



ID

Parent Questionnaire

Bilang magulang/tagapag-alaga ng isang mag-aaral sa **kindergarten hanggang grado 3**, ikaw ay inaanyayahan na kumpletuhin ang Sensus ng Mag-aaral ng *Lupon ng Distrito ng Paaralan ng Peel* sa kapakanan ng iyong anak. Ang tanong na ito ay aabutin ng humigit-kumulang 30 minuto upang kumpletuhin, at makakatulong sa lupon ng Peel upang:

- mas mabuting maunawaan ang mga populasyon ng mag-aaral at mga komunidad ng paaralan
- kilalanin at alisin ang mga hadlang sa tagumpay ng mag-aaral, pagsasama at kagalingan.
- magtatag ng epektibong mga programa at muling maglaan ng mga mapagkukunan sa kung saan sila pinakahigit na kailangan.

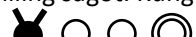
Ang pakikilahok sa *Sensus ng Mag-aaral* ay boluntaryo. Gayunpaman, mahalagang tandaan na kung mas mataas ang antas ng pagkumpleto, mas mayaman at mas maaasahan ang impormasyon para sa pagpapabuti ng paaralan at pagpapalano ng programa.

Kung ikaw ay may maraming mga anak sa kindergarten hanggang grado 3, mangyaring punan ang isang **hiwalay na palatanungan para sa baw't bata**, gamit ang palatanungan na may tatak na pangalan ng bata.

Narito ang ilang mga paalala bago ka magsimula:

- Mangyaring tiyakin na **ang gitnang pahina ng Ingles na palatanungan ay may pangalan ng iyong anak dito**. Kung ang pangalan ng iyong anak ay wala sa tuktok ng pahinang iyon, pakibalik ang Ingles na talatanungan sa guro ng iyong anak at humiling ng tamang talatanungan.
- Hindi ito isang pagsusulit—walang mga **maling sagot**, kung ano lamang ang tama para sa iyo at sa iyong anak.
- Ikaw ay hinihikayat na kumpletuhin ang sensus **na kasama ang iyong anak** upang makuha ang kanilang mga kaisipan at mga karanasan.

- Gumamit ng isang **madilim na lapis o panulat** upang kumpletong punan ang mga bilog, kaya ganito ang hitsura nila: ●

Kung ikaw ay magkamali, **burahin** ang napunan na bilog **nang lubos** at bilugan ang piniling sagot. Kung gumamit ka ng isang panulat, lagyan ng X ang ibabaw ng maling napili, at bilugan ang tamang pinili. 

- Maaari mong **laktawan** ang anumang tanong at magpatuloy sa kasunod.
- Kapag natapos ka na:
 1. Tanggalin ang gitnang pahina mula sa Ingles na talatanungan.
 2. Ilagay ang iyong nakumpletong isinalin na talatanungan **at ang blangkong Ingles na talatanungan** sa ibinigay na sobre. Ang iyong nakumpletong sensus ay walang pangalan dito. Ito ay upang mapanatili namin ang iyong mga sagot na **pribado at kumpidensyal**. Kung hindi ka makatanggap ng isang sobre na kasama ng talatanungan na ito, maaari mong gamitin ang anumang sobre na mayroon ka.
 3. Isara ang sobre at ibalik sa paaralan ng iyong anak **nang Nobyembre 30**.

Para sa karagdagang impormasyon, mangyaring bisitahin ang www.peelschools.org/studentcensus o kontakin ang departamento ng Pananaliksik ng lupon ng Peel sa 905-890-1010 ext. 3523 o studentcensus@peelsb.com.

Salamat sa iyong patuloy na suporta habang kami ay nagbibigay ng inspirasyon ng tagumpay, kumpidensiya at pag-asa sa bawa't mag-aaral.

Ang *Sensus ng Mag-aaral* ay kumpidensyal, nguni't ito ay hindi nakikilala. Hindi titingnan o magkakaroon ng akses sa iyong mga sagot ang paaralan ng iyong anak. Ang mga selyadong sobre ay ipadadala sa bawa't paaralan sa isang siguradong, panlabas na kompanya na kinontrata ng lupon ng Peel upang i-scan at i-proseso ang mga sagot. Ang datos ay magagamit lamang ng awtorisadong kawani ng pananaliksik ng lupon ng Peel upang kilalanin at buurin ang mga kalakaran sa mga mag-aaral ng Peel. Ang mga talatanungan sa indibidwal na magulang ay hindi susuriin.

Ang lupon ng Peel ay nakatalaga sa pinakamataas na mga antas ng pagkapribado at pagiging kumpidensiyal sa pangongolekta ng impormasyon ng mga mag-aaral at sumusunod sa lahat ng mga kinakailangan ng pagkapribado na nakabalangkas sa Municipal Freedom of Information and Protection of Privacy Act (MFIPPA). Ang impormasyon na natipon sa pamamagitan ng *Sensus ng Mag-aaral* ay kinolekta sa ilalim ng legal na awtoridad ng Batas ng Edukasyon (R.S.O. 1990, c. E. 2, gaya ng pagbabago) para sa mga kadahilanan na pang-edukasyon at pananaliksik lamang.



ID

Parent Questionnaire

MGA TANONG TUNGKOL SA IYONG ANAK

1. Ano ang **(mga)unang wika** na natutunan mo sa bahay at nauunawaan pa rin? *(Piliin ang lahat ng naa-aplay)*

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Senyales sa Wikang Amerikano (American Sign Language) | <input type="radio"/> Hebreo | <input type="radio"/> Punjabi |
| <input type="radio"/> Arabic | <input type="radio"/> Hindi | <input type="radio"/> Ruso |
| <input type="radio"/> Bengali | <input type="radio"/> Inuktitut | <input type="radio"/> Somali |
| <input type="radio"/> Cantonese | <input type="radio"/> Koreano | <input type="radio"/> Espanyol |
| <input type="radio"/> Dari | <input type="radio"/> Mandarin | <input type="radio"/> Tagalog |
| <input type="radio"/> Ingles | <input type="radio"/> Michif | <input type="radio"/> Tamil |
| <input type="radio"/> Pranses | <input type="radio"/> Mohawk | <input type="radio"/> Urdu |
| <input type="radio"/> Greko | <input type="radio"/> Ojibwe | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon: |
| <input type="radio"/> Gujarati | <input type="radio"/> Persian o Farsi | <input type="text"/> |

2. Anong (mga) wika ang madalas mong **sinasalita** sa bahay? *(Piliin ang lahat ng naa-aplay)*

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Senyales sa Wikang Amerikano (American Sign Language) | <input type="radio"/> Gujarati | <input type="radio"/> Punjabi |
| <input type="radio"/> Arabic | <input type="radio"/> Hebreo | <input type="radio"/> Ruso |
| <input type="radio"/> Bengali | <input type="radio"/> Hindi | <input type="radio"/> Somali |
| <input type="radio"/> Cantonese | <input type="radio"/> Inuktitut | <input type="radio"/> Espanyol |
| <input type="radio"/> Dari | <input type="radio"/> Koreano | <input type="radio"/> Tagalog |
| <input type="radio"/> Ingles | <input type="radio"/> Mandarin | <input type="radio"/> Tamil |
| <input type="radio"/> Pranses | <input type="radio"/> Michif | <input type="radio"/> Urdu |
| <input type="radio"/> Greko | <input type="radio"/> Mohawk | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon: |
| | <input type="radio"/> Ojibwe | <input type="text"/> |
| | <input type="radio"/> Persian o Farsi | |

3. Ano ang **etniko o kultural** na pinagmulan ng iyong anak?
(Pakisulat sa kahon. Maaari kang magsulat ng mahigit sa isa.)

(Mga halimbawa: Afghani, Amerikano, Anishnaabe, Arabo, Bengali, Canadian, Intsek, Colombiano, Cree, Cubano, Dutch, East Indian, Ingles, Ethiopian, Filipino, Pranses, Pranses na Canadian, Aleman, Greko, Guyanese, Haudenosaunee, Hungarian, Indian, Inuit, Iranian, Irish, Italiano, Jamaican, Jewish, Kenyan, Koreano, Lebanese, Métis, Mi'kmaq, Nigerian, Ojibway, Pakistani, Polish, Portuguese, Roma, Ruso, Scottish, Somali, Sri Lankan, Syrian, Trinidadian, Ukrainian, atbp.)

4. Kinikilala ba ang anak mo bilang **Mga Unang Nasyon (Estado walang-Estado), Métis**, at/o **Inuit**? *(Piliin ang lahat ng naa-aplay)*

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Hindi | <input type="radio"/> Hindi alam |
| <input type="radio"/> Oo, Mga Unang Nasyon (hal., Cree, Mohawk, Ojibwe) | <input type="radio"/> Ibang katutubong pagkakakilanlan, pakisulat sa kahon: |
| <input type="radio"/> Oo, Métis | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> Oo, Inuit | |

5. Alin sa mga sumusunod **ang pinakamahusay na naglalarawan** sa **pinagmulang lahi ng iyong anak?**
(Piliin ang lahat ng naa-aplay)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Iitim (hal., Aprikano, Afro-Caribbean, Aprikanong-Canadian na pinagmulan) | <input type="radio"/> Timog Asyano (hal., Indian, Pakistani, Sri Lankan, Bangladeshi na pinagmulan) |
| <input type="radio"/> Silangang Asyano (hal., Intsek, Koreano, Hapon, Taiwanese na pinagmulan) | <input type="radio"/> Timog Silangan na Asyano (hal., Filipino, Vietnamese, Malaysian na pinagmulan) |
| <input type="radio"/> Mga Unang Nasyon, Métis, at/o Inuit na pinagmulan | <input type="radio"/> Puti (hal., Ingles, Italiano, Aleman, Europeo na pinagmulan) |
| <input type="radio"/> Latinong Amerikano (hal., Brazilian, Mehikano, Cubano, Chilean na pinagmulan) | <input type="radio"/> Hindi alam |
| <input type="radio"/> Gitnang Silangan (hal., Egyptian, Emiratis, Syrian, Saudi Arabian na pinagmulan) | <input type="radio"/> Mas gustong hindi sagutin |
| | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon. |

6. Ano ang **kasarian ng** pagkakakilanlan ng anak mo: (Piliin ang lahat ng naa-aplay)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Babae | <input type="radio"/> Hindi ako sigurado kung ano ang itinatanong ng tanong na ito. |
| <input type="radio"/> Lalaki | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon: (hal., Gender fluid, Nonbinary, Gender non-conforming, Transgender, Dalawang-espiritu) |
| <input type="radio"/> Intersex | |
| <input type="radio"/> Nagtatanong | |
| <input type="radio"/> Mas gustong hindi sagutin | |

7. Ano ang **relihiyon** at/o **pananampalataya ng iyong anak?** (piliin ang lahat ng naa-aplay)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Agnosticism (Agnostiko) | <input type="radio"/> Hudaismo (Jewish) |
| <input type="radio"/> Atheism (Ateista) | <input type="radio"/> Sikhismo (Sikh) |
| <input type="radio"/> Bahá'í (Bahá'ís) | <input type="radio"/> Ispirituwal (nguni't hindi relihiyoso) |
| <input type="radio"/> Budismo (Budista) | <input type="radio"/> Wicca |
| <input type="radio"/> Kristiyanismo (Kristiyano) | <input type="radio"/> Zoroastrianismo |
| <input type="radio"/> Hinduismo (Hindu) | <input type="radio"/> Mas gustong hindi sagutin |
| <input type="radio"/> Katutubong Ispirituwalidad | <input type="radio"/> Walang relihiyon |
| <input type="radio"/> Islam (Muslim) | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon. |
| <input type="radio"/> Jainism (Jains) | |

8. Ang iyong anak ay may alinman sa mga sumusunod ng mga kapansanan/mga paghamon sa kahirapan(Piliin lahat ng naa-aplay)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Talamak na kondisyon sa kalusugan (hal., epilepsy, cerebral palsy, spina bifida, cystic fibrosis, atbp.) | <input type="radio"/> Pangkaisipang kalusugan (hal., depresyon, pagkabalisa, atbp.) |
| <input type="radio"/> Pangkaunlaran (hal., Down syndrome, autism o pangkalahatang pagkaantala, atbp.) | <input type="radio"/> Kadaliang Kumilos (hal., nahihirapang lumakad sa patag na matigas na mga ibabaw tulad ng mga bangketa o mga sahig) |
| <input type="radio"/> Kagalingan ng kamay (hal., nahihirapang gumamit ng mga kamay/daliri upang dumaklot/humawak ng maliliit na bagay, tulad ng mga lapis o mga gunting) | <input type="radio"/> Kiro (hal., talamak na mga kirot o kahirapan sanhi ng sakit, pinsala o kondisyon) |
| <input type="radio"/> Pandinig (hal., nahihirapang makarinig ng mga tunog) | <input type="radio"/> Pangkaisipan (hal., emosyonal o pang-asal na mga kondisyon) |
| <input type="radio"/> Pagkatuto (hal., nahihirapang matuto dahil sa mga problema sa atensiyon, sobrang aktibo o dyslexia, atbp.) | <input type="radio"/> Pagsasalita (hal., Nahihirapang magsalita at/o maintindihan) |
| <input type="radio"/> Alaala (hal., nahihirapang makaalala ng impormasyon) | <input type="radio"/> Paningin (hal., nahihirapang makakita) |
| | <input type="radio"/> Hindi alam |
| | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon. |

- Hindi, wala sa itaas

9. **Bago pumasok ng kindergarten**, regular bang dumalo ang anak mo sa anuman sa mga sumusunod na programa? (*Piliin ang lahat ng naa-aplay o "Hindi" kung walang naa-aplay*)
- Lisensiyadong tagapag-alaga ng bata/sentro ng daycare o preschool (hal., PLASP, YMCA, Araw ng Pamilya, atbp.)
 - Lisensiyadong tagapag-alaga ng bata na ibinibigay sa bahay ng isang tao (hal., Wee Watch)
 - Pribadong bahay na tagapag-alaga ng bata na ibinibigay ng **isang hindi kamag-anak** (hal., yaya, babysitter, atbp.)
 - Pribadong bahay na tagapag-alaga ng bata na ibinibigay ng **isang kamag-anak** (hal., lolo o lola, tiyahin/tiyuhin, atbp.)
 - Mga programang pambata at pampamilya (hal., Ontario Early Years Centres o EarlyON Child and Family Centres, Parenting and Family Literacy Centres, atbp.)
 - Iba, pakisulat sa kahon.
 - Hindi, wala sa itaas
10. Ang anak mo ba ay **kasalukuyang dumadalo** sa anumang mga sumusunod na mga bago magsimula at matapos na paaralang programa? (*Piliin ang lahat ng naa-aplay*)
- Programa ng pangangalaga ng bata na nasa paaralan ng iyong anak
 - Programa ng pangangalaga ng bata na nasa labas ng paaralan ng iyong anak
 - Mga programang pangkomunidad/panlibangan/pampalakasan (hal., Boys and Girls Club, karate, YMCA)
 - Bahay na tagapag-alaga ng bata (hal., yaya, babysitter, atbp.)
 - Iba, pakisulat sa kahon.
 - Hindi, wala sa itaas
11. Paano karaniwan **pumupunta sa paaralan ang iyong anak?** (*Pumili ng isa*)
- Naglalakad
 - Pampaaralang Bus
 - Kotse
 - Bisikleta
 - Pampublikong sasakyan (hal., bus, taksi)
 - Iba pa
12. Paano karaniwan **umuwi mula sa paaralan ang iyong anak?** (*Pumili ng isa*)
- Naglalakad
 - Pampaaralang Bus
 - Kotse
 - Bisikleta
 - Pampublikong sasakyan (hal., bus, taksi)
 - Iba pa

13. Gaano kadalas nakikisali ang iyong anak sa ganitong mga aktibidad sa labas ng paaralan?	Hindi kailanman	Ilang Beses sa Taong ito	Buwanan	Lingguhan
a) Mga Sining (hal., koro, drama, sayaw)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mga Laro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mga Kultural na grupo, mga aktibidad na pananampalataya/relihiyoso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mga boluntaryong gawain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Nagpapalipas ng panahon na kasama ang mga kaibigan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Nag-aaral ng ibang wika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Mga Gawain ng Pag-aaral (hal., pagtu-tyutor, Kumon, Oxford, atbp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Sa karaniwan, mga ilang oras ang anak mo **kadalasang natutulog** sa **gabi ng paaralan**? (Pumili ng isa)
- Mas mababa sa 5 oras 7 oras 10 oras
 5 oras 8 oras 11 oras o mahigit
 6 na oras 9 na oras
15. Sa karaniwan, gaano karaming araw sa isang linggo kang **nag-eehersisyo o nakikibahagi sa isang palaro** na nagiging sanhi para ikaw ay pagpawisan at huminga nang mas malalalim?
- Wala 3-4 araw Araw-araw
 1-2 araw 5-6 araw

MGA TANONG TUNGKOL SA IYO AT SA PAMILYA NG IYONG ANAK

16. **Magulang/Tagapag-alaga 1**

a) Ang relasyon ko sa aking anak ay: (Pumili ng isa)

- Ina Lolo o Lola
 Ama Foster na magulang
 Stepparent Iba, pakisulat sa kahon:

b) Ang bansa ng aking kapanganakan:

- Canada Estados Unidos
 India United Arab Emirates
 Pakistan Iba, pakisulat sa kahon:

c) Ang pinakamataas **na antas ng edukasyon** na nakumpleto ko: (Pumili ng isa)

- Pag-aaprentis Post Graduate
 Kolehiyo Pamantasan
 Paaralang Elementarya Walang pormal na edukasyon
 Mataas na Paaralan Hindi alam

d) Ako ay: (Pumili ng isa)

- Hindi nagtatrabaho/naghahanap ng trabaho Nagtatrabaho nang full-time (35 oras o mahigit bawa't linggo)
 Nagtatrabaho nang part-time (mababa sa 35 oras bawa't linggo) Isang nananatili-sa-bahay na magulang/tagapag-alaga

Magulang/Tagapag-alaga 2 (kung naa-aplay)

e) Ang taong ito ay ang ___ ng aking anak: (Pumili ng isa)

- Ina Lolo o Lola
 Ama Foster na magulang
 Stepparent Iba, pakisulat sa kahon:

f) Ang bansang **kapanganakan ng taong ito**:

- Canada Estados Unidos
 India United Arab Emirates
 Pakistan Iba, pakisulat sa kahon:

g) Ang pinakamataas **na antas ng edukasyon** na nakumpleto ng taong ito: *(Pumili ng isa)*

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Pag-aaprentis | <input type="radio"/> Post Graduate |
| <input type="radio"/> Kolehiyo | <input type="radio"/> Pamantasan |
| <input type="radio"/> Paaralang Elementarya | <input type="radio"/> Walang pormal na edukasyon |
| <input type="radio"/> Mataas na Paaralan | <input type="radio"/> Hindi alam |

h) Ang taong ito ay: *(Pumili ng isa)*

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Hindi nagtatrabaho/naghahanap ng trabaho) | <input type="radio"/> Nagtatrabaho nang full-time (35 oras o mahigit bawa't linggo) |
| <input type="radio"/> Nagtatrabaho nang part-time (mababa sa 35 oras bawa't linggo) | <input type="radio"/> Isang nananatili-sa-bahay na magulang/tagapag-alaga |

17. Ano ang iyong **kabuuang pampamilyang kita** noong nakaraang taon?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Mas mababa sa \$30,000 | <input type="radio"/> \$100,000 - \$149,999 |
| <input type="radio"/> \$30,000 - \$49,999 | <input type="radio"/> \$150,000 + |
| <input type="radio"/> \$50,000 - \$74,999 | <input type="radio"/> Mas gustong hindi sagutin |
| <input type="radio"/> \$75,000 - \$99,999 | |

18. Gaano karaming **mga nasa hustong gulang** (18 walong taon o mas matanda) ang kasalukuyang nakatira sa iyong bahay?

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 6 o mahigit |

19. Ilang **mga bata** (mas bata sa 18 taong gulang) ang kasalukuyang nakatira sa iyong bahay?

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 5 o mas higit |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 4 | |

MGA TANONG TUNGKOL SA IYONG ANAK

20. Anong pakiramdam mo tungkol sa paaralan ng iyong anak?	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Sa Lahat ng oras	Hindi sigurado
a) Nararamdaman kong ako ay tanggap.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nararamdaman ko na ang mga pagkakaiba sa lahat ng mga tao ay iginagalang.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nararamdaman ko na ang mga patakaran ng paaralan ay naaaplay sa anak ko sa isang patas na paraan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Nararamdaman ko na ang anak ko ay nakakakuha ng suportang kinakailangan upang matuto sa abot ng kanilang makakaya.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ako ay komportableng makipag-usap sa mga kawani ng paaralan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Gaano kadalas ka:	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Sa Lahat ng oras	Hindi sigurado	Hindi naaaplay
a) Dumadalo sa mga pagpupulong at mga kaganapan sa paaralan ng iyong anak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nagboboluntaryo sa paaralan ng iyong anak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nagbabasa na kasama ang iyong anak sa bahay	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Tumutulong sa takdang-aralin ng iyong anak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Dumadalo sa mga panayam ng magulang/guro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Nakikipag-usap sa mga guro ng iyong anak o sa paaralan (hal., sa pamamagitan ng telepono, email, adyenda ng anak)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Tumatanggap ng komunikasyon (hal., mga tala sa adyenda ng iyong anak, mga mensahe sa telepono) mula sa paaralan ng iyong anak tungkol sa kung paano mo masusuportahan/mapapabuti ang pag-aaral ng iyong anak sa bahay	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Gaano kadalas ka nagkakaroon ng sumusunod na mga alalahanin tungkol sa iyong anak?	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Sa Lahat ng oras	Hindi sigurado
a) Akademiko (hal., mga kahirapang matuto)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pag-asal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kaligtasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pang-aapi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Sa paaralan ng anak ko, nararamdaman ko na ang mga taong tulad ko ay nasasalamin nang positibo sa:	Matindi ang hindi pagsang-ayon	Hindi Sumasang-ayon	Ni Sumasang-ayon o Hindi Sumasang-ayon	Sumasang-ayon	Matinding Sumasang-ayon	Hindi sigurado
a) Mga larawan, mga poster at mga display sa trabaho ng mag-aaral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mga materyales na ginagamit ng mga guro sa klase (hal., mga aklat, mga video)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mga paksang pinag-aaralan sa klase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mga kaganapan/gawain sa paaralan (hal., ekstra-kurikular na mga gawain, mga pagdiriwang)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Sa paaralan ng anak ko, ang aking anak ay may mga pagkakataon upang:	Matindi ang hindi pagsang-ayon	Hindi Sumasang-ayon	Ni Sumasang-ayon o Hindi Sumasang-ayon	Sumasang-ayon	Matinding Sumasang-ayon	Hindi sigurado
a) Matuto tungkol sa kanilang sariling pinagmulang kultura/lahi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ipahayag ang pagkakakilanlan ng kanilang kultura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matuto tungkol sa antas ng kanilang sariling kakayahan (hal., pisikal, pag-aaral)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Matutunan ang tungkol sa mga iba't-ibang sitwasyon sa buhay (hal., mga taong nabubuhay sa kahirapan, mga taong may mga kapansanan)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Anong nararamdaman ng anak mo tungkol sa kanilang paaralan?	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Sa Lahat ng oras	Hindi sigurado
a) Nasisiyahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nararamdaman na kabilang sila	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nararamdaman na tanggap ng mga mag-aaral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Nararamdaman na tanggap ng mga nasa hustong gulang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Nararamdaman na ang mga patakaran sa paaralan ay naa-aplay nang patas na paraan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Pakilagay kung gaano kaginhawa ang IYONG nararamdaman sa paaralan ng iyong anak tungkol sa mga sumusunod:	Napaka-hindi komportable	Hindi komportable	Ni alinman sa komportable o hindi komportable	Komportable	Sobrang komportable	Hindi sigurado
a) Pagkakakilanlan ng iyong kasarian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Iyong pinagmulang lahi/kultura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Iyong wika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Iyong pananampalataya/ relihiyon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Iyong sekswal na oryentasyon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Taas ng kita ng iyong pamilya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Iyong hitsura (hal., kung paano ka manamit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Antas ng iyong edukasyon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Antas ng iyong kaginhawaan na makipag-usap sa kawani ng paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Iyong kapansanan (kung naa-aplay)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MGA TANONG TUNGKOL SA KAGALINGAN NG IYONG ANAK

27. Gaano kadalas nararamdaman ng anak mo na ligtas :	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Sa Lahat ng oras	Hindi sigurado
a) Sa silid-aralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sa loob at/o labas na pag-aari ng paaralan (hal., bakuran ng paaralan, paligid ng paaralan)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Sa kanilang daan patungo sa at mula sa paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Sa kanilang kalye at kanilang kapitbahayan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kapag nakikipag-usapap sa Internet (hal., email) (kung naa-aplay)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Gaano kadalas ang anak mo na:	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Sa Lahat ng oras	Hindi sigurado
a) Masaya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kayang kasiyahan ang kanilang mga pang-araw-araw na gawain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Iritable o masama ang mood	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Ninenerbiyos o nababalisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Pagod sa umaga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Nagkakaroon ng sakit ng ulo o masakit na tiyan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Hindi interesadong pumunta sa paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Sa pag-iisip tungkol sa kalusugan ng iyong anak , gaano kadalas sa karaniwan ang anak mo ay:	Hindi kailanman	Isang Beses Bawa't Ilang mga Taon	Isang Beses sa Isang Taon	Higit sa Isang Beses sa Isang Taon	Hindi sigurado
a) Nagpupunta sa doktor para sa pisikal na pagsusuri ng kalusugan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nagpupunta sa isang optometrist para sa pagsusuri ng paningin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nagpupunta sa isang dentista para magpatingin ng kanilang ngipin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Gaano kadali para sa iyong anak na:	Hindi madali ang Lahat	Hindi Madali	Medyo Madali	Madali	Napa-kadali	Hindi sigurado
a) Gumawa ng mga bagong kaibigan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nakakayanan ang mga paghihirap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nakokontrol ang kanilang pag-asal kapag galit o masama ang loob	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Sa pag-iisip tungkol sa **panghinaharap na edukasyon ng anak mo**, ikaw ba **umaasa na makumpleto nila ang**: (Piliin lahat ng naa-aplay)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Sertipiko/Diploma ng Sekundaryong Paaralan ng Ontario (Ontario Secondary School Diploma/Certificate) | <input type="radio"/> Isang pinagdalubhasang programa (hal., Masulong na Placement, French Immersion, Internasyunal na Baccalaureate, Pangrehiyonal na Sining, mga pinagdalubhasang laro, atbp.) |
| <input type="radio"/> Programa ng Pag-aaprentis | <input type="radio"/> Iba pa |
| <input type="radio"/> Kolehiyo | <input type="radio"/> Hindi sigurado |
| <input type="radio"/> Unibersidad | |
| <input type="radio"/> Graduate school (hal., Masters, PhD) | |

36. Ano ang mga pangunahing dahilan na **nakakapagpahuli o nakakapagliban sa iyo mula sa paaralan?** (Piliin ang lahat ng naa-aplay o "Hindi kailanman nahuli o lumiban" kung walang naa-aplay)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Hindi gusto ang paaralan/ang paaralan ay hindi mahalaga | <input type="radio"/> Pamublikong sasakyan ay nahuli/nakansela (hal., bus, taksi) |
| <input type="radio"/> Mga ekstra-kurikular na aktibidad (hal., mga laro, sayaw) | <input type="radio"/> Pampaaralang bus ay nahuli o nakansela |
| <input type="radio"/> Mga pampamilyang dahilan (hal., kailangang tumulong sa bahay) | <input type="radio"/> Trapiko sa lote ng paradahan sa paaralan (hal., kiss and ride) |
| <input type="radio"/> Sasakyan ng pamilya ay huli o walang magamit (hal., nasira ang kotse, may sakit ang magulang o nahuhuli) | <input type="radio"/> Sakit, mga karamdaman, medikal na kondisyon |
| <input type="radio"/> Natatakot na apihin | <input type="radio"/> Medikal na pagpapagamot, pananatili sa ospital o mga medikal na pagbibisita |
| <input type="radio"/> Hindi nakakasundo ang mga hustong gulang na nasa paaralan | <input type="radio"/> Sobrang pagod |
| <input type="radio"/> Hindi nakakasundo ang ibang mga mag-aaral | <input type="radio"/> Hindi masaya at/o nababalisa |
| | <input type="radio"/> Klima |
| | <input type="radio"/> Hindi kailanman nahuli o lumiban |

Paki-lakip ang isinalin na mga katanungang ito sa Ingles na bersyon ng Student Census at ilagay ang parehong katanungan sa ibinigay na sobre.