

ID

Grades 4-6

## என்னைப் பற்றிய கேள்விகள்

1. நீங்கள் வீட்டில் கற்ற அத்துடன் இப்போதும் விளங்கிக்கொள்ளும் முதல் மொழி(கள்)யாது?  
(பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="radio"/> அமெரிக்கன் சைகை மொழி | <input type="radio"/> ஹிபுறு                     | <input type="radio"/> ரஷ்ய மொழி  |
| <input type="radio"/> அரபு                 | <input type="radio"/> இந்தி                      | <input type="radio"/> சோமாலி   |
| <input type="radio"/> பெங்காலி             | <input type="radio"/> Inuktitut                  | <input type="radio"/> ஸ்பானிஸ்   |
| <input type="radio"/> கன்ரனிஸ்             | <input type="radio"/> கொரியன்                    | <input type="radio"/> Tagalog  |
| <input type="radio"/> டாரி                 | <input type="radio"/> மண்டரின்                   | <input type="radio"/> தமிழ்  |
| <input type="radio"/> ஆங்கிலம்             | <input type="radio"/> Michif                     | <input type="radio"/> உருது  |
| <input type="radio"/> பிரென்ஞ்             | <input type="radio"/> Mohawk                     | <input type="radio"/> ஏனையவை,<br>தயவுசெய்து<br>பெட்டியில்<br>எழுதுங்கள்: |
| <input type="radio"/> கிறீக்               | <input type="radio"/> Ojibwe                     |  |
| <input type="radio"/> குஜாராத்தி           | <input type="radio"/> பெர்சியன் அல்லது<br>பார்சி |  |
|  | <input type="radio"/> பஞ்சாபி                    |  |

2. அனேகமாக வீட்டில் எந்த மொழி(மொழிகளை) நீங்கள் பேசுகிறீர்கள்? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="radio"/> அமெரிக்கன் சைகை மொழி | <input type="radio"/> ஹிபுறு                     | <input type="radio"/> ரஷ்ய மொழி  |
| <input type="radio"/> அரபு                 | <input type="radio"/> இந்தி                      | <input type="radio"/> சோமாலி   |
| <input type="radio"/> பெங்காலி             | <input type="radio"/> Inuktitut                  | <input type="radio"/> ஸ்பானிஸ்   |
| <input type="radio"/> கன்ரனிஸ்             | <input type="radio"/> கொரியன்                    | <input type="radio"/> Tagalog  |
| <input type="radio"/> டாரி                 | <input type="radio"/> மண்டரின்                   | <input type="radio"/> தமிழ்  |
| <input type="radio"/> ஆங்கிலம்             | <input type="radio"/> Michif                     | <input type="radio"/> உருது  |
| <input type="radio"/> பிரென்ஞ்             | <input type="radio"/> Mohawk                     | <input type="radio"/> ஏனையவை,<br>தயவுசெய்து<br>பெட்டியில்<br>எழுதுங்கள்: |
| <input type="radio"/> கிறீக்               | <input type="radio"/> Ojibwe                     |  |
| <input type="radio"/> குஜாராத்தி           | <input type="radio"/> பெர்சியன் அல்லது<br>பார்சி |  |
|  | <input type="radio"/> பஞ்சாபி                    |  |

3. உங்களுடைய இன அல்லது கலாச்சாரப் பின்புலம் யாது?

(தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள். ஒன்றைவிட அதிகமாகவும் நீங்கள் எழுதலாம்.)

(**உதாரணங்கள்:** Afghani, அமெரிக்கர், Anishnaabe, அரேபியர், பெங்காலி, கனேடியர், சீனர், கொலம்பியன், Cree, கியூபன், Dutch, கிழக்கு இந்தியர், ஆங்கிலேயர், எதியோப்பியர், பிலிப்பைன் நாட்டவர், பிரான்சு நாட்டவர், French-Canadian, ஜேர்மனியர், கிரேக்க தேசத்தவர், கயானா நாட்டவர், Haudenosaunee, கங்கேரி நாட்டவர், இந்தியர், Inuit, ஈரானியர், Irish, இத்தாலியர், ஜமேக்கர், Jewish, Kenyan, கொரியர், லெபனான் நாட்டவர், Métis, Mi'kmaq, Nigerian, Ojibway, பாகிஸ்தானியர், Polish, போர்த்துக்கேயர், Roma, ரஷ்யர், Scottish, சோமாலியர், இலங்கையர், Syrian, Trinidadian, Ukrainian, போன்றோர்.)

4. நீங்கள் முதல் குடியினராக (Status or non-Status), Métis, மற்றும்/அல்லது Inuit ஆக அடையாளம் காணப்படுகிறீர்களா? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> இல்லை  | <input type="radio"/> தெரியாது   |
| <input type="radio"/> ஆம், முதல் குடியினர் (உ+ம்., Cree, Mohawk, Ojibwe) | <input type="radio"/> வேறொரு ஆதிக்குடிகளின் அடையாளம், தயவுசெய்து இந்தப் பெட்டிக்குள் எழுதுங்கள்: |
| <input type="radio"/> ஆம், Métis   |  |
| <input type="radio"/> ஆம், Inuit   |  |

5. உங்களுடைய இனத்தின் பின்புலத்தை பின்வருவனவற்றுள் எது சிறப்பாக விபரிக்கிறது? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> கறுப்பு இனத்தவர் (உ+ம்., ஆபிரிக்கர், ஆபிரிக்க-கரேபியன் இனத்தவர், ஆபிரிக்க-கனேடிய வம்சாவளி)     | <input type="radio"/> தெற்கு ஆசியர் (உ+ம்., இந்தியர், பாகிஸ்தானியர், இலங்கையர், பங்களாதேஷ் வம்சாவளி )        |
| <input type="radio"/> கிழக்கு ஆசியர் (உ+ம்., சீனர், கொரியர், யப்பானியர், தாய்வான் வம்சாவளி)                          | <input type="radio"/> தென்கிழக்கு ஆசியர் (உ+ம்., பிலிப்பைன் நாட்டவர், வியட்நாம் நாட்டவர், மலேசியர் வம்சாவளி) |
| <input type="radio"/> முதல் குடிகள், Métis, மற்றும்/அல்லது Inuit வம்சாவளி  | <input type="radio"/> வெள்ளை இனத்தவர் (உ+ம்., ஆங்கிலேயர், Italian, German, European descent)                 |
| <input type="radio"/> இலத்தீன் அமெரிக்கன் (உ+ம்., பிரேசில் நாட்டவர், மெக்சிக்கர், கியூபா நாட்டவர், Chilean வம்சாவளி) | <input type="radio"/> தெரியாது   |
| <input type="radio"/> மத்திய கிழக்கு நாட்டவர் (உ+ம்., எகிப்தியர், Emiratis, Syrian, சவூதி அரேபியா வம்சாவளி)          | <input type="radio"/> பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை  |
|  | <input type="radio"/> ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள்:  |

6. என்னுடைய பாலின அடையாளம்: (பொருத்தமான அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> பெண்                      | <input type="radio"/> ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டிக்குள் |
| <input type="radio"/> ஆண்                       | எழுதுங்கள்: (உ+ம்., பாலினம்                           |
| <input type="radio"/> ஆண், பெண் வரையறைக்குள்    | மாறிக்கொண்டிருத்தல், ஆண், பெண்                        |
| அடங்காதோர்                                      | என்ற இரு பிரிவுகளுக்குள் அடங்காத                      |
| <input type="radio"/> கேள்விக்குரியது           | நிலை, ஆண், பெண் நிலை என்ற கலாசார                      |
| <input type="radio"/> பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை | எதிர்பார்ப்புக்குள் அடங்காத நிலை,                     |
| <input type="radio"/> இந்தக் கேள்வியில் என்ன    | மாற்றுப் பாலினம், முதல் குடிகளிடையே                   |
| கேட்கப்படுகிறது என எனக்குத்                     | மூன்றாம் பாலினம்)                                     |
| தெரியவில்லை                                     |   |

7. உங்களுடைய மதம் மற்றும்/அல்லது நம்பிக்கை யாது? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> அறியொணாவாதம் (Agnostic)   | <input type="radio"/> சீக்கியம் (Sikh)              |
| <input type="radio"/> நாத்திகம் (Atheist)       | <input type="radio"/> ஆன்மீகம் (ஆனால் மதம் சாராதது) |
| <input type="radio"/> Bahá'í (Bahá'ís)          | <input type="radio"/> Wicca                         |
| <input type="radio"/> புத்த மதம் (Buddhist)     | <input type="radio"/> Zoroastrianism                |
| <input type="radio"/> கிறிஸ்தவ மதம் (Christian) | <input type="radio"/> பதில் சொல்ல விரும்பவில்லை     |
| <input type="radio"/> சைவ சமயம் (Hindu)         | <input type="radio"/> மதம் இல்லை                    |
| <input type="radio"/> முதல் குடி ஆன்மீகம்       | <input type="radio"/> ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் |
| <input type="radio"/> இஸ்லாம் (முஸ்லீம்)        | எழுதுங்கள்:   |
| <input type="radio"/> Jainism (Jains)           |   |
| <input type="radio"/> Judaism (Jewish)          |   |

8. உங்களுக்கு பின்வரும் ஏதாவது **வலுவழிப்புகள் (சவால்கள்/சிரமங்கள்)** இருக்கிறதா? **பொருத்தமான அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்**

- நீண்ட நாள் நிலைத்திருக்கும் ஆரோக்கிய நிலைமை (உ+ம்., வலிப்பு (epilepsy), அசைவுகளில் நிரந்தர ஒழுங்கீனம் (cerebral palsy), பிறப்பில் வரும் முள்ளந்தண்டு பாதிப்பு (spina bifida), சுவாசப்பை பிரச்சினை (cystic fibrosis), முதலியவை)
- விருத்திசார்பானது (உ+ம்., Down syndrome, autism அல்லது பொதுவான தாமதம், முதலியவை)
- கையைப் பாவிக்கும் திறன் (உ+ம்., பென்சில்கள் அல்லது கத்தரிக்கோல் போன்ற சிறிய பொருள்களைப் பிடிப்பதற்குக் கைகள்/விரல்களைப் பாவிப்பதில் சிரமம்)
- செவிமடுத்தல் (உ+ம்., சத்தங்களைக் கேட்பதில் சிரமம்)
- கற்றல் (உ+ம்., கவனம் செலுத்தலில் பிரச்சினை, அதிக சுறுசுறுப்பு (hyperactivity) அல்லது வாசிப்பதில் சிரமம் (dyslexia), போன்றவற்றால் படிப்பதில் சிரமம்.)
- ஞாபகசக்தி (உ+ம்., தகவல்களை நினைவுவைத்திருப்பதில் சிரமம்)
- மன ஆரோக்கியம் (உ+ம்., மனத் தகைப்பு (depression), பதட்டம், போன்றவை.)
- நடமாடுதல் (உ+ம், நடைபாதைகள் அல்லது தரை போன்ற தட்டையான, உறுதியான மேற்பரப்புகளில் நடப்பதில் சிரமம்)
- வலி (உ+ம்., நலமின்மை, காயம் அல்லது நிலைமை காரணமாக நீண்ட நாளாக இருக்கும் வலி அல்லது அசௌகரியம்)
- உளவியல்ரீதியானது (உ+ம்., உணர்ச்சிரீதியான அல்லது நடத்தைரீதியான நிலைமைகள்)
- பேச்சு (உ+ம்., பேசுவதில் மற்றும்/அல்லது மற்றவர்களால் விளங்கிக்கொள்ளப்படுவதில் சிரமம்)
- பார்வை (உ+ம்., பார்ப்பதில் சிரமம்)
- தெரியாது
- ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள்:
- இல்லை, மேலுள்ள எதுவும் இல்லை

## என்னுடைய குடும்பம் பற்றிய கேள்விகள்

### 9. பெற்றோர்/பாதுகாவலர் 1

a) இவர் என்னுடைய: (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- தாய்
- தந்தை
- மாற்றாந்தாய்/தந்தை
- பேரர்

- வளர்ப்புப் பெற்றோர்
- ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள்:

b) இவர் பிறந்த நாடு:

- கனடா
- இந்தியா
- பாகிஸ்தான்
- ஐக்கிய அமெரிக்கா

- ஐக்கிய அரபு இராச்சியம்
- ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள்:

c) இவர் நிறைவுசெய்த உச்சநிலைக் கல்வி: (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- தொழில் கல்வி
- கல்லூரி
- ஆரம்பப் பாடசாலை
- உயர்தரப் பாடசாலை

- பட்டப் பின்படிப்பு
- பல்கலைக்கழகம்
- முறையான கல்வி இல்லை
- தெரியாது

d) இந்த நபர் தற்போது வேலைசெய்கிறாரா? (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- இல்லை (வேலை செய்யவில்லை/ வேலைதேடுகிறார்)
- பகுதி நேர வேலை (கிழமைக்கு 35 மணித்தியாலத்திலும் குறைவு)

- முழு நேர வேலை (கிழமைக்கு 35 மணித்தியாலம் அல்லது அதை விட அதிகம்)
- வீட்டில் இருக்கும் பெற்றோர்/பாதுகாவலர்
- சரியாகத் தெரியவில்லை

### பெற்றோர்/பாதுகாவலர் 2 (பொருத்தமாயின்)

e) இவர் என்னுடைய: (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- தாய்
- தந்தை
- மாற்றாந்தாய்/தந்தை
- பேரர்

- வளர்ப்புப் பெற்றோர்
- ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில் எழுதுங்கள்:

f) இவர் பிறந்த நாடு:

- கனடா  
 இந்தியா  
 பாகிஸ்தான்  
 ஐக்கிய அமெரிக்கா

- ஐக்கிய அரபு இராச்சியம்  
 ஏனையவை, தயவுசெய்து பெட்டியில்  
எழுதுங்கள்:

g) இவர் நிறைவுசெய்த உச்சநிலைக் கல்வி: (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- தொழில் கல்வி  
 கல்லூரி  
 ஆரம்பப் பாடசாலை  
 உயர்தரப் பாடசாலை

- பட்டப் பின்படிப்பு  
 பல்கலைக்கழகம்  
 முறையான கல்வி இல்லை  
 தெரியாது

h) இந்த நபர் தற்போது வேலைசெய்கிறாரா? (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- இல்லை (வேலை  
செய்யவில்லை/  
வேலைதேடுகிறார்)  
 பகுதி நேர வேலை (கிழமைக்கு 35  
மணித்தியாலத்திலும் குறைவு)

- முழு நேர வேலை (கிழமைக்கு 35  
மணித்தியாலம் அல்லது அதை விட  
அதிகம்)  
 வீட்டில் இருக்கும்  
பெற்றோர்/பாதுகாவலர்  
 சரியாகத் தெரியவில்லை

10. தற்போது உங்களுடைய வீட்டில் எத்தனை வயது வந்தோர் (18 வயது அல்லது அதற்கு  
அதிகம்) வசிக்கிறார்கள்?

- 1  
 2  
 3

- 4  
 5

- 6 அல்லது  
அதற்கு அதிகம்

11. தற்போது உங்கள் வீட்டில் எத்தனை பிள்ளைகள் (18 வயதுக்குக் குறைவானவர்கள்)  
வசிக்கிறார்கள்? (உங்களையும் சேர்த்து, பொருத்தமானால்)

- 1  
 2  
 3  
 4

- 5 அல்லது  
அதற்கும்  
அதிகம்

## என்னுடைய பாடசாலை பற்றிய கேள்விகள்

12. உங்களுடைய பாடசாலை பற்றி நீங்கள் எப்படி உணர்கிறீர்கள்?	ஒருபோதும் இல்லை	எப்போதாவது	சில வேளைகளில்	அடிக்கடி	எப்போதும்
a) நான் பாடசாலையில் மகிழ்ச்சியாக உள்ளேன்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) நான் பாடசாலையைச் சேர்ந்தவன் என உணர்கிறேன்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) என்னுடைய பாடசாலையில் மாணவர்களால் நான் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருப்பதாக உணர்கிறேன்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) என்னுடைய பாடசாலையில் வளர்ந்தவர்களால் நான் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருப்பதாக உணர்கிறேன்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) பாடசாலை விதிகள் நியாயமானவை என நான் உணர்கிறேன்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. என்னுடைய பாடசாலையில் மனித உரிமைகள்/சமூக நீதி தொடர்பான விடயங்கள் பற்றிச் சிந்திக்க அல்லது கற்க என்னை ஊக்குவிக்கிறார்கள்:	முற்றாக நிராகரிக்கிறேன்	நிராகரிக்கிறேன்	ஏற்றுக் கொள்ளவும் இல்லை, நிராகரிக்கவும் இல்லை	ஏற்றுக் கொள்கிறேன்	முற்றாக ஏற்றுக் கொள்கிறேன்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) பாலின அடையாளம்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) இனம், இனக்குழு மற்றும் கலாச்சாரம்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) வறுமை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) வலுவழிப்புக்கள்/சவால்கள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. என்னுடைய பாடசாலையில், பின்வருவனவற்றுக்கு எனக்கு வாய்ப்புகள் உள்ளன:	முற்றாக நிராகரிக்கிறேன்	நிராகரிக்கிறேன்	ஏற்றுக் கொள்ளவும் இல்லை, நிராகரிக்கவும் இல்லை	ஏற்றுக் கொள்கிறேன்	முற்றாக ஏற்றுக் கொள்கிறேன்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) என்னுடைய சொந்த கலாச்சாரம்/இனத்தின் பின்புலத்தைக் கற்றல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) என்னுடைய கலாச்சார அடையாளத்தை வெளிப்படுத்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) என்னுடைய சொந்தத் திறனின் அளவு பற்றிக் கற்றல் (உ+ம், உடல்சார், கற்றல்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) வேறுபட்ட வாழ்க்கைச் சூழல் பற்றிக் கற்றல் (உ+ம்., வறுமையில் வாழ்வோர், வலுவழிப்பு உள்ளோர்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



15. என்னுடைய பாடசாலையில் <u>என்னைப் போன்றவர்கள்</u> பின்வருவனவற்றில் <u>நேர்மறையாகப்</u> பிரதிபலிக்கப்படுகிறார்கள் என நான் உணர்கிறேன் :	முற்றாக நிராகரிக்கிறேன்	நிராகரிக்கிறேன்	ஏற்றுக் கொள்ளவும் இல்லை, நிராகரிக்கவும் இல்லை	ஏற்றுக் கொள்கிறேன்	முற்றாக ஏற்றுக் கொள்கிறேன்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) படங்கள், சுவரொட்டிகள் மற்றும் மாணவரின் வேலைகளைக் காட்சிப்படுத்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) வகுப்பில் ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தும் பொருள்கள் (உ+ம்., புத்தகங்கள், வீடியோக்கள்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) வகுப்பில் நாங்கள் படிக்கும் விடயங்கள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) பாடசாலை நிகழ்ச்சிகள்/செயற்பாடுகள் (உ+ம்., பாடசாலைக்கு வெளியேயான செயற்பாடுகள், கொண்டாட்டங்கள்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. பாடசாலை செயற்பாடுகளில் (உ+ம்., <u>உங்களுடைய</u> <u>வழமையான வகுப்புக்கு வெளியேயான</u> ) செயற்பாடுகளில் எத்தனை தடவைகள் நீங்கள் பங்கெடுப்பீர்கள்:	ஒருபோதும் இல்லை	இந்த வருடத்தில் ஒரு சில தடவைகள்	மாதாந்தம்	வாராந்தம்
a) நுண்கலை (உ+ம்., இசை, நாடகம், நடனம்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) விளையாட்டுகள் (உ+ம்., கூடைப்பந்து, track and field)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) கலாச்சாரக் குழுக்கள்/கழகங்கள், நம்பிக்கைரீதியான/மதரீதியான செயற்பாடுகள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) பாடசாலை வெளிக்களச் சுற்றுலாக்கள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) பாடசாலை தலைமைத்துவச் செயற்பாடுகள் (உ+ம்., student council, பாடசாலை வெளியீடுகள்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) பாடசாலை கழகங்கள் (உ+ம்., chess club, eco club)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) பாடசாலை விசேட நிகழ்வுகள் (உ+ம்., talent shows, போன்றவை)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. கீழ்வரும் பாடசாலைக்கு வெளியேயான செயற்பாடுகளில் நீங்கள் எத்தனை தடவை கலந்துகொள்கிறீர்கள்:	ஒருபோதும் இல்லை	இந்த வருடத்தில் ஒரு சில தடவைகள்	மாதாந்தம்	வாராந்தம்
a) நுண்கலை (உ+ம்., இசை, நாடகம், நடனம்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) விளையாட்டுகள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) இளையோருக்கான திட்டங்கள், கழகங்கள் அல்லது சங்கங்கள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) கலாச்சாரக் குழுக்கள், நம்பிக்கைரீதியான/மதரீதியான செயற்பாடுகள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) தன்னார்வச் செயற்பாடுகள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) நண்பர்களுடன் நேரம் செலவழித்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) இன்னொரு மொழி படித்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) கற்றல் செயற்பாடுகள் (e.g., தனிப்பட்ட உதவி (tutoring), Kumon, Oxford, போன்றவை)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### என்னுடைய நல்வாழ்க்கை பற்றிய கேள்விகள்

18. நீங்கள் எவ்வளவு தூரம் பாதுகாப்பை உணர்கிறீர்கள்:	ஒருபோதும் இல்லை	எப்போதாவது	சில வேளைகளில்	அடிக்கடி	எப்போதும்
a) உங்களுடைய வகுப்பறையில்/வகுப்பறைகளில்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) பாடசாலை வளாகத்துக்கு உள்ளே மற்றும்/அல்லது வெளியே (உ+ம்., பாடசாலை வளவு, பாடசாலையைச் சுற்றியுள்ள சூழல்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) பாடசாலையிலிருந்து நீங்கள் வரும் மற்றும் பாடசாலைக்கு நீங்கள் போகும் வழியில்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) உங்களுடைய வீதியில் மற்றும் உங்களுடைய அயலில்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) இணையத்தைப் பார்வையிடும்போது, அதில் கதைக்கும் அல்லது விளையாட்டுக்களை விளையாடும்போது	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. உங்களுடைய பாடசாலையில், எத்தனை தடவைகள் நீங்கள்:	ஒருபோதும் இல்லை	எப்போதாவது	சில வேளைகளில்	அடிக்கடி	எப்போதும்
a) அடாவடித்தனத்துக்கு உள்ளாகலாம் என்ற கவலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) உடல்நீதியான அடாவடித்தனத்துக்கு (உ+ம்., உதைதல் அல்லது அடித்தல்) உள்ளாகி இருத்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) வாய்மொழிநீதியான அடாவடித்தனத்துக்கு உள்ளாகி இருத்தல் (உ+ம்., உங்களின் தோற்றம், உங்களின் நம்பிக்கைகள், நீங்கள் வாழும் இடம், அல்லது விடயங்களில் உங்களின் கெட்டித்தனம் பற்றி மற்றவர்கள் கூடாமல் சொல்லல்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) சமூகநீதியான அடாவடித்தனத்துக்கு (உ+ம்., உங்களைக் கூடாமல் நடத்தல் அல்லது குழுக்களில் சேர்க்காமலிருத்தல்) உட்படல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) இணைய அடாவடித்தனத்துக்கு (உ+ம்., இணையத்தில் புண்படுத்தும் கருத்துரைகள்/படங்கள் கிடைத்தல்) உட்படல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) உங்களுடைய பொருள்கள் களவு போயுள்ளன அல்லது சேதமாகியுள்ளன	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ஆசிரியர்களுக்கு அல்லது ஏனையோருக்கு அடாவடித்தனத்தை (bullying) அறிவிப்பதில் செளகரியமாக இருப்பீர்கள் என உணர்ந்தீர்கள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. பின்வருமாறு எத்தனை தடவைகள் நீங்கள் உணர்கிறீர்கள்:	ஒருபோதும் இல்லை	எப்போதாவது	சில வேளைகளில்	அடிக்கடி	எப்போதும்
a) உங்களைப் பற்றிய நல்லெண்ணம்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) எதிர்காலத்தைப் பற்றிய நம்பிக்கை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) எப்படி நீங்கள் இருக்கிறீர்கள் என்பது உங்களுக்குப் பிடித்துள்ளது	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) தனிமை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) பதட்டம் அல்லது கவலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) துக்கம்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) காரணமில்லாத களைப்பு	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) அதிகளவு மன அழுத்தம் அல்லது மனத் தகைப்பு (உ+ம், மனநிலை சரியில்லை (stressed out))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. வழமையாக ஒரு பாடசாலை இரவில் சராசரியாக எத்தனை மணித்தியாலம் நீங்கள் நித்திரை கொள்வீர்கள்?

- 5 மணித்தியாலத்திலும் குறைவு
- 5 மணித்தியாலம்
- 6 மணித்தியாலம்
- 7 மணித்தியாலம்
- 8 மணித்தியாலம்
- 9 மணித்தியாலம்
- 10 மணித்தியாலம்
- 11 மணித்தியாலம் அல்லது அதற்கு அதிகம்

22. உங்களை வியர்க்கவும் சிரமப்பட்டுச் சுவாசிக்கவும் செய்யும் தேகப்பியாசம் அல்லது விளையாட்டில் சராசரியாக, ஒரு கிழமையில் எத்தனை நாட்கள் நீங்கள் பங்கெடுப்பீர்கள்?

- எதுவுமில்லை
- 1-2 நாட்கள்
- 3-4 நாட்கள்
- 5-6 நாட்கள்
- தினமும்

23. ஒரு நாளில் நீங்கள் எத்தனை மணித்தியாலங்களைச் சமூக ஊடகங்களில் (உ+ம்..., Facebook, Instagram, Snapchat, YouTube, போன்றவை) செலவழிப்பீர்கள்?

- எதுவுமில்லை
- 1 மணித்தியாலத்தைவிடக் குறைவு
- 1 மணித்தியாலம்
- 2 மணித்தியாலம்
- 3 முதல் 4 மணித்தியாலம்
- 5 முதல் 6 மணித்தியாலம்
- 7 மணித்தியாலம் அல்லது அதற்கு அதிகம்

24. வழமையாக நீங்கள் பாடசாலைக்கு எப்படிச் செல்கிறீர்கள்? (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- நடை
- பாடசாலைப் பேருந்து
- கார்
- துவிச்சக்கர வண்டி
- பொதுப் போக்குவரத்து (உ+ம்., பஸ், ரக்சி)

25. வழமையாக நீங்கள் பாடசாலையிலிருந்து வீட்டுக்கு எப்படிச் செல்கிறீர்கள்? (ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- நடை
  துவிச்சக்கர வண்டி
  பாடசாலைப் பேருந்து
  பொதுப் போக்குவரத்து (உ+ம்., பஸ், ரக்சி)
  கார்

26. உங்களுக்குப் பாடசாலையில் பிரச்சினை! (உ+ம்., கல்வி, உடல் ஆரோக்கியம், உணர்வுபூர்வமான நல்வாழ்வு, உறவுகள்) ஒன்று இருந்தால் அது பற்றி பின்வருபவர்களுடன் கதைப்பது உங்களுக்கு எவ்வளவு செளகரியமானது:	மிகவும் அசௌகரியம்	அசௌகரியம்	அசௌகரியமும் இல்லை, செளகரியமும் இல்லை	சௌகரியம்	மிகவும் செளகரியம்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) ஆசிரியர் ஒருவர்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) வழிகாட்டி (guidance counsellor) ஒருவர்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) அதிபர் அல்லது உப அதிபர் ஒருவர்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) சமூக சேவையாளர் ஒருவர்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) நண்பர்கள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) பாடசாலையில் உள்ள இன்னொரு வளர்ந்தவர் (உ+ம்., அலுவலகப் பணியாளர் போன்றோர்)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) பெற்றோர்/பாதுகாவலர்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ஏனைய குடும்ப அங்கத்தவர்கள் அல்லது உறவினர்கள்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. பின்வரும் காரணங்களினால், உங்களுடைய பாடசாலையில் **வரவேற்பு இல்லாததுபோல் அல்லது அசௌகரியமாக இருப்பதாக** எப்போதாவது நீங்கள் உணர்ந்திருக்கிறீர்களா?

(பொருந்தும் அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள் அல்லது எதுவும்

பொருத்தமில்லையானால் “இல்லை” என்பதைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> என்னுடைய பாலின அடையாளம்                | <input type="radio"/> என்னுடைய குடும்பத்தின் வருமான அளவு                              |
| <input type="radio"/> என் இனம், கலாச்சாரம் அல்லது தோல் நிறம் | <input type="radio"/> எனக்கிருக்கும் வலுவழிப்பு                                       |
| <input type="radio"/> என் மொழி                               | <input type="radio"/> நான் உடை உடுக்கும் விதம்  |
| <input type="radio"/> என்னுடைய தரநிலைகள் அல்லது புள்ளிகள்    | <input type="radio"/> என்னுடைய பொழுதுபோக்குகள், செயற்பாடுகள் மற்றும்/அல்லது ஆர்வங்கள் |
| <input type="radio"/> என்னுடைய தோற்றம்                       | <input type="radio"/> இல்லை, வரவேற்பு இல்லாத மாதிரி அல்லது அசௌகரியமாக நான் உணரவில்லை  |
| <input type="radio"/> என்னுடைய சமயம் அல்லது நம்பிக்கை        |   |

28. உங்களுடைய <b>ஆரோக்கியம்</b> பற்றி, எத்தனை <b>தடவைகள்</b> வழமையாக நீங்கள் கரிசனைப்பட்டிருக்கிறீர்கள்:	ஒருபோதும் இல்லை	சில வருடங்களுக்கு ஒரு தடவை	வருடத்துக்கு ஒரு தடவை	வருடத்தில் ஒரு தடவைக்கு மேல்	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) மருத்துவர் ஒருவரிடம் உடல் <b>ஆரோக்கியத்தைச் சரிபார்க்கச்</b> செல்லல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) கண் நிபுணர் ஒருவரிடம் <b>கண்பார்வைப் பரிசோதனைக்குச்</b> செல்லல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) பல்மருத்துவர் ஒருவரிடம் <b>உங்களுடைய பற்களைச் சரிபார்க்கச்</b> செல்லல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. வழமையான பாடசாலை வாரத்தின் (திங்கள் - வெள்ளி), போது எத்தனை தடவைகள் நீங்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்வீர்கள்:	ஒருபோதும் இல்லை	1-2 நாட்கள்	3-4 நாட்கள்	தினமும் (5 நாட்கள்)	பொருத்தம் இல்லை
a) பாடசாலை ஆரம்பிக்க முன்னர் காலை உணவு சாப்பிடல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) உங்கள் பாடசாலையால் வழங்கப்படும் காலை உணவு சாப்பிடல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) மதிய உணவு சாப்பிடல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) இரவு உணவு சாப்பிடல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) பழங்கள்/காய்கறிகள் சாப்பிடல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) பாலுணவுகள் (உ+ம்., பால், சீஸ், யோகட்) சாப்பிடல்/குடித்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) fast food, pop அல்லது இனிப்பூட்டிய பானங்கள் சாப்பிடல் அல்லது பருகுதல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) போதுமான உணவு இல்லாததால் வீட்டில் பசியாக இருத்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) போதுமான உணவு இல்லாததால் பாடசாலையில் பசியாக இருத்தல்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. உங்களுடைய எதிர்காலத்தைப் பற்றி யோசிக்கும்போது, நீங்கள் உங்களுடைய பெற்றோர்/பாதுகாவலர் மற்றும் பாடசாலைப் பணியாளர் ஆகியோர் நீங்கள் பூர்த்திசெய்ய வேண்டுமென எதிர்பார்க்கும் உயர் மட்டக் கல்வித் தரம்:	ஒன்றாயோ இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைச் சான்றிதழ் (Ontario Secondary School Diploma/Certificate)	ஒரு தொழில் கல்வித் திட்டம்	கல்லூரி	பல்கலைக்கழகம்	பட்டப்படிப்பின் பின்னான கல்வி	வேறு	சரியாகத் தெரியவில்லை
a) நான்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) பெற்றோர்/பாதுகாவலர்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) பாடசாலைப் பணியாளர்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. நீங்கள் பாடசாலைக்குத் தாமதமாக வருவதற்கு அல்லது வராமல் விடுவதற்கான பிரதான காரணங்கள் யாவை? (பொருந்தும் அனைத்தையும் அல்லது எதுவும் பொருத்தமில்லையானால் “ஒரு போதும் தாமதமானதில்லை அல்லது சமூகமளிக்காமல் விட்டதில்லை” என்பதைத் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> பாடசாலை பிடிப்பதில்லை/பாடசாலை முக்கியமில்லை  | <input type="radio"/> பாடசாலைப் பேருந்து தாமதம்/ரத்து   |
| <input type="radio"/> பாடசாலைக்குப் புறம்பான செயற்பாடுகள் (உ+ம்., விளையாட்டுகள், நடனம்)  | <input type="radio"/> பாடசாலை வாகனத் தரிப்பிடத்தில் போக்குவரத்து நெரிசல் (உ+ம்., வாகனத்தைத் தரிப்பிடத்தில் நிறுத்தாமல் வழியில் வைத்து முத்தமிடல் மற்றும் இறங்கவிடல் ) |
| <input type="radio"/> குடும்பக் காரணங்கள் (உ+ம்., வீட்டில் உதவி செய்ய வேண்டும்)  | <input type="radio"/> நலமின்மை, மருத்துவ நிலைமை   |
| <input type="radio"/> குடும்பப் போக்குவரத்துத் தாமதம் அல்லது கிடைக்கவில்லை (உ+ம்., காரில் பிரச்சினை, பெற்றோர் நலமின்மை அல்லது தாமதமாதல்) | <input type="radio"/> மருத்துவச் சிகிச்சை, வைத்தியசாலையில் தங்கியிருத்தல் அல்லது மருத்துவச் சந்திப்புகள்  |
| <input type="radio"/> அடாவடித்தனத்துக்கு (bullied) உள்ளாகலாம் என்ற பயம்  | <input type="radio"/> மிகவும் களைப்பு   |
| <input type="radio"/> பாடசாலையிலுள்ள வளர்ந்தோருடன் ஒத்துவருவதில்லை   | <input type="radio"/> மகிழ்ச்சியில்லை மற்றும்/அல்லது பதட்டம்  |
| <input type="radio"/> ஏனைய மாணவர்களுடன் ஒத்துவருவதில்லை  | <input type="radio"/> வானிலை  |
| <input type="radio"/> பொதுப் போக்குவரத்துத் தாமதம்/ரத்து (உ+ம்., பஸ், ரக்சி)   | <input type="radio"/> ஒருபோதும் தாமதமாக வருவதில்லை அல்லது சமூகமளிக்காமல் இருப்பதில்லை   |

**மொழிபெயர்த்த இந்தக் கேள்விக் கொத்தை ஆங்கிலத்திலுள்ள Student Census உடன் சேர்த்து, இரண்டு கேள்விக் கொத்துகளையும் தயவுசெய்து வழங்கப்பட்ட கடித உறையினுள் வைக்கவும்.**