

பாலர் வகுப்பு (Kindergarten) முதல் 3ம் வகுப்பு வரையான மாணவர் ஒருவருடைய பெற்றோர்/பாதுகாவலர் என்ற முறையில், பீல் வட்டாரக் கல்விச் சபையின் *மாணவர் கணக்கெடுப்பை (Student Census)* உங்கள் பிள்ளையின் சார்பாகப் பூர்த்திசெய்யுமாறு நீங்கள் அழைக்கப்படுகிறீர்கள். இந்தக் கேள்விக்கொத்தைப் பூர்த்திசெய்வதற்குக் கிட்டத்தட்ட 30 நிமிடங்கள் எடுக்கும், அத்துடன் அது பீல் சபைக்குப் பின்வருவனவற்றில் உதவிசெய்யும்:

- மாணவர்கள் மற்றும் பாடசாலைச் சமூகங்களைச் சிறப்பாக அறிந்துகொள்ளல்.
- மாணவர் வெற்றி, உள்ளடக்கம் மற்றும் நல்வாழ்க்கைக்கான தடைகளை இனம்காணல் மற்றும் அகற்றல்.
- வினைத்திறனான திட்டங்கள் உருவாக்கல் மற்றும் மிகவும் அவசியமாகத் தேவைப்படும் இடங்களுக்கு ஆதாரவளங்களை மீள ஒதுக்கிடல்.

மாணவர் கணக்கெடுப்பில் (Student Census) பங்குகொள்வது தன்னார்வத்துக்குரியது. இருந்தாலும், பூர்த்திசெய்யும் அளவு எவ்வளவு அதிகமாக இருக்கிறதோ அவ்வளவுக்கு பாடசாலை மேம்பாடு மற்றும் திட்டமிடலுக்கான தகவல்கள் பயன்மிக்கவையாகவும் நம்பத்தகுந்தவையாகவும் இருக்கும்.

பாலர் வகுப்பு (Kindergarten) முதல் 3 ஆம் வகுப்பு வரை உங்களுக்குப் பல பிள்ளைகள் இருந்தால், அந்தந்தப் பிள்ளையின் பெயர் எழுதப்பட்ட கேள்விக்கொத்துக்களைப் பாவித்து, **ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் தனித்தனிக் கேள்விக்கொத்தைத்** தயவுசெய்து பூரணப்படுத்துங்கள்.

நீங்கள் தொடங்குவதற்கு முன்னர் இதோ சில நினைவூட்டல்கள்:

- **ஆங்கில மொழிக் கேள்விக்கொத்தின் நடுப்பக்கத்தில் உங்கள் பிள்ளையின் பெயர் இருப்பதைத்** தயவுசெய்து உறுதிப்படுத்துங்கள். அந்தப்பக்கத்தின் மேற்பகுதியில் உங்களுடைய பிள்ளையின் பெயர் இல்லாதிருப்பின், தயவுசெய்து அந்த ஆங்கில மொழிக் கேள்விக்கொத்தை உங்களுடைய பிள்ளையின் ஆசிரியரிடம் திருப்பிக்கொடுப்பதுடன் சரியான கேள்விக்கொத்தைத் தருமாறு வேண்டிக்கொள்ளுங்கள்.
- இது ஒரு பரீட்சையல்ல - **பிழையான பதில்கள் என்று ஒன்றுமில்லை**, உங்களுக்கும் உங்களுடைய பிள்ளைக்கும் பொருத்தமானவை மட்டுமே இருக்கிறது.
- உங்களுடைய பிள்ளையின் எண்ணங்கள் மற்றும் அனுபவங்களைப் பதிவுசெய்வதற்காக இந்தக் கணக்கெடுப்பை **உங்கள் பிள்ளையுடன் சேர்ந்து** பூர்த்திசெய்யும்படி நீங்கள் ஊக்குவிக்கப்படுகிறீர்கள்.
- வட்டங்கள் இதே மாதிரித் தோன்றும் பொருட்டு, அவற்றை முற்றாக நிரப்புவதற்கு ஒரு **தடித்த நிறப் பென்சில் அல்லது பேனாவைப்** பயன்படுத்துங்கள்: ●

நீங்கள் ஒரு பிழை விட்டால், நிரப்பிய வட்டத்தை **முற்றாக அழித்துவிட்டு** பின்னர் தெரிவுசெய்த பதிலை வட்டமிடுங்கள். நீங்கள் ஒரு பேனாவைப் பாவித்திருந்தால், பிழையான தெரிவுக்கு மேல் ஒரு X போட்டுவிட்டு பின்னர் சரியான தெரிவை வட்டமிடுங்கள். ❌ ○ ○ ○

- நீங்கள் எந்தக் கேள்வியையும் **தவிர்த்துவிட்டு** அடுத்த கேள்விக்குச் செல்லலாம்.
- நீங்கள் பூர்த்திசெய்ததும்:

1. ஆங்கில மொழிக் கேள்விக்கொத்திலிருந்து நடுப்பக்கத்தைப் பிரித்தெடுங்கள்.

2. பூர்த்திசெய்யப்பட்ட மொழிபெயர்க்கப்பட்ட கேள்விக்கொத்தையும் **வெறுமையான ஆங்கில மொழிக் கேள்விக்கொத்தையும்** தரப்பட்ட தபால் உறையில் வையுங்கள். உங்களுடைய பூர்த்திசெய்யப்பட்ட கணக்கெடுப்பில் இப்பொழுது பெயர் ஒன்றுமில்லை. இப்படித்தான் நாங்கள் உங்களுடைய பதில்களை **தனிப்பட்டவையாகவும் அந்தரங்கமாகவும்** வைத்திருக்கலாம். இந்தக் கேள்விக்கொத்துடன் ஒரு தபால் உறை உங்களுக்குக் கிடைத்திருக்காவிட்டால், உங்களிடம் இருக்கும் ஏதாவது தபால் உறையை நீங்கள் பயன்படுத்தலாம்.
3. தபால் உறையை ஒட்டி உங்களுடைய பிள்ளையின் பாடசாலைக்கு **நவம்பர் 30 அளவில்** திருப்பி அனுப்பவும்.

மேலதிக தகவல்களுக்குத் தயவுசெய்து www.peelschools.org/studentcensus என்ற வலைத்தளத்தை நீங்கள் பார்வையிடலாம் அல்லது பீல் சபையின் ஆய்வு மற்றும் பொறுப்புடமை திணைக்களத்தை 905-890-1010 ext. 3523 ஊடாக அல்லது studentcensus@peelsb.com ஊடாகத் தொடர்புகொள்ளலாம்.

ஒவ்வொரு மாணவரிலும் வெற்றி, நம்பிக்கை மற்றும் எதிர்பார்ப்பை நாங்கள் ஊக்குவிக்கும் அதேவேளையில், உங்களுடைய தொடர்ச்சியான ஆதரவுக்கு நன்றி செலுத்துகிறோம்.

இந்த *மாணவர் கணக்கெடுப்பு (Student Census)* அந்தரங்கமானது, ஆனால் அநாமதேயமானதல்ல. உங்களுடைய பிள்ளையின் பாடசாலை உங்களுடைய பதில்களைப் பார்க்கவோ அணுகவோ மாட்டார்கள். பதில்களை ஸ்கான் பண்ணி ஆராய்வதற்காக பீல் சபையால் ஒப்பந்தத்தில் வேலைக்கமர்த்தப்பட்ட பாதுகாப்பான வெளி நிறுவனம் ஒன்றுக்கு உங்களுடைய ஒட்டப்பட்ட தபால் உறையை ஒவ்வொரு பாடசாலையும் அனுப்பும். இந்தத் தரவுகளை அங்கீகாரமளிக்கப்பட்ட பீல் சபை ஆய்வுப் பணியாளர்கள் மட்டுமே பீல் மாணவர்கள் இடையேயான மனப்போக்குகளை அடையாளம்காணவும் சுருக்கமாக விவரிப்பதற்கும் அணுகுவார்கள். பெற்றோருக்கான தனிப்பட்ட கேள்விக்கொத்துக்கள் ஆய்வு செய்யப்படமாட்டாது.

மாணவர்கள் பற்றிய தகவல்களைச் சேகரிப்பதில் உயர்மட்ட அந்தரங்கம் மற்றும் இரகசியத்தன்மையைப் பேணுவதற்குப் பீல் சபை உறுதியூண்டுள்ளதுடன், மாநகராட்சி தகவல் சுதந்திரம் மற்றும் பாதுகாப்புக்கான தனியுரிமைச் சட்டத்தில் (MFIPPA) குறிக்கப்பட்டுள்ள அனைத்து அந்தரங்கத் தேவைகளையும் பின்பற்றுகிறது. கல்விக்கான சட்ட அங்கீகாரத்தின் (legal authority of the Education Act (R.S.O. 1990, c. E. 2, சேர்க்கை போல)) கீழ் *மாணவர் கணக்கெடுப்பு (Student Census)* ஊடான தகவல்கள் சேகரிக்கப்படுகின்றன. அவை கல்வி மற்றும் ஆய்வு நோக்கங்களுக்கு மட்டுமேயானது.

உங்களுடைய பிள்ளையைப் பற்றிய கேள்விகள்

1. உங்களுடைய பிள்ளை வீட்டில் கற்ற அத்துடன் இப்போதும் விளங்கிக்கொள்ளும் முதல் மொழி(கள்) யாது? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> அமெரிக்கன் சைகை மொழி | <input type="radio"/> இந்தி | <input type="radio"/> சோமாலி |
| <input type="radio"/> அரபு | <input type="radio"/> இனுக்ரியூர் | <input type="radio"/> ஸ்பானிஸ் |
| <input type="radio"/> பெங்காலி | <input type="radio"/> கொரியன் | <input type="radio"/> ரக்லொக் |
| <input type="radio"/> கன்ரனிஸ் | <input type="radio"/> மண்டரின் | <input type="radio"/> தமிழ் |
| <input type="radio"/> டாரி | <input type="radio"/> மிசிவ் | <input type="radio"/> உருது |
| <input type="radio"/> ஆங்கிலம் | <input type="radio"/> மொகக் | <input type="radio"/> ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள்: |
| <input type="radio"/> பிரென்ஞ் | <input type="radio"/> ஓயிபிவி | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> கிரீக் | <input type="radio"/> பெர்சியன் அல்லது பார்சி | |
| <input type="radio"/> குஜாராத்தி | <input type="radio"/> பஞ்சாபி | |
| <input type="radio"/> ஹிபுறு | <input type="radio"/> ரஷ்ய மொழி | |

2. அனேகமாக வீட்டில் எந்த மொழி(மொழிகளை) உங்களுடைய பிள்ளை பேசுகிறார்? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> அமெரிக்கன் சைகை மொழி | <input type="radio"/> இந்தி | <input type="radio"/> சோமாலி |
| <input type="radio"/> அரபு | <input type="radio"/> இனுக்ரியூர் | <input type="radio"/> ஸ்பானிஸ் |
| <input type="radio"/> பெங்காலி | <input type="radio"/> கொரியன் | <input type="radio"/> ரக்லொக் |
| <input type="radio"/> கன்ரனிஸ் | <input type="radio"/> மண்டரின் | <input type="radio"/> தமிழ் |
| <input type="radio"/> டாரி | <input type="radio"/> மிசிவ் | <input type="radio"/> உருது |
| <input type="radio"/> ஆங்கிலம் | <input type="radio"/> மொகக் | <input type="radio"/> ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள்: |
| <input type="radio"/> பிரென்ஞ் | <input type="radio"/> ஓயிபிவி | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> கிரீக் | <input type="radio"/> பெர்சியன் அல்லது பார்சி | |
| <input type="radio"/> குஜாராத்தி | <input type="radio"/> பஞ்சாபி | |
| <input type="radio"/> ஹிபுறு | <input type="radio"/> ரஷ்ய மொழி | |

3. உங்களுடைய பிள்ளையின் இன அல்லது கலாசாரப் பின்புலம் யாது?
(தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள். ஒன்றைவிட அதிகமாகவும் நீங்கள் எழுதலாம்.)

(உதாரணங்கள்: Afghani, அமெரிக்கர், Anishnaabe, அரேபியர், பெங்காலி, கனேடியர், சீனர், கொலம்பியன், Cree, கியூபன், ஒல்லாந்தர், கிழக்கு இந்தியர், ஆங்கிலேயர், எதியோப்பியர், பிலிப்பைன் நாட்டவர், பிரான்சு நாட்டவர், French-Canadian, ஜேர்மனியர், கிரேக்க தேசத்தவர், கயானா நாட்டவர், Haudenosaunee, கங்கேரி நாட்டவர், இந்தியர், Inuit, ஈரானியர், Irish, இத்தாலியர், ஜமேக்கர், Jewish, Kenyan, கொரியர், லெபனான் நாட்டவர், Métis, Mi'kmaq, Nigerian, Ojibway, பாகிஸ்தானியர், Polish, போர்த்துக்கேயர், Roma, ரஷ்யர், Scottish, சோமாலியர், இலங்கையர், சிரியா நாட்டவர், Trinidadian, Ukrainian, போன்றோர்)

4. உங்களுடைய பிள்ளை (முதல் குடியினராக (Status or non-Status), Métis, மற்றும்/அல்லது Inuit ஆக அடையாளம் காணப்படுகிறாரா? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> இல்லை | <input type="radio"/> தெரியாது |
| <input type="radio"/> ஆம், முதல் குடியினர் (உ+ம்., Cree, Mohawk, Ojibwe) | <input type="radio"/> வேறொரு ஆதிக்குடிகளின் அடையாளம், தயவுசெய்து இந்தப் பெட்டிக்குள் எழுதுங்கள்: |
| <input type="radio"/> ஆம், Métis | |
| <input type="radio"/> ஆம், Inuit | |

5. உங்களுடைய பிள்ளையின் இனத்தின் பின்புலத்தை பின்வருவனவற்றுள் எது சிறப்பாக விபரிக்கிறது? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> கறுப்பு இனத்தவர் (உ+ம்., ஆபிரிக்கர், ஆபிரிக்க-கரேபியன் இனத்தவர், ஆபிரிக்க-கனேடிய வம்சாவளி) | <input type="radio"/> தெற்கு ஆசியர் (உ+ம்., இந்தியர், பாகிஸ்தானியர், இலங்கையர், பங்களாதேஷ் வம்சாவளி) |
| <input type="radio"/> கிழக்கு ஆசியர் (உ+ம்., சீனர், கொரியர், யப்பானியர், தாய்வான் வம்சாவளி) | <input type="radio"/> தென்கிழக்கு ஆசியர் (உ+ம்., பிலிப்பைன் நாட்டவர், வியட்நாம் நாட்டவர், மலேசியர் வம்சாவளி) |
| <input type="radio"/> முதல் குடிகள், Métis, மற்றும்/அல்லது Inuit வம்சாவளி | <input type="radio"/> வெள்ளை இனத்தவர் (உ+ம்., ஆங்கிலேயர், இத்தாலியர், ஜேர்மனியர், ஐரோப்பியர் வம்சாவளி) |
| <input type="radio"/> இலத்தீன் அமெரிக்கன் (உ+ம்., பிரேசில் நாட்டவர், மெக்சிக்கர், கியூபா நாட்டவர், Chilean வம்சாவளி) | <input type="radio"/> தெரியாது |
| <input type="radio"/> மத்திய கிழக்கு நாட்டவர் (உ+ம்., எகிப்தியர், Emiratis, Syrian, சவூதி அரேபியா வம்சாவளி) | <input type="radio"/> பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை |
| | <input type="radio"/> ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதவும்: |

6. உங்களுடைய பிள்ளையின் பாலின அடையாளம் யாது? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- பெண்
- ஆண்
- ஆண், பெண் வரையறைக்குள் அடங்காதோர்
- கேள்விக்குரியது
- பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை
- இந்தக் கேள்வியில் என்ன கேட்கப்படுகின்றது என எனக்குத் தெரியவில்லை

- ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டிக்குள் எழுதுங்கள்: (உ+ம்., பாலினம் மாறிக்கொண்டிருத்தல், ஆண், பெண் என்ற இரு பிரிவுகளுக்குள் அடங்காத நிலை, ஆண், பெண் நிலை என்ற கலாச்சார எதிர்பார்ப்புக்குள் அடங்காத நிலை, மாற்றுப் பாலினம், முதல் குடிகளிடையே மூன்றாம் பாலினம்)

7. உங்களுடைய பிள்ளையின் மதம் மற்றும்/அல்லது நம்பிக்கை யாது? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- அறியொணாவாதம் (Agnostic)
- நாத்திகம் (Atheist)
- Bahá'í (Bahá'ís)
- புத்த மதம் (Buddhist)
- கிறிஸ்தவ மதம் (Christian)
- சைவ சமயம் (Hindu)
- முதல் குடி ஆன்மீகம்
- இஸ்லாம் (முஸ்லீம்)
- Jainism (Jains)

- Judaism (Jewish)
- சீக்கியம் (Sikh)
- ஆன்மீகம் (ஆனால் மதம் சாராதது)
- Wicca
- Zoroastrianism
- பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை
- மதம் இல்லை
- ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள்:

8. உங்களுடைய பிள்ளைக்கு பின்வரும் ஏதாவது வலுவழிப்புகள் (சவால்கள்/சிரமங்கள்) இருக்கிறதா? (பொருத்தமான அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)
- நீண்ட நாள் நிலைத்திருக்கும் ஆரோக்கிய நிலைமை (உ+ம்., வலிப்பு (epilepsy), அசைவுகளில் நிரந்தர ஒழுங்கீனம் (cerebral palsy), பிறப்பில் வரும் முள்ளந்தண்டு பாதிப்பு (spina bifida), சுவாசப்பை பிரச்சினை (cystic fibrosis), முதலியவை)
 - விருத்திசார்பானது (உ+ம்., Down syndrome, autism அல்லது பொதுவான தாமதம், முதலியவை)
 - கையைப் பாவிக்கும் திறன் (உ+ம்., பென்சில்கள் அல்லது கத்தரிக்கோல் போன்ற சிறிய பொருள்களைப் பிடிப்பதற்குக் கைகள்/விரல்களைப் பாவிப்பதில் சிரமம்)
 - செவிமடுத்தல் (உ+ம்., சத்தங்களைக் கேட்பதில் சிரமம்)
 - கற்றல் (உ+ம்., கவனம் செலுத்தலில் பிரச்சினை, அதிக சுறுசுறுப்பு (hyperactivity) அல்லது வாசிப்பதில் சிரமம் (dyslexia), போன்றவற்றால் படிப்பதில் சிரமம்.)
 - ஞாபகசக்தி (உ+ம்., தகவல்களை நினைவுவைத்திருப்பதில் சிரமம்)
 - மன ஆரோக்கியம் (உ+ம்., மனத் தகைப்பு (depression), பதட்டம், போன்றவை.)
 - நடமாடுதல் (உ+ம்., நடைபாதைகள் அல்லது தரை போன்ற தட்டையான, உறுதியான மேற்பரப்புகளில் நடப்பதில் சிரமம்)
 - வலி (உ+ம்., நலமின்மை, காயம் அல்லது நிலைமை காரணமாக நீண்ட நாளாக இருக்கும் வலி அல்லது அசௌகரியம்)
 - உளவியல்ரீதியானது (உ+ம்., உணர்ச்சிரீதியான அல்லது நடத்தைரீதியான நிலைமைகள்)
 - பேச்சு (உ+ம்., பேசுவதில் மற்றும்/அல்லது மற்றவர்களால் விளங்கிக்கொள்ளப்படுவதில் சிரமம்)
 - பார்வை (உ+ம்., பார்ப்பதில் சிரமம்)
 - தெரியாது
 - ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள்:
 - இல்லை, மேலுள்ள எதுவும் இல்லை

9. பாலர்வகுப்புக்குச் (kindergarten) செல்ல முன்னர், உங்களுடைய பிள்ளை பின்வரும் ஏதாவது திட்டங்களுக்கு ஒழுங்காகச் சென்றாரா? (பொருத்தமான அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள் அல்லது எதுவும் பொருந்தாவிடில் "இல்லை" என்பதைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- உரிமம்பெற்ற பிள்ளைப் பராமரிப்பு நிலையம் அல்லது பாலர்வகுப்புக்கு முன்பான கல்வி (preschool (உ+ம்., PLASP, YMCA, Family Day, போன்றவை.)
- ஒருவருடைய வீட்டில் வழங்கப்பட்ட உரிமம்பெற்ற பிள்ளைப் பராமரிப்பு (உ+ம்., Wee Watch)
- உறவினர் அல்லாத ஒருவரால் (உ+ம்., nanny, babysitter, போன்றவர்கள்) தனிப்பட்ட வீட்டில் வழங்கப்பட்ட பிள்ளைப் பராமரிப்பு
- உறவினர் ஒருவரால் (உ+ம்., பேரர், மாமி/மாமா போன்றவர்கள்) தனிப்பட்ட
- வீட்டில் வழங்கப்பட்ட பிள்ளைப் பராமரிப்பு
- பிள்ளை மற்றும் குடும்ப திட்டங்கள் (Child and family programs (உ+ம்., Ontario Early Years Centres அல்லது EarlyON Child and Family Centres, Parenting and Family Literacy Centres, போன்றவை))
- ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள்:
- இல்லை, மேலுள்ள எதுவும் இல்லை

10. பாடசாலைக்கு முன்பான அல்லது பின்பான ஏதாவது பின்வரும் திட்டங்களுக்கு உங்களுடைய பிள்ளை தற்போது செல்கின்றாரா? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- உங்களுடைய பிள்ளையின் பாடசாலையில் இருக்கும் பிள்ளைப் பராமரிப்புத் திட்டம்
- உங்களுடைய பிள்ளையின் பாடசாலைக்கு வெளியே இருக்கும் பிள்ளைப் பராமரிப்புத் திட்டம்
- சமூக/பொழுதுபோக்கு/ விளையாட்டுத் திட்டம் (உ+ம்., Boys and Girls Club, karate, YMCA)
- வீட்டில் பிள்ளைப் பராமரிப்பு (உ+ம்., nanny, babysitter, போன்றவர்கள் உள்ளடங்கலான உறவினர் அல்லாதவர்)
- ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள்:
- இல்லை, மேலுள்ள எதுவும் இல்லை

11. வழமையாக உங்களுடைய பிள்ளை பாடசாலைக்கு எப்படிச் செல்கிறார்? (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- நடை
- பாடசாலைப் பேருந்து
- கார்
- துவிச்சக்கர வண்டி
- பொதுப் போக்குவரத்து (உ+ம்., பஸ், ரக்சி)
- வேறு

12. வழமையாக உங்களுடைய பிள்ளை எப்படிப் பாடசாலையிலிருந்து வீட்டுக்கு வருகிறார்?

(ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- நடை பொதுப் போக்குவரத்து (உ+ம்., பஸ், ரக்சி)
 பாடசாலைப் பேருந்து வேறு
 கார்
 துவிச்சக்கர வண்டி

13. கீழ்வரும் பாடசாலைக்கு வெளியேயான செயற்பாடுகளில் உங்களுடைய பிள்ளை எத்தனை தடவை கலந்துகொள்கிறார்:	ஒருபோதும் இல்லை	இந்த வருடத்தில் ஒரு சில தடவைகள்	மாதாந்தம்	வாராந்தம்
a) நுண்கலை (உ+ம்., இசை, நாடகம், நடனம்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) விளையாட்டுகள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) கலாசாரக் குழுக்கள், நம்பிக்கைரீதியான/மதரீதியான செயற்பாடுகள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) தன்னார்வச் செயற்பாடுகள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) நண்பர்களுடன் நேரம் செலவழித்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) இன்னொரு மொழி படித்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) கற்றல் செயற்பாடுகள் (உ+ம்., தனிப்பட்ட உதவி (tutoring), Kumon, Oxford, போன்றவை)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. சராசரியாக ஒரு பாடசாலை நாள் இரவில் உங்களுடைய பிள்ளை எத்தனை

மணித்தியாலம் வழக்கமாக நித்திரை கொள்வார்? (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- 5 மணித்தியாலத்திலும் குறைவு 7 மணித்தியாலம் 11 மணித்தியாலம் அல்லது அதற்கு அதிகம்
 5 மணித்தியாலம் 8 மணித்தியாலம்
 6 மணித்தியாலம் 9 மணித்தியாலம்
 10 மணித்தியாலம்

15. சராசரியாக, ஒரு கிழமையில் எத்தனை நாட்கள் உங்களுடைய பிள்ளை அவரை வியர்க்கவும் சிரமப்பட்டுச் சுவாசிக்கவும் செய்யும் தேகப்பியாசம் அல்லது விளையாட்டில் பங்கெடுப்பார்?

- எதுவுமில்லை 3-4 நாட்கள் தினமும்
 1-2 நாட்கள் 5-6 நாட்கள்

உங்களை, உங்களுடைய பிள்ளையின் குடும்பத்தைப் பற்றிய கேள்விகள்

16. பெற்றோர்/பாதுகாவலர் 1 (நீங்கள்)

a) நான் எனது பிள்ளையின்: (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- தாய்
- தந்தை
- மாற்றாந்தாய்/தந்தை
- பேரர்

- வளர்ப்புப் பெற்றோர்
- ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதவும்:

b) நான் பிறந்த நாடு:

- கனடா
- இந்தியா
- பாகிஸ்தான்
- ஐக்கிய அமெரிக்கா

- ஐக்கிய அரபு இராச்சியம்
- ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதவும்:

c) நான் நிறைவுசெய்த உச்சநிலைக் கல்வி: (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- தொழில் கல்வி
- கல்லூரி
- ஆரம்பப் பாடசாலை
- உயர்தரப் பாடசாலை

- பட்டப் பின்படிப்பு
- பல்கலைக்கழகம்
- முறையான கல்வி இல்லை
- தெரியாது

d) நான்: (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- வேலைசெய்யவில்லை/வேலை தேடுகிறேன்
- பகுதி நேர வேலைசெய்கிறேன் (கிழமைக்கு 35 மணித்தியாலத்திலும் குறைவு)

- முழு நேர வேலைசெய்கிறேன் (கிழமைக்கு 35 மணித்தியாலம் அல்லது அதை விட அதிகம்)
- வீட்டில் இருக்கும் பெற்றோர்/பாதுகாவலர்

பெற்றோர்/பாதுகாவலர் 2 (பொருத்தமாயின்)

e) இவர் என்னுடைய பிள்ளையின்: (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- தாய்
- தந்தை
- மாற்றாந்தாய்/தந்தை
- பேரர்

- வளர்ப்புப் பெற்றோர்
- ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதவும்:

f) இவர் பிறந்த நாடு:

- கனடா
 இந்தியா
 பாகிஸ்தான்
 ஐக்கிய அமெரிக்கா

- ஐக்கிய அரபு இராச்சியம்
 ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில்
எழுதவும்:

g) இவர் நிறைவுசெய்த உச்சநிலைக் கல்வி (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- தொழில் கல்வி
 கல்லூரி
 ஆரம்பப் பாடசாலை
 உயர்தரப் பாடசாலை

- பட்டப் பின்படிப்பு
 பல்கலைக்கழகம்
 முறையான கல்வி இல்லை
 தெரியாது

h) இவர்: (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- வேலைசெய்யவில்லை/வேலை
தேடுகிறார்
 பகுதி நேர வேலைசெய்கிறார்
(கிழமைக்கு 35
மணித்தியாலத்திலும் குறைவு)

- முழு நேர வேலைசெய்கிறார்
(கிழமைக்கு 35 மணித்தியாலம் அல்லது
அதைவிட அதிகம்)
 வீட்டில் இருக்கும்
பெற்றோர்/பாதுகாவலர்

17. கடந்த வருடத்தில் உங்களுடைய மொத்த வருடாந்த வருமானம்யாது?

- 30,000 டொலரிலும் குறைவு
 \$30,000 - \$49,999
 \$50,000 - \$74,999
 \$75,000 - \$99,999
 \$100,000 - \$149,999
 \$150,000 +
 பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை

18. தற்போது உங்களுடைய வீட்டில் எத்தனை வயது வந்தோர் (18 வயது அல்லது அதற்கு
அதிகம்) வசிக்கிறார்கள்?

- 1
 2
 3
 4
 5
 6 அல்லது
அதற்கு அதிகம்

19. தற்போது உங்கள் வீட்டில் எத்தனை பிள்ளைகள் (18 வயதுக்குக் குறைவானவர்கள்)
வசிக்கிறார்கள்?

- 1
 2
 3
 4
 5 அல்லது
அதற்கும்
அதிகம்

உங்களுடைய பிள்ளையின் பாடசாலை பற்றிய கேள்விகள்

20. <u>உங்களுடைய பிள்ளையின் பாடசாலை பற்றி நீங்கள் எப்படி உணர்கிறீர்கள்?</u>	ஒருபோதும் இல்லை	எப்போதாவது	சில வேளைகளில்	அடிக்கடி	எப்போதும்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) வரவேற்கப்படுவதாக நான் உணர்கிறேன்.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) அனைவருக்கும் இடையிலுள்ள வேறுபாடுகள் மதிக்கப்படுவதாக நான் உணர்கிறேன்.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) பாடசாலை விதிமுறைகள் என்னுடைய பிள்ளையில் நியாயமான முறையில் பிரயோகிக்கப்படுவதாக நான் உணர்கிறேன்.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) என்னுடைய பிள்ளை தன்னால் முடிந்தளவு கற்பதற்கு தேவையான ஆதரவு அவருக்குக் கிடைப்பதாக நான் உணர்கிறேன்.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) பாடசாலைப் பணியாளருடன் உரையாடுவது எனக்குச் செளகரியமாக உள்ளது.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. எத்தனை நாளைக்கு ஒரு தடவை நீங்கள்:	ஒருபோதும் இல்லை	எப்போதாவது	சில வேளைகளில்	அடிக்கடி	எப்போதும்	சரியாகத் தெரியவில்லை	பொருத்தமில்லை
a) உங்களுடைய பிள்ளையின் பாடசாலையில் கூட்டங்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளுக்குச் சமூகமளிக்கிறீர்கள்?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) உங்களுடைய பிள்ளையின் பாடசாலையில் தன்னார்வத் தொண்டு செய்கிறீர்கள்?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) வீட்டில் உங்கள் பிள்ளையுடன் சேர்ந்து வாசிக்கிறீர்கள்?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) உங்கள் பிள்ளையின் வீட்டுப்பாடத்தில் உதவி செய்கிறீர்கள்?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) பெற்றோர்/ஆசிரியர் சந்திப்புக்களுக்குச் சமூகமளிக்கிறீர்கள்?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) உங்கள் பிள்ளையுடன் ஆசிரியருடன் அல்லது பாடசாலையுடன் தொடர்பாடுகிறீர்கள்? (உ+ம்., தொலைபேசி, மின்னஞ்சல், பிள்ளையின் agenda மூலம்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

எத்தனை நாளைக்கு ஒரு தடவை நீங்கள்:	ஒருபோதும் இல்லை	எப்போதாவது	சில வேளைகளில்	அடிக்கடி	எப்போதும்	சரியாகத் தெரியவில்லை	பொருத்தமில்லை
g) வீட்டில் நீங்கள் எப்படி உங்கள் பிள்ளையின் கற்றலுக்கு ஆதரவளிக்கலாம்/ அதனை முன்னேற்றலாம் என்ற தொடர்பாடலை உங்கள் பிள்ளையின் பாடசாலையில் இருந்து பெறுகிறீர்கள்? (உ+ம். உங்கள் பிள்ளையின் agendaவில் குறிப்புகள், தொலைபேசிச் செய்திகள்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. எத்தனை நாளைக்கு ஒரு முறை பின்வருவன தொடர்பாக உங்களுடைய பிள்ளை பற்றி நீங்கள் கரிசனைப்படுவீர்கள்?	ஒருபோதும் இல்லை	எப்போதாவது	சில வேளைகளில்	அடிக்கடி	எப்போதும்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) கல்வி (உ+ம்., கற்றல் சிரமங்கள்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) நடத்தை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) பாதுகாப்பு	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) அடாவடித்தனம் (Bullying)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. என்னுடைய பிள்ளையின் பாடசாலையில் <u>என் பிள்ளையைப் போன்றவர்கள்</u> பின்வருவனவற்றில் <u>நேர்மறையாகப்</u> பிரதிபலிக்கப்படுகிறார்கள் என நான் உணர்கிறேன்:	முற்றாக நிராகரிக்கிறேன்	நிராகரிக்கிறேன்	ஏற்றுக் கொள்ளவும் இல்லை, நிராகரிக்கவும் இல்லை	ஏற்றுக் கொள்கிறேன்	முற்றாக ஏற்றுக் கொள்கிறேன்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) படங்கள், சுவரொட்டிகள் மற்றும் மாணவரின் வேலைகளைக் காட்சிப்படுத்தல்	○	○	○	○	○	○
b) வகுப்பில் ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தும் பொருள்கள் (உ+ம்., புத்தகங்கள், வீடியோக்கள்)	○	○	○	○	○	○
c) வகுப்பில் படித்த விடயங்கள்	○	○	○	○	○	○
d) பாடசாலை நிகழ்ச்சிகள்/செயற்பாடுகள் (உ+ம்., பாடசாலைக்கு வெளியேயான செயற்பாடுகள், கொண்டாட்டங்கள்)	○	○	○	○	○	○

24. என்னுடைய பிள்ளையின் பாடசாலையில், என்னுடைய பிள்ளைக்குப் பின்வருவனவற்றுக்குச் சந்தர்ப்பங்கள் உள்ளன:	முற்றாக நிராகரிக்கிறேன்	நிராகரிக்கிறேன்	ஏற்றுக் கொள்ளவும் இல்லை, நிராகரிக்கவும் இல்லை	ஏற்றுக் கொள்கிறேன்	முற்றாக ஏற்றுக் கொள்கிறேன்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) அவருடைய சொந்த கலாசாரம்/இனத்தின் பின்புலத்தைக் கற்றல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) அவருடைய கலாசார அடையாளத்தை வெளிப்படுத்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) அவருடைய சொந்தத் திறனின் அளவு பற்றிக் கற்றல் (உ+ம், உடல்சார்., கற்றல்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) வேறுபட்ட வாழ்க்கைச் சூழல் பற்றிக் கற்றல் (உ+ம்., வறுமையில் வாழ்வோர், வலுவழிப்பு உள்ளோர்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. உங்களுடைய பிள்ளை தன்னுடைய பாடசாலையைப் பற்றி எப்படி உணர்கிறார்?	ஒருபோதும் இல்லை	எப்போதாவது	சில வேளைகளில்	அடிக்கடி	எப்போதும்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) மகிழ்ச்சியை உணர்கிறார்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) அவர் பாடசாலையுடன் தொடர்பானவராக உணர்கிறார்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) மாணவர்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதாக உணர்கிறார்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) வளர்ந்தோரால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதாக உணர்கிறார்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) பாடசாலை விதிகள் நியாயமான முறையில் பிரயோகிக்கப்படுவதாக உணர்கிறார்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. பின்வருவன தொடர்பாக உங்களுடைய பிள்ளையின் பாடசாலையில் நீங்கள் எவ்வளவு சௌகரியத்தை உணர்ந்தீர்கள் என்பதைத் தயவுசெய்து சுட்டிக்காட்டுங்கள்:	மிகவும் அசௌகரியம்	அசௌகரியம்	சௌகரியமும் இல்லை அசௌகரியமும் இல்லை	சௌகரியம்	மிகவும் சௌகரியம்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) உங்களின் பாலின அடையாளம்	○	○	○	○	○	○
b) உங்களின் இன/கலாசாரப் பின்புலம்	○	○	○	○	○	○
c) உங்களின் மொழி	○	○	○	○	○	○
d) உங்களின் நம்பிக்கை/மதம்	○	○	○	○	○	○
e) உங்களுடைய பாலியல் ஆர்வம்	○	○	○	○	○	○
f) உங்களுடைய குடும்ப வருமான அளவு	○	○	○	○	○	○
g) உங்களுடைய தோற்றம் (உ+ம்., நீங்கள் உடையணியும் விதம்)	○	○	○	○	○	○
h) உங்களுடைய கல்வித் தராதரம்	○	○	○	○	○	○
i) பாடசாலைப் பணியாளருடன் உரையாடுவதில் உங்கள் சௌகரியத்தின் அளவு	○	○	○	○	○	○
j) உங்களுடைய வலுவழிப்பு (பொருத்தமாயின்)	○	○	○	○	○	○

உங்களுடைய பிள்ளையின் நல்வாழ்க்கை பற்றிய கேள்விகள்

27. உங்களுடைய பிள்ளை எவ்வளவு தூரம் பாதுகாப்பை உணர்கிறார்:	ஒருபோதும் இல்லை	எப்போதாவது	சில வேளைகளில்	அடிக்கடி	எப்போதும்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) வகுப்பறைக்குள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) பாடசாலை வளாகத்துக்கு உள்ளே மற்றும்/அல்லது வெளியே (உ+ம்., பாடசாலை வளவு, பாடசாலையைச் சுற்றியுள்ள சூழல்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) பாடசாலையிலிருந்து அவர் வரும் மற்றும் பாடசாலைக்கும் போகும் வழியில்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) அவருடைய வீதியில் மற்றும் அயலில்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) இணையத்தில் தொடர்பாடும்போது (உ+ம்., மின்னஞ்சல்) (பொருத்தமாயின்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. எத்தனை தடவைகள் உங்களுடைய பிள்ளை பின்வருமாறு உணர்ந்திருக்கிறார்:	ஒருபோதும் இல்லை	எப்போதாவது	சில வேளைகளில்	அடிக்கடி	எப்போதும்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) மகிழ்ச்சி	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) அவருடைய தினசரிச் செயற்பாடுகளில் மகிழ்ச்சியடைய முடியும்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) எரிச்சல் அல்லது கூடாத மனநிலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) பதட்டம் அல்லது கவலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) காலையில் களைப்பு	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) தலையிடி அல்லது வயிற்றுவலி	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) பாடசாலைக்குச் செல்வதில் ஆர்வமின்மை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. வழமையாக உங்களுடைய பிள்ளையின் ஆரோக்கியம் , எத்தனை தடவைகள் உங்களுடைய பிள்ளையைக் கரிசனைப்பட வைக்கிறது:	ஒருபோதும் இல்லை	சில வருடங்களுக்கு ஒரு தடவை	வருடத்துக்கு ஒரு தடவை	வருடத்தில் ஒரு தடவைக்கு மேல்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) மருத்துவர் ஒருவரிடம் உடல் ஆரோக்கியத்தைச் சரிபார்க்கச் செல்லல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) கண் நிபுணர் ஒருவரிடம் கண்பார்வைப் பரிசோதனைக்குச் செல்லல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) பல்மருத்துவர் ஒருவரிடம் அவருடைய பற்களைச் சரிபார்க்கச் செல்லல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. பின்வருவன உங்களுடைய பிள்ளைக்கு எவ்வளவு சுலபமானது :	சுலபமே இல்லை	சுலபம் இல்லை	சற்று சுலபமானது	சுலபமானது	மிகவும் சுலபமானது	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) புதிய நண்பர்களை உருவாக்கல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) கஷ்டங்களைச் சமாளித்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) கோபமாக அல்லது குழப்பமாக இருக்கும்போது அவருடைய நடத்தையைக் கட்டுப்படுத்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. வழமையான பாடசாலை வாரத்தின் (திங்கள் - வெள்ளி), போது உங்களுடைய பிள்ளை எத்தனை தடவை பின்வருவனவற்றைச் செய்வார்:	ஒருபோதும் இல்லை	1-2 நாட்கள்	3-4 நாட்கள்	தினமும் (5 நாட்கள்)	பொருத்தமி ல்லை
a) பாடசாலை ஆரம்பிக்க முன்னர் காலை உணவு சாப்பிடல்	○	○	○	○	○
b) பாடசாலையால் வழங்கப்பட்ட காலை உணவு சாப்பிடல்	○	○	○	○	○
c) மதிய உணவு சாப்பிடல்	○	○	○	○	○
d) இரவு உணவு சாப்பிடல்	○	○	○	○	○
e) பழங்கள்/காய்கறிகள் சாப்பிடல்	○	○	○	○	○
f) பாலுணவுகள் (உ+ம்., பால், சீஸ், யோகட்) சாப்பிடல்/குடித்தல்	○	○	○	○	○
g) fast food, pop அல்லது இனிப்பூட்டிய பானங்கள் சாப்பிடல் அல்லது பருகுதல்	○	○	○	○	○
h) போதுமான உணவு இல்லாததால் வீட்டில் பசியாக இருத்தல்	○	○	○	○	○
i) போதுமான உணவு இல்லாததால் பாடசாலையில் பசியாக இருத்தல்	○	○	○	○	○

32. உங்களுடைய பிள்ளைக்குப் பாடசாலையில் பிரச்சினை (உ+ம்., கல்வி, உடல் ஆரோக்கியம், நல்வாழ்வு), ஒன்று இருந்தால் அது பற்றிக் பின்வருபவர்களுடன் கதைப்பது உங்களுடைய பிள்ளைக்கு எவ்வளவு செளகரியமானது?:	மிகவும் அசௌகரியம்	அசௌகரியம்	சௌகரியமும் இல்லை அசௌகரியமும் இல்லை	சௌகரியம்	மிகவும் சௌகரியம்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) ஆசிரியர் ஒருவருடன்	○	○	○	○	○	○
b) அதிபர் அல்லது உப அதிபர் ஒருவருடன்	○	○	○	○	○	○
c) பாடசாலையில் உள்ள இன்னொரு வளர்ந்தவருடன் (உ+ம்., அலுவலகப் பணியாளர் போன்றோர்)	○	○	○	○	○	○
d) சமூக சேவையாளர் ஒருவருடன்	○	○	○	○	○	○
e) நண்பர்களுடன்	○	○	○	○	○	○
f) பெற்றோர்/ பாதுகாவலருடன்	○	○	○	○	○	○
g) ஏனைய குடும்ப அங்கத்தவர்கள் அல்லது உறவினர்களுடன்	○	○	○	○	○	○

33. இந்தப் பாடசாலை வருடத்தில், உங்களின் பிள்ளை எத்தனை தடவைகள் அடாவடித்தனத்துக்கு (bullying) உட்பட்டிருக்கிறார்?
- தினசரி மாதாந்தம்
- வாராந்தம் ஒருபோதும் இல்லை
34. ஒரு நாளில் எத்தனை மணித்தியாலங்கள் உங்களுடைய பிள்ளை சமூக ஊடகங்களில் (உ+ம்., Facebook, Instagram, Snapchat, YouTube, போன்றவை) செலவழிக்கிறார்?
- எதுவுமில்லை 5 முதல் 6 மணித்தியாலம்
- 1 மணித்தியாலத்தைவிடக் குறைவு 7 மணித்தியாலம் அல்லது அதற்கு அதிகம்
- 1 மணித்தியாலம் சரியாகத் தெரியவில்லை
- 2 மணித்தியாலம்
- 3 முதல் 4 மணித்தியாலம்
35. உங்களுடைய பிள்ளையின் எதிர்காலக் கல்வி பற்றி யோசிக்கும்போது, எவற்றை அவர் பூர்த்திசெய்ய வேண்டுமென நீங்கள் எதிர்பார்க்கின்றீர்களா? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)
- ஒன்ராறியோ இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைச் சான்றிதழ் (Ontario Secondary School Diploma/Certificate)
- ஒரு தொழில் கல்வித் திட்டம்
- கல்லூரி
- பல்கலைக்கழகம்
- பல்கலைக்கழகத்துக்குப் பின்பான கல்வி (உ+ம். Masters, PhD)
- விசேடமான திட்டம் ஒன்று (உ+ம், Advanced Placement, French Immersion, International Baccalaureate, Regional Arts, specialized sports, போன்றவை)
- வேறு
- சரியாகத் தெரியவில்லை

36. உங்களுடைய பிள்ளை பாடசாலைக்குத் தாமதமாக வருவதற்கு அல்லது வராமல் விடுவதற்கான பிரதான காரணங்கள் யாவை? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள் அல்லது எதுவும் பொருத்தமில்லையானால் “ஒரு போதும் தாமதமானதில்லை அல்லது சமூகமளிக்காமல் விட்டதில்லை” என்பதைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> பாடசாலை
பிடிப்பதில்லை/பாடசாலை
முக்கியமில்லை | <input type="radio"/> பொதுப் போக்குவரத்துத் தாமதம்/ரத்து
(உ+ம்., பஸ், ரக்சி) |
| <input type="radio"/> பாடசாலைக்குப் புறம்பான
செயற்பாடுகள் (ம்+உ.,
விளையாட்டுகள், நடனம்) | <input type="radio"/> பாடசாலைப் பேருந்து தாமதம்/ரத்து |
| <input type="radio"/> குடும்பக் காரணங்கள் (உ+ம்., வீட்டில்
உதவி செய்ய வேண்டும்) | <input type="radio"/> பாடசாலை வாகனத் தரிப்பிடத்தில்
போக்குவரத்து நெரிசல் (உ+ம்.,
வாகனத்தைத் தரிப்பிடத்தில்
நிறுத்தாமல் வழியில் வைத்து
முத்தமிடல் மற்றும் இறங்கவிடல்) |
| <input type="radio"/> குடும்பப் போக்குவரத்துத் தாமதம்
அல்லது கிடைக்கவில்லை (உ+ம்.,
காரில் பிரச்சினை, பெற்றோர்
நலமில்லை அல்லது
தாமதமாகின்றார்) | <input type="radio"/> நலமின்மை, மருத்துவ நிலைமை |
| <input type="radio"/> அடாவடித்தனத்துக்கு உள்ளாகலாம்
(bullied)என்ற பயம் | <input type="radio"/> மருத்துவச் சிகிச்சை,
வைத்தியசாலையில் தங்கியிருத்தல்
அல்லது மருத்துவச் சந்திப்புகள் |
| <input type="radio"/> பாடசாலையிலுள்ள
வளர்ந்தோருடன்
ஒத்துவருவதில்லை | <input type="radio"/> மிகவும் களைப்பு |
| <input type="radio"/> ஏனைய மாணவர்களுடன்
ஒத்துவருவதில்லை | <input type="radio"/> மகிழ்ச்சியில்லை மற்றும்/அல்லது
பதட்டம் |
| | <input type="radio"/> வானிலை |
| | <input type="radio"/> ஒருபோதும் தாமதமாக வராதிருத்தல்
அல்லது சமூகமளிக்காதிருத்தல் |

மொழிபெயர்த்த இந்தக் கேள்விக் கொத்தை ஆங்கிலத்திலுள்ள Student Census உடன் சேர்த்து, இரண்டு கேள்விக் கொத்துகளையும் தயவுசெய்து வழங்கப்பட்ட கடித உறையினுள் வைக்கவும்.