"/> సిక్కిజం (సిక్కు) |
| <input type="radio"/> బహాయ్ (బహాయిలు) | <input type="radio"/> ఆధ్యాత్మిక (మతపరం కాకపోవడం) |
| <input type="radio"/> బుద్ధిజం (బుద్ధిస్ట్) | <input type="radio"/> విక్కా |
| <input type="radio"/> క్రైస్తవం (క్రైస్తవుడు) | <input type="radio"/> జోరాస్ట్రీయన్ |
| <input type="radio"/> హిందూమతం (హిందూ) | <input type="radio"/> సమాధానం చెప్పడానికి ఇష్టపడలేదు |
| <input type="radio"/> దేశీయ ఆధ్యాత్మికత | <input type="radio"/> మతం లేదు |
| <input type="radio"/> ఇస్లాం (ముస్లిం) | <input type="radio"/> ఇతరములు, దయచేసి బాక్సులో రాయండి: |
| <input type="radio"/> జైనిజం (జైన్లు) | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |

8. మీకు దిగువ పేర్కొన్న వైకల్పతలు(సవాళ్లు/ఇబ్బందులు) ఉన్నాయా? (వర్తించే అన్నింటినీ ఎంచుకోండి)

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> దీర్ఘకాలిక ఆరోగ్య సమస్య (ఉదా. మూర్చ, సెరిబ్రల్ పాలీస్, సైనా బిఫిడా, క్రిస్టిక్ ఫైబ్రోసిస్ మొదలైనవి) | <input type="radio"/> చలనం (ఉదా. పక్క మార్గాలు లేదా ఫ్లోర్లు వంటి సమతలంగా ఉండే ఉపరితలాలపై నడవడం కష్టంగా ఉండటం) |
| <input type="radio"/> అభివృద్ధాత్మక (ఉదా. డౌన్ సిండ్రోమ్, ఆటిజం లేదా సాధారణ ఆలస్యం మొదలైనవి) | <input type="radio"/> నొప్పి (ఉదా. దీర్ఘకాలిక నొప్పిలేదా అస్వస్థత వల్ల అసౌకర్యం, గాయం లేదా పరిస్థితి) |
| <input type="radio"/> హస్త లాఘవం (ఉదా. పెన్సిల్స్ లేదా కత్తెరలు వంటి చిన్న వస్తువులు గ్రాబ్ చేయడం/పట్టుకోవడంలో చేతులు మరియు వేళ్లను ఉపయోగించడంలో ఇబ్బంది) | <input type="radio"/> మానసిక (ఉదా. భావోద్వేగ లేదా ప్రవర్తనా పరిస్థితులు) |
| <input type="radio"/> వినికడి (ఉదా. శబ్దాలు వినడంలో ఇబ్బంది) | <input type="radio"/> స్పీచ్ (ఉదా. మాట్లాడటంలో ఇబ్బంది మరియు/లేదా అర్థం చేసుకోవడం) |
| <input type="radio"/> నేర్చుకోవడం (ఉదా. శ్రద్ధ పెట్టే సమస్యలు, హైపర్యాక్టివిటీ లేదా డిస్లెక్సియా మొదలైన వాటి వల్ల అభ్యసన సమస్యలు) | <input type="radio"/> విజన్ (ఉదా. చూడటంలో ఇబ్బందిగా ఉండటం) |
| <input type="radio"/> మెమరీ (ఉదా. సమాచారాన్ని గుర్తుపెట్టుకోవడంలో ఇబ్బంది) | <input type="radio"/> తెలియదు |
| <input type="radio"/> మానసిక ఆరోగ్యం (ఉదా. వాక్యలత, ఆతురత మొదలైనవి) | <input type="radio"/> ఇతరములు, దయచేసి బాక్సులో రాయండి: |
| | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |
| | <input type="radio"/> లేదు, పైన పేర్కొన్నవి కావు |

నా కుటుంబం గురించి ప్రశ్నలు

9. తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకుడు 1

a) ఈ వ్యక్తి నా: (ఒకటి ఎంచుకోండి)

- తల్లి
 తండ్రి
 పెంపుడు తండ్రి

- తాత
 పెంపుడు పేరెంట్
 ఇతరములు, దయచేసి బాక్సులో రాయండి:

b) ఈ వ్యక్తి పుట్టిన దేశం:

- కెనడా
 ఇండియా
 పాకిస్తాన్

- యునైటెడ్ స్టేట్స్
 యునైటెడ్ అరబ్ ఎమిరేట్స్
 ఇతరములు, దయచేసి బాక్సులో రాయండి:

c) ఈ వ్యక్తి పూర్తి చేసిన అత్యధిక స్థాయి విద్య: (ఒకటి ఎంచుకోండి)

- అప్రంటిస్షిప్
 కాలేజీ
 ఎలిమెంటరీ స్కూలు
 హై స్కూలు

- పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేట్
 యూనివర్సిటీ
 సంప్రదాయ విద్య లేదు
 తెలియదు

d) ఈ వ్యక్తి ప్రస్తుతం పని చేస్తున్నాడా? (ఒకటి ఎంచుకోండి)

- లేదు (పనిచేయడం లేదు/పనికోసం చూస్తున్నాడు)
 పార్ట్ టైమ్ (ప్రతివారం 35 గంటల కంటే తక్కువ)

- ఫుల్ టైమ్ (ప్రతివారం 35 గంటలు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ)
 ఇంటి వద్ద ఉండే పేరెంట్/సంరక్షకుడు
 స్వచ్ఛంగా తెలియదు

పేరెంట్/గార్డియన్ 2 (ఒకవేళ వర్తించినట్లయితే)

e) ఈ వ్యక్తి నా: (ఒకటి ఎంచుకోండి)

- తల్లి
 తండ్రి
 పెంపుడు తండ్రి

- తాత
 పెంపుడు పేరెంట్
 ఇతరములు, దయచేసి బాక్సులో రాయండి:

f) ఈ వ్యక్తి పుట్టిన దేశం:

- కెనడా
 ఇండియా
 పాకిస్తాన్

- యునైటెడ్ స్టేట్స్
 యునైటెడ్ అరబ్ ఎమిరేట్స్
 ఇతరములు, దయచేసి బాక్సులో రాయండి:

g) ఈ వ్యక్తి పూర్తి చేసిన అత్యధిక స్థాయి విద్య: (ఒకటి ఎంచుకోండి)

- అప్రెంటిస్‌షిప్
 కాలేజీ
 ఎలిమెంటరీ స్కూలు
 హై స్కూలు

- పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేట్
 యూనివర్సిటీ
 సంప్రదాయ విద్య లేదు
 తెలియదు

h) ఈ వ్యక్తి ప్రస్తుతం పని చేస్తున్నాడా? (ఒకటి ఎంచుకోండి)

- లేదు (పనిచేయడం లేదు/పనికోసం చూస్తున్నాడు)
 పార్ట్ టైమ్ (ప్రతివారం 35 గంటల కంటే తక్కువ)

- ఫుల్ టైమ్ (ప్రతివారం 35 గంటలు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ)
 ఇంటి వద్ద ఉండే పేరెంట్/సంరక్షకుడు
 స్వచ్ఛంగా తెలియదు

10. మీ ఇంటిలో ప్రస్తుతం ఎంత మంది వయోజనులు (18 సంవత్సరాల వయస్సు మరియు ఆపైన) వారు నివసిస్తున్నారు?

- 1
 2
 3

- 4
 5

- 6 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ

11. మీ ఇంటిలో ప్రస్తుతం ఎంత మంది పిల్లలు (18 సంవత్సరాల కంటే తక్కువ వయస్సు) వారు నివసిస్తున్నారు? (మీతో సహా, ఒకవేళ వర్తించినట్లయితే)

- 1
 2

- 3
 4

- 5 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ

నా స్కూలు గురించి ప్రశ్నలు

12. మీ స్కూలు గురించి మీరు ఎలా భావిస్తున్నారు?	ఎన్నడూ కాదు	అరుదుగా	కొన్నిసార్లు	తరచుగా	అన్నివేళలా
a) స్కూలు వద్ద నాకు సంతోషంగా అనిపిస్తుంది.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) నేను నా స్కూలుకు చెందినట్లుగా భావిస్తాను.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) నా స్కూలులోని విద్యార్థుల ద్వారా ఆమోదించబడినట్లుగా నేను భావిస్తాను.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) నా స్కూలులోని వయోజనుల ద్వారా ఆమోదించబడినట్లుగా నేను భావిస్తాను.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) స్కూలు నియమాలు నిష్పాక్షికంగా ఉన్నట్లుగా నేను భావిస్తాను.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. స్కూలు వద్ద, మానవ హక్కులు/సామాజిక న్యాయం సమస్యల గురించి ఆలోచించేందుకు లేదా నేర్చుకునేందుకు నేను ప్రోత్సహించబడతాను:	పూర్తిగా అంగీకరించను	అంగీకరించను	అంగీకరించను లేదా నిరాకరించను	అంగీకరిస్తాను	పూర్తిగా అంగీకరిస్తాను	స్పష్టంగా తెలియదు
a) లింగ గుర్తింపు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) జాతి, తెగ మరియు సంస్కృతి	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) పేదరికం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) వైకల్యతలు/ఛాలెంజ్‌లు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. స్కూలు వద్ద, నాకు <u>అవకాశాలున్నాయి</u> :	పూర్తిగా అంగీకరించను	అంగీకరించను	అంగీకరించను లేదా నిరాకరించను	అంగీకరిస్తాను	పూర్తిగా అంగీకరిస్తాను	స్పష్టంగా తెలియదు
a) నా స్వంత సాంస్కృతిక/జాతి నేపథ్యం గురించి తెలుసుకున్నాను	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) నా సాంస్కృతిక గుర్తింపును వ్యక్తీకరించడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) నా స్వంత సామర్థ్య స్థాయి గురించి తెలుసుకోవడం (ఉదా. బౌతిక, అభ్యసన)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) విభిన్న జీవిత పరిస్థితుల గురించి నేర్చుకోవడం (ఉదా. పేదరికంలో జీవించే వ్యక్తులు, వైకల్యతలతో ఉండే వ్యక్తి)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. నా స్కూలు వద్ద, <u>నా లాంటి వ్యక్తి</u> వీటిలో <u>పాజిటివ్</u> గా ప్రతిబింబిస్తారని నేను భావిస్తున్నాను:	పూర్తిగా అంగీకరించను	అంగీకరించను	అంగీకరించను లేదా నిరాకరించను	అంగీకరిస్తాను	పూర్తిగా అంగీకరిస్తాను	స్పష్టంగా తెలియదు
a) చిత్రాలు, పోస్టర్లు మరియు విద్యార్థి వర్క్ యొక్క డిస్ప్లేలు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) క్లాసులో టీచర్లు ఉపయోగించే మెటీరియల్ (ఉదా., బుక్స్, వీడియోలు)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) క్లాసులో మనం చదివే టాపిక్లు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) స్కూలు ఈవెంట్లు/కార్యకలాపాలు (ఉదా. ఎక్స్ట్రా కరిక్యులర్ యాక్టివిటీస్, వేడుకలు)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. మీరు ఎంత తరచుగా ఈ <u>స్కూలు</u> కార్యకలాపాల్లో పాల్గొందుకుంటారు? (ఉదా., <u>మీ రెగ్యులర్ క్లాస్ రూమ్ కు వెలుపల</u>):	ఎన్నడూ కాదు	ఈ ఏడాదిలో కొన్నిసార్లు	ప్రతినెలా	ప్రతివారం
a) కళలు (ఉదా. చైయిర్, డ్రామా, డ్యాన్స్)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ఆటలు (ఉదా. బాస్కెట్ బాల్, ట్రాక్ అండ్ ఫీల్డ్)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) సాంస్కృతిక గ్రూపులు/క్లబ్లు, విశ్వాసం/మతపరమైన కార్యకలాపాలు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) స్కూలు ఫీల్డ్ ట్రిపులు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) స్కూలు లీడర్షిప్ యాక్టివిటీస్ (ఉదా. స్టూడెంట్ కౌన్సిల్, స్కూలు పబ్లికేషన్లు)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) స్కూలు క్లబ్లు (ఉదా. చెస్ క్లబ్, ఎకో క్లబ్)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) స్కూలు ప్రత్యేకకార్యకలాపాలు (ఉదా. టాలెంట్ షోలు, మొదలైనవి)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. <u>స్కూలుకు వెలుపల ఈ కార్యకలాపాల్లో</u> మీరు ఎంత తరచుగా పాల్గొందుకుంటారు:	ఎన్నడూ కాదు	ఈ ఏడాదిలో కొన్నిసార్లు	ప్రతినెలా	ప్రతివారం
a) కళలు (ఉదా. సంగీతం, డ్రామా, డ్యాన్స్)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ఆటలు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) యూత్ ప్రోగ్రామ్లు, క్లబ్లు లేదా ఆర్గనైజేషన్లు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) సాంస్కృతిక గ్రూపులు, విశ్వాసం/మతపరమైన కార్యకలాపాలు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) స్వచ్ఛంద కార్యకలాపాలు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) స్నేహితులతో సమయం గడపడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) మరోభాష నేర్చుకోవడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) అభ్యసన కార్యకలాపాలు (ఉదా. ట్యూటరింగ్, కుమాన్, ఆక్స్ఫర్డ్ మొదలైనవి)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

నా స్వస్థత గురించి ప్రశ్నలు

18. మీరు ఎంత తరచుగా <u>సురక్షితంగా</u> ఉన్నట్లుగా భావిస్తారు:	ఎన్నడూ కాదు	అరుదుగా	కొన్నిసార్లు	తరచుగా	అన్నివేళలా
a) మీ క్లాస్ రూమ్(లు)లో	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) స్కూలు ఆస్తి లోపల మరియు/లేదా వెలుపల (ఉదా. స్కూలు యార్డ్, స్కూలు చుట్టూ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) స్కూలు కి వెళ్లేటప్పుడు మరియు వచ్చేటప్పుడు మార్గంలో	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) మీ వీధిలో మరియు మీ చుట్టుపక్కల ప్రాంతంలో	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ఇంటర్నెట్ లో బ్రౌజింగ్, చాటింగ్ లేదా గేమ్స్ ఆడేటప్పుడు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. మీ <u>స్కూలు</u> వద్ద, మీరు వీటిని ఎంత తరచుగా ఎదుర్కొన్నారు:	ఎన్నడూ కాదు	అరుదుగా	కొన్నిసార్లు	తరచుగా	అన్నివేళలా
a) వేధింపులు గురవుతానని ఆందోళన చెందాను	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) భౌతికంగా వేధింపులు (ఉదా. కొట్టడం, కాలితో కొట్టడం లేదా గుచ్చడం)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) మౌఖికంగా వేధింపులకు గురి చేయడం (ఉదా, మీరు కనిపించే తీరు, మీరు ఎవరు, మీరు దేనిని విశ్వసిస్తారు, మీరు ఎక్కడ నివసిస్తారు, లేదా పనులు చేసేటప్పుడు మీరు ఎంత మెరుగ్గా ఉంటారు అనే వాటి ఆధారంగా ఇతరులు మిమ్మల్ని సూటిపోటి మాటలు అనడం,)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) సామాజికంగా వేధించడం (ఉదా. మీతో చెడ్డగా ప్రవర్తించడం లేదా గ్రూపుల నుంచి మిమ్మల్ని వేరు చేయడం)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) సైబర్ వేధింపులకు గురికావడం (ఉదా. ద్వేషపూరిత వ్యాఖ్యలు/చిత్రాలను ఇంటర్నెట్ ద్వారా అందుకోవడం)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) మీ వస్తువులు దొంగిలించడం లేదా నాశనం చేయడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) టీచర్లు లేదా ఇతరులకు వేధింపుల గురించి సౌకర్యవంతంగా రిపోర్ట్ చేస్తారని భావించడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. మీరు సాధారణంగా స్కూలు నుంచి ఇంటికి ఎలా వెళతారు? (ఒకటి ఎంచుకోండి)

- నడిచి
- స్కేటులు
- స్కూలు బస్సు
- పబ్లిక్ రవాణా (ఉదా. బస్సు, ట్రాక్సీ)
- కారు

26. ఒకవేళ మీకు <u>స్కూలులో ఒక సమస్య</u> ఉన్నట్లయితే (ఉదా, ఎకడమిక్స్, శారీరక ఆరోగ్యం, మానసిక స్పష్టత, సంబంధాలు), వాటిని వీరితో మాట్లాడటానికి మీరు ఎంత <u>సౌకర్యవంతంగా</u> ఉంటారు:	చాలా అసౌకర్యం	అసౌకర్యం	సౌకర్యవంతంగా లేదు లేదా అసౌకర్యంగా లేదు	సౌకర్యవంతంగా ఉంది	చాలా సౌకర్యవంతంగా ఉంది	స్పష్టంగా తెలియదు
a) ఒక టీచర్	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) గైడెన్స్ కౌన్సిలర్	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ప్రిన్సిపాల్ లేదా వైస్ ప్రిన్సిపాల్	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) సోషల్ వర్కర్	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) స్నేహితులు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) స్కూలు వద్ద మరో వయోజనుడు (ఉదా. ఆఫీస్ స్టాఫ్ మొదలైనవారు)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) పేరెంట్(లు)/సంరక్షకుడు(లు)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ఇతర కుటుంబసభ్యులు లేదా బంధువులు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. దిగువ పేర్కొన్న వేటి వల్లనైనా మీరు ఎప్పుడైనా మీ స్కూలు వద్ద స్వాగతించకపోవడం లేదా అసౌకర్యంగా భావించారా? (వర్తింబే అన్నింటినీ ఎంచుకోండి లేదా ఒకవేళ వర్తించనట్లయితే "లేదు" ఎంచుకోండి)

- నా లింగ గుర్తింపు
- నా కుటుంబం యొక్క ఆదాయ స్థాయి
- నా జాతి, సంస్కృతి, లేదా చర్మం రంగు
- నాకు ఉన్న వైకల్యత
- నా భాష
- నేను డ్రెస్ చేసుకునే తీరు
- నా గ్రేడ్లు లేదా మార్కులు
- నా హబీలు, యాక్టివిటీస్ మరియు/లేదా ఆసక్తులు
- నేను కనిపించే రీతి
- లేదు, స్వాగతించని విధంగా లేదా అసౌకర్యంగా నేను భావించలేదు
- నా మతం లేదా విశ్వాసం

28. మీ ఆరోగ్యం గురించి ఆలోచిస్తే, మీరు సాధారణంగా ఎంత తరచుగా:	ఎన్నడూ కాదు	ప్రతి కొన్ని సంవత్సరాలకు ఒక్కసారి	సంవత్సరానికి ఒక్కసారి	సంవత్సరానికి ఒక్కసారి కంటే ఎక్కువ	స్పష్టంగా తెలియదు
a) శారీరక హెల్త్ చెక్ప్ కిరకు వైద్యుడి వద్దకు వెళ్లడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) కంటి చూపు పరీక్షించుకోవడానికి కంటి వైద్యుడి వద్దకు వెళ్లడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
మీ పళ్లను పరీక్షించుకోవడానికి దంత వైద్యుడి వద్దకు వెళ్లడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. రెగ్యులర్ స్కూలు వారంలో (మంగళవారం నుంచి శుక్రవారం), మీరు వీటిని ఎంత తరచుగా:	ఎన్నడూ కాదు	1-2 రోజులు	3-4 రోజులు	ప్రతిరోజు (5 రోజులు)	వర్తించదు
a) స్కూలు ప్రారంభం కావడానికి ముందు బ్రేక్ఫాస్ట్ తినడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) మీ స్కూలు ద్వారా అందించిన బ్రేక్ఫాస్ట్ తినడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) లంచ్ తినడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) డిన్నర్ తినడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) పండ్లు మరియు కూరగాయలు తినడం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) డైరీ ప్రొడక్ట్లు తినడం/తాగడం (ఉదా. పాలు, చీజ్, పెరుగు)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ఫాస్ట్ఫుడ్, పాప్ లేదా తీపి డ్రింకులు	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) తగినంత ఆహారం లేకపోవడం వల్ల ఇంటి వద్ద ఆకలిగా ఉండటం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) తగినంత ఆహారం లేకపోవడం వల్ల స్కూలు వద్ద ఆకలిగా ఉండటం	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. మీ భవిష్యత్తు గురించి ఆలోచించినట్లయితే, మీరు, మీ తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకులు మరియు స్కూలు సిబ్బంది మీరు ఏ ఉన్నత స్థాయి చదువును పూర్తి చేయాలని ఆశిస్తున్నారు:	అంటారియో సెకండరీ స్కూలు డిప్లోమా/సర్టిఫికేట్	అసైంటీస్ ప్రోగ్రామ్	కాలేజీ	యూనివర్సిటీ	గ్రాడ్యుయేట్ స్కూలు	ఇతరాలు	స్పష్టంగా తెలియదు
a) నేనే	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) పేరెంట్(లు)/సంరక్షకుడు(లు)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) స్కూలు స్టాఫ్	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. మీరు స్కూలుకు ఆలస్యంగా రావడానికి లేదా గైర్జరుకు ముఖ్యమైన కారణం ఏమిటి? (వర్తించే అన్నింటినీ ఎంచుకోండి లేదా ఒకవేళ ఏదీ వర్తించనట్లయితే "ఎన్నడూ ఆలస్యం లేదా గైర్జరు కాలేదు" ఎంచుకోండి)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> స్కూలు నచ్చకపోవడం/స్కూలు ముఖ్యం కాకపోవడం | <input type="radio"/> పబ్లిక్ ట్రాన్స్పోర్ట్ ఆలస్యంకావడం/క్యాన్సిల్ కావడం (ఉదా. బస్సు, ట్యాక్సీ) |
| <input type="radio"/> ఎక్స్ట్రా కరికులర్ యాక్టివిటీస్ (ఉదా: స్పోర్ట్స్, డాన్స్) | <input type="radio"/> స్కూలు బస్సు ఆలస్యం కావడం లేదా క్యాన్సిల్ కావడం |
| <input type="radio"/> కుటుంబ కారణాలు (ఉదా. ఇంటి వద్ద సాయం చేయాల్సి రావడం) | <input type="radio"/> స్కూలు పార్కింగ్ లాట్ ట్రాఫిక్ (ఉదా. తాకించి పోవడం) |
| <input type="radio"/> కుటుంబ రవాణా ఆలస్యం కావడం లేదా లభ్యం కాకపోవడం (ఉదా. కారు ట్రబుల్, తల్లిదండ్రులు జబ్బున పడటం లేదా ఆలస్యం కావడం) | <input type="radio"/> జబ్బున పడటం, అస్వస్థతలు, వైద్య పరిస్థితి |
| <input type="radio"/> వేధింపులకు గురవుతాం అని భయపడటం | <input type="radio"/> వైద్య చికిత్స, ఆసుపత్రిలో ఉండటం లేదా వైద్య సందర్శనలు |
| <input type="radio"/> స్కూలులోని పెద్దవారితో కలవకపోవడం | <input type="radio"/> బాగా అలసిపోవడం |
| <input type="radio"/> ఇతర విద్యార్థులతో పాటుగా కలవకపోవడం | <input type="radio"/> సంతోషంగా లేకపోవడం మరియు/లేదా ఆతురత |
| | <input type="radio"/> వాతావరణం |
| | <input type="radio"/> ఎన్నడూ ఆలస్యం కాలేదు లేదా గైర్జరు కాలేదు |

అనువదించిన ఈ ప్రశ్నావళిని విద్యార్థి సెన్సస్ యొక్క ఇంగ్లీష్ వెర్షన్ కు జతచేయండి మరియు రెండు ప్రశ్నావళులను ఇవ్వబడ్డ ఎన్వలప్ లో ఉంచండి.