



ID

Grades 7-12

### MGA TANONG TUNGKOL SA AKIN

1. Ano ang **(mga) unang wika** na natutunan mo sa bahay at nauunawaan pa rin? *(Piliin ang lahat ng naa-aplay)*

- |   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Senyales sa Wikang Amerikano (American Sign Language) | <input type="radio"/> Hebreo          | <input type="radio"/> Punjabi                  |
| <input type="radio"/> Arabic  | <input type="radio"/> Hindi           | <input type="radio"/> Ruso                     |
| <input type="radio"/> Bengali   | <input type="radio"/> Inuktitut       | <input type="radio"/> Somali                   |
| <input type="radio"/> Cantonese   | <input type="radio"/> Koreano         | <input type="radio"/> Espanyol                 |
| <input type="radio"/> Dari  | <input type="radio"/> Mandarin        | <input type="radio"/> Tagalog                  |
| <input type="radio"/> Ingles  | <input type="radio"/> Michif          | <input type="radio"/> Tamil                    |
| <input type="radio"/> Pranses   | <input type="radio"/> Mohawk          | <input type="radio"/> Urdu                     |
| <input type="radio"/> Greko   | <input type="radio"/> Ojibwe          | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon: |
| <input type="radio"/> Gujarati  | <input type="radio"/> Persian o Farsi | <input type="text"/>                           |

2. Anong (mga) wika ang madalas mong **sinasalita** sa bahay? *(Piliin ang lahat ng naa-aplay)*

- |   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Senyales sa Wikang Amerikano (American Sign Language) | <input type="radio"/> Gujarati        | <input type="radio"/> Punjabi                  |
| <input type="radio"/> Arabic  | <input type="radio"/> Hebreo          | <input type="radio"/> Ruso                     |
| <input type="radio"/> Bengali   | <input type="radio"/> Hindi           | <input type="radio"/> Somali                   |
| <input type="radio"/> Cantonese   | <input type="radio"/> Inuktitut       | <input type="radio"/> Espanyol                 |
| <input type="radio"/> Dari  | <input type="radio"/> Koreano         | <input type="radio"/> Tagalog                  |
| <input type="radio"/> Ingles  | <input type="radio"/> Mandarin        | <input type="radio"/> Tamil                    |
| <input type="radio"/> Pranses   | <input type="radio"/> Michif          | <input type="radio"/> Urdu                     |
| <input type="radio"/> Greko   | <input type="radio"/> Mohawk          | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon: |
|   | <input type="radio"/> Ojibwe          | <input type="text"/>                           |
|   | <input type="radio"/> Persian o Farsi |  |

3. Ano ang iyong **etniko o kultural** na pinagmulan?  
*(Pakisulat sa kahon. Maaari kang magsulat ng mahigit sa isa.)*

**(Mga halimbawa: Afghani, Amerikano, Anishnaabe, Arabo, Bengali, Canadian, Intsek, Colombiano, Cree, Cubano, Dutch, East Indian, Ingles, Ethiopian, Filipino, Pranses, Pranses na Canadian, Aleman, Greko, Guyanese, Haudenosaunee, Hungarian, Indian, Inuit, Iranian, Irish, Italiano, Jamaican, Jewish, Kenyan, Koreano, Lebanese, Métis, Mi'kmaq, Nigerian, Ojibway, Pakistani, Polish, Portuguese, Roma, Ruso, Scottish, Somali, Sri Lankan, Syrian, Trinidadian, Ukrainian, atbp.)**

4. Kinikilala ka ba bilang **Mga Unang Nasyon (Estado walang-Estado), Métis, at/o Inuit?** *(Piliin lahat ng naa-aplay)*

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> Hindi   | <input type="radio"/> Hindi ko alam   |
| <input type="radio"/> Oo, Mga Unang Nasyon (hal., Cree, Mohawk, Ojibwe) | <input type="radio"/> Ibang katutubong pagkakakilanlan, pakisulat sa kahon: |
| <input type="radio"/> Oo, Métis   | <input type="text"/>  |
| <input type="radio"/> Oo, Inuit   |   |

5. Alin sa mga sumusunod **ang pinakamahusay na naglalarawan** sa iyong **pinagmulang lahi**? (*Piliin ang lahat ng naa-aplay*)
- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Itim (hal., Aprikano, Afro-Caribbean, Aprikanong-Canadian na pinagmulan)         | <input type="radio"/> Timog Asyano (hal., Indian, Pakistani, Sri Lankan, Bangladeshi na pinagmulan)  |
| <input type="radio"/> Silangang Asyano (hal., Intsek, Koreano, Hapon, Taiwanese na pinagmulan)         | <input type="radio"/> Timog Silangan na Asyano (hal., Filipino, Vietnamese, Malaysian na pinagmulan) |
| <input type="radio"/> Mga Unang Nasyon, Métis, at/o Inuit na pinagmulan                                | <input type="radio"/> Puti (hal., Ingles, Italiano, Aleman, Europeo na pinagmulan)                   |
| <input type="radio"/> Latinong Amerikano (hal., Brazilian, Mehikano, Cubano, Chilean na pinagmulan)    | <input type="radio"/> Hindi ko alam  |
| <input type="radio"/> Gitnang Silangan (hal., Egyptian, Emiratis, Syrian, Saudi Arabian na pinagmulan) | <input type="radio"/> Mas gustong hindi sagutin  |
|  | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon:<br><input type="text"/>                               |
6. Ang aking **kasarian** na pagkakakilanlan ay: (*Piliin lahat ng naa-aplay*)
- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> Babae                     | <input type="radio"/> Hindi ako sigurado kung ano ang hinihiling ng tanong na ito.  |
| <input type="radio"/> Lalaki                    | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon: (hal., Gender fluid, Nonbinary, Gender non-conforming, Transgender, Dalawang-espiritu) |
| <input type="radio"/> Intersex                  | <input type="text"/>  |
| <input type="radio"/> Nagtatanong               |   |
| <input type="radio"/> Mas gustong hindi sagutin |   |
7. Paano mo kinikilala ang iyong **sekswal na oryentasyon**? (*Piliin ang lahat ng naa-aplay*)
- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Asekswal    | <input type="radio"/> Tuwid (Heterosekswal)                                       |
| <input type="radio"/> Bisexual    | <input type="radio"/> Dalawang-espiritu   |
| <input type="radio"/> Bakla       | <input type="radio"/> Hindi ako sigurado kung anong itinatanong ng tanong na ito. |
| <input type="radio"/> Tomboy      | <input type="radio"/> Hindi ko alam   |
| <input type="radio"/> Pansekswal  | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon:                                    |
| <input type="radio"/> Homosekswal | <input type="text"/>  |
| <input type="radio"/> Nagtatanong |   |
8. Ano ang **relihiyon** at/o **pananampalataya ng iyong anak**? (*piliin ang lahat ng naa-aplay*)
- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Agnosticism (Agnostiko)    | <input type="radio"/> Hudaismo (Jewish)                      |
| <input type="radio"/> Atheism (Ateista)          | <input type="radio"/> Sikhismo (Sikh)                        |
| <input type="radio"/> Bahá'í (Bahá'ís)           | <input type="radio"/> Ispirituwal (nguni't hindi relihiyoso) |
| <input type="radio"/> Budismo (Budista)          | <input type="radio"/> Wicca                                  |
| <input type="radio"/> Kristiyanismo (Kristiyano) | <input type="radio"/> Zoroastrianismo                        |
| <input type="radio"/> Hinduismo (Hindu)          | <input type="radio"/> Mas gustong hindi sagutin              |
| <input type="radio"/> Katutubong Ispirituwalidad | <input type="radio"/> Walang relihiyon                       |
| <input type="radio"/> Islam (Muslim)             | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon:               |
| <input type="radio"/> Jainism (Jains)            | <input type="text"/>   |

9. Mayroon ka ba ng alin sa mga sumusunod na **mga kapansanan (mga paghamon/paghihirap)**? (*Piliin ang lahat ng naa-aplay*)
- Talamak na kondisyon sa kalusugan (hal., epilepsy, cerebral palsy, spina bifida, cystic fibrosis, atbp.)
  - Pangkaunlaran (hal., Down syndrome, autism o pangkalahatang pagkaantala, atbp.)
  - Kagalingan ng kamay (hal., nahihirapang gumamit ng mga kamay/daliri upang dumaklot/humawak ng maliliit na bagay, tulad ng mga lapis o mga gunting)
  - Pandinig (hal., nahihirapang makarinig ng mga tunog)
  - Pagkatuto (hal., nahihirapang matuto dahil sa mga problema sa atensiyon, sobrang aktibo o dyslexia, atbp.)
  - Alaala (hal., nahihirapang makaalala ng impormasyon)
  - Pangkaisipang kalusugan (hal., depresyon, pagkabalisa, atbp.)
  - Kadaliang Kumilos (hal., nahihirapang lumakad sa patag na matigas na mga ibabaw tulad ng mga bangketa o mga sahig)
  - Kiro (hal., talamak na mga kirot o kahirapan sanhi ng sakit, pinsala o kondisyon)
  - Pangkaisipan (hal., emosyonal o pang-asal na mga kondisyon)
  - Pagsasalita (hal., Nahihirapang magsalita at/o maintindihan)
  - Paningin (hal., nahihirapang makakita)
  - Hindi ko alam
  - Iba, pakisulat sa kahon:
  - Hindi, wala sa itaas

### MGA TANONG TUNGKOL SA AKING PAMILYA

10. **Magulang/Tagapag-alaga 1**

a) Ang taong ito ay aking: (*Pumili ng isa*)

- Ina
- Ama
- Stepparent

- Lolo o Lola
- Foster na magulang
- Iba, pakisulat sa kahon:

b) Ang kapanganakang bansa ng taong ito:

- Canada
- India
- Pakistan

- Estados Unidos
- United Arab Emirates
- Iba, pakisulat sa kahon:

c) Ang pinakamataas **na antas ng edukasyon** na nakumpleto ng taong ito: (*Pumili ng isa*)

- Pag-aaprentis
- Kolehiyo
- Paaralang Elementarya
- Mataas na Paaralan

- Post Graduate
- Unibersidad
- Walang pormal na edukasyon
- Hindi ko alam

d) Ang tao bang ito ay kasalukuyang **nagtatrabaho**? (*Pumili ng isa*)

- Hindi (hindi nagtatrabaho/naghahanap ng trabaho)
- Part-time (mababa sa 35 oras bawa't linggo)

- Full-time (35 oras o mahigit bawa't linggo)
- Nananatili-sa-bahay na magulang/tagapag-alaga
- Hindi sigurado

**Magulang/Tagapag-alaga 2 (kung naa-aplay)**

e) Ang taong ito ay aking: (*Pumili ng isa*)

- Ina
- Ama
- Stepparent

- Lolo o Lola
- Foster na magulang
- Iba, pakisulat sa kahon:

f) Ang kapanganakang bansa **ng taong ito**:

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Canada   | <input type="radio"/> Estados Unidos           |
| <input type="radio"/> India    | <input type="radio"/> United Arab Emirates     |
| <input type="radio"/> Pakistan | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon: |

g) Ang pinakamataas **na antas ng edukasyon** na nakumpleto ng taong ito: *(Pumili ng isa)*

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Pag-aaprentis         | <input type="radio"/> Post Graduate              |
| <input type="radio"/> Kolehiyo              | <input type="radio"/> Unibersidad                |
| <input type="radio"/> Paaralang Elementarya | <input type="radio"/> Walang pormal na edukasyon |
| <input type="radio"/> Mataas na Paaralan    | <input type="radio"/> Hindi ko alam              |

h) Ang tao bang ito ay kasalukuyang **nagtatrabaho**? *(Pumili ng isa)*

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Hindi (hindi nagtatrabaho/naghahanap ng trabaho) | <input type="radio"/> Nananatili-sa-bahay na magulang/tagapagalaga |
| <input type="radio"/> Part-time (mababa sa 35 oras bawa't linggo)      | <input type="radio"/> Hindi sigurado                               |
| <input type="radio"/> Full-time (35 oras o mahigit bawa't linggo)      |  |

11. Gaano karaming **mga nasa hustong gulang** (18 walong taon o mas matanda) ang kasalukuyang nakatira sa inyong bahay? *(Kabilang ka, kung naa-aplay)*

- |                         |                         |                                   |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 5           |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 6 o mahigit |

12. Ilang **mga bata** (mas bata sa 18 taong gulang) ang kasalukuyang nakatira sa inyong bahay? *(Kabilang ka, kung naa-aplay)*

- |                         |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 5 o mas higit |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 4 |                                     |

### MGA TANONG TUNGKOL SA AKING PAARALAN

13. Anong <b>pakiramdam mo</b> tungkol sa <b>iyong paaralan</b> ?	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Sa Lahat ng oras
a) Ako ay masaya sa paaralan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pakiramdam ko ay kasali ako sa aking paaralan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pakiramdam ko ay tanggap ako ng mga mag-aaral sa aking paaralan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pakiramdam ko ay tanggap ako ng mga nasa hustong gulang sa aking paaralan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Nararamdaman ko na walang kinikilingan ang mga patakaran sa paaralan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Sa aking paaralan ako ay <b>hinihikayat</b> na mag-isip o matuto tungkol sa mga isyu ng karapatang pantao/katarungan sa lipunan na kaugnay sa:	Matindi ang hindi pagsang-ayon	Hindi Suma-sang-ayon	Ni Sumasang-ayon o Hindi Sumasang-ayon	Suma-sang-ayon	Matinding Sumasang-ayon	Hindi sigurado
a) Pagkakakilanlan ng kasarian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Lahi, etniko at kultura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Sekswal na oryentasyon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Karalitaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mga kapansanan/paghamon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Sa aking paaralan, ako ay may <b>mga pagkakataon</b> na:	Matindi ang hindi pagsang-ayon	Hindi Suma-sang-ayon	Ni Sumasang-ayon o Hindi Sumasang-ayon	Suma-sang-ayon	Matinding Sumasang-ayon	Hindi sigurado
a) Matuto tungkol sa aking sariling pinagmulang kultural/lahi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ipahayag ang aking pagkakakilanlan ng kasarian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matutunan ang tungkol sa antas ng aking sariling kakayahan (hal., pisikal, pag-aaral)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Matutunan ang tungkol sa mga iba't-ibang sitwasyon sa buhay (hal., mga taong nabubuhay sa kahirapan, mga taong may mga kapansanan)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Sa aking paaralan, nararamdaman ko <b>ang mga taong tulad ko</b> ay nasasalamina nang <b>positibo</b> sa:	Matindi ang hindi pagsang-ayon	Hindi Suma-sang-ayon	Ni Sumasang-ayon o Hindi Sumasang-ayon	Suma-sang-ayon	Matinding Sumasang-ayon	Hindi sigurado
a) Mga larawan, mga poster at mga display sa trabaho ng mag-aaral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mga materyales na ginagamit ng mga guro sa klase (hal., mga aklat, mga video)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mga paksang pinag-aaralan namin sa klase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mga kaganapan/aktibidad sa paaralan (hal., ekstra-kurikular na mga gawain, mga pagdiriwang)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Gaano kadalas kang nakikisali sa ganitong <b>mga aktibidad</b> sa paaralan (hal., <b>sa labas ng iyong regular na silid-aralan</b> ):	Hindi kailanman	Ilang Beses Sa Taong ito	Buwanan	Lingguhan
a) Mga Sining (hal., koro, drama, sayaw)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mga laro (hal., basketball, track and field)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mga Kultural na grupo/mga klab, mga aktibidad na pananampalataya/relihiyoso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mga field trip sa paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mga aktibidad na pampamunuan ng paaralan (hal., konseho ng paaralan, mga paglalathala ng paaralan)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Mga klab sa paaralan (hal., chess club, eco club)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Mga espesyal na kaganapan sa paaralan (hal., mga palabas ng talento, atbp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Gaano kadalas kang nakikisali sa ganitong <b>mga aktibidad sa labas ng paaralan</b> :	Hindi kailanman	Ilang Beses Sa Taong ito	Buwanan	Lingguhan
a) Mga Sining (hal., koro, drama, sayaw)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mga Laro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mga programang pangkabataan, mga klab o mga organisasyon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mga Kultural na grupo/mga klab, mga aktibidad na pananampalataya/relihiyoso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mga boluntaryong gawain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Nagpapalipas ng panahon na kasama ang mga kaibigan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Nag-aaral ng ibang wika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Mga Gawain ng Pag-aaral (hal., pagtu-tyutor, Kumon, Oxford, atbp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### MGA TANONG TUNGKOL SA AKING KAGALINGAN

19. Gaano kadalas mo nararamdaman na ikaw <b>ay ligtas</b> :	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Sa Lahat ng oras
a) sa iyong (mga)silid-aralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sa loob at/o labas na pag-aari ng paaralan (hal., bakuran ng paaralan, paligid ng paaralan)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Sa iyong daan patungo sa at mula sa paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Sa iyong kalye at iyong kapit-bahayan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kapag nagba-browse, nakikipag-chat o naglalaro ng mga laro sa internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Sa iyong <b>paaralan</b> , gaano kadalas kang:	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Sa Lahat ng oras
a) Nag-alala tungkol sa <b>pang-aapi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ay <b>pisikal na inapi</b> (hal., hinampas, sinipa o sinuntok)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ay <b>pasalitang inapi</b> (hal., nagsasabi ng masasamang bagay ang ibang tao tungkol sa hitsura mo, sa pinaniniwalaan mo, sa tinitirahan mo, o kung gaano kagaling ka sa mga bagay-bagay)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Ay <b>sosyal na inapi</b> (hal., tratuhin ka nang masama o iniwan ka sa labas ng mga grupo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ay <b>Na-cyber bully</b> (hal., nakatanggap ng masasakit na komenta/mga larawan sa Internet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ay <b>sekswal na niligalig</b> (hal., nakatanggap ng mga biro tungkol sa iyong katawan o hinipo ang iyong katawan sa isang paraan na nagbigay sa iyo ng hindi komportableng pakiramdam)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Ang mga gamit mo ay <b>ninakaw o pininsala</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Nakaramdam na ikaw ay magiging <b>komportableng mag-ulat ng pang-aapi</b> sa mga guro at sa iba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Gaano <b>kadalas</b> ka nakakaramdam:	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Sa Lahat ng oras
a) ng Mabuti tungkol sa iyong sarili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pag-asa tungkol sa hinaharap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Gusto mo ang iyong hitsura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Nalulungkot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ninenerbiyos o nag-aalala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Nalulumbay	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Napapagod ng walang dahilan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Nasa ilalim ng maraming stress o presyur (hal.,nai-istres)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Sa karaniwan, gaano karaming oras ka **kadalasang natutulog** sa **gabi ng paaralan**?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Mas mababa sa 5 oras | <input type="radio"/> 8 oras            |
| <input type="radio"/> 5 oras               | <input type="radio"/> 9 na oras         |
| <input type="radio"/> 6 na oras            | <input type="radio"/> 10 oras           |
| <input type="radio"/> 7 oras               | <input type="radio"/> 11 oras o mahigit |

23. Sa karaniwan, gaano karaming araw sa isang linggo ka **nag-eehersisyo o nakikibahagi sa isang palaro** na nagiging sanhi para ikaw ay pagpawisan at huminga nang mas malalalim?

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Wala     | <input type="radio"/> 5-6 araw  |
| <input type="radio"/> 1-2 araw | <input type="radio"/> Araw-araw |
| <input type="radio"/> 3-4 araw |                                 |

24. Mga ilang **oras ka sa isang araw** naggugugol ng panahon sa social media (hal., Facebook, Instagram, Snapchat, YouTube, atbp.)?

- Wala
- Mas mababa sa 1 oras
- 1 oras
- 2 oras
- 3 hanggang 4 na oras
- 5 hanggang 6 na oras
- 7 oras o mahigit

25. Paano ka karaniwan **pumupunta sa paaralan?** (Pumili ng isa)

- Naglalakad
- Pampaaralang Bus
- Kotse
- Bisikleta
- Pampublikong sasakyan (hal., bus, taksi)

26. Paano ka karaniwan **pumupunta sa paaralan?** (Pumili ng isa)

- Naglalakad
- Pampaaralang Bus
- Kotse
- Bisikleta
- Pampublikong sasakyan (hal., bus, taksi)

27. Kung nagkaroon ka ng isang <b>isyu sa paaralan</b> (hal, mga akademiko, pisikal na kalusugan, emosyonal na kagalingan, mga relasyon), gaano <b>kakomportable</b> kang pag-usapan ang tungkol dito sa:	Napaka-hindi komportable	Hindi komportable	Ni alinman na komportable o hindi komportable	Komportable	Sobrang komportable	Hindi sigurado
a) Isang guro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Isang patnubay na tagapayo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Isang punong-guro o bise-prinsipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Isang manggagawang panlipunan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mga kaibigan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ibang nasa hustong gulang na nasa paaralan (hal., kawani sa opisina, atbp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) (Mga)magulang/(mga) tagapagalaga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Mga ibang miyembro ng pamilya o mga kamag-anak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Nakakaramdam ka ba kailanmanna **hindi ka tinatanggap o hindi komportable** sa iyong paaralan dahil sa anumang mga sumusunod? (Piliin ang lahat ng naa-aplay o "Hindi" kung walang naa-aplay)

- Aking pagkakakilanlan ng kasarian
- Aking Sekswal na oryentasyon
- Aking lahi, kultura, o kulay ng balat
- Aking wika
- Mga grado o marka ko
- Kung ano ang hitsura ko
- Aking relihiyon o pananampalataya
- Ang taas ng kita ng aking pamilya
- Isang kapansanan na mayroon ako
- Kung paano ako manamit
- Mga libangan, gawain at/o mga interes
- Hindi, hindi ako nakakaramdaman ng hindi pagtanggap o hindi komportable



29. Sa pag-iisip tungkol sa iyong <b>kalusugan</b> , gaano <b>kadalas</b> ka karaniwan na:	Hindi kailanman	Minsan Bawa't Ilang mga Taon	Minsan sa Isang Taon	Higit sa Minsan sa Isang Taon	Hindi sigurado
a) Nagpupunta sa doktor para sa <b>pisikal na pagsusuri ng iyong kalusugan</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nagpupunta sa isang optometrist para sa <b>pagsusuri ng paningin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nagpupunta sa isang dentista para magpatingin <b>ng iyong ngipin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Sa panahon ng <b>regular na linggo ng paaralan</b> (Lunes hanggang Biyernes), gaano kadalas ka:	Hindi kailanman	1-2 araw	3-4 araw	Araw-araw (5 araw)	Hindi naa-play
a) Kumakain ng almusal bago magsimula ang paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kumakain ng almusal na ibinibigay ng paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kumakain ng tanghalian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Kumakain ng hapunan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kumakain ng mga prutas/mga gulay	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Umiinom/kumakain ng mga produktong gatas (hal., gatas, keso, yogurt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Kumakain sa fast food, pop o pinatamis na mga inumin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Nagugutom sa <b>bahay</b> dahil walang sapat na pagkain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Nagugutom sa <b>paaralan</b> dahil wala silang sapat na pagkain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Sa pag-iisip tungkol sa iyong <b>kinabukasan</b> , ano ang pinakamataas na antas ng edukasyon na ikaw, iyong mga magulang/mga tagapagalaga at kawani ng paaralan ay inaasahang makukumpleto mo:	Sertipiko/Diploma ng Sekundaryong Paaralan ng Ontario (Ontario Secondary School Diploma/Certificate)	Programang Pag-aaralan	Kolehiyo	Pamantasan	Nagtapos na Paaralan (Graduate School)	Iba pa	Hindi sigurado
a) Sarili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) (Mga)magulang/(mga) tagapagalaga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kawani ng paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Ano ang mga pangunahing dahilan na **nakakapagpahuli o nakakapagliban sa iyo mula sa paaralan?**  
(Piliin ang lahat ng naa-aplay o "Hindi kailanman nahuli o lumiban" kung walang naa-aplay)
- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> Hindi ko gusto ang paaralan/ang paaralan ay hindi mahalaga  | <input type="radio"/> Pampublikong sasakyan ay nahuli/nakansela (hal., bus, taksi)                |
| <input type="radio"/> Mga ekstra-kurikular na aktibidad (hal., mga laro, sayaw)   | <input type="radio"/> Pampaaralang bus ay nahuli o nakansela                                      |
| <input type="radio"/> Mga pampamilyang dahilan (hal., kailangang tumulong sa bahay)   | <input type="radio"/> Trapiko sa lote ng paradahan sa paaralan (hal., kiss and ride)              |
| <input type="radio"/> Sasakyan para sa pamilya ay huli o walang magamit (hal., nasira ang kotse, may sakit ang magulang o nahuhuli) | <input type="radio"/> Sakit, mga karamdaman, medikal na kondisyon                                 |
| <input type="radio"/> Natatakot na maapi  | <input type="radio"/> Medikal na pagpapagamot, pananatili sa ospital o mga medikal na pagbibisita |
| <input type="radio"/> Hindi nakakasundo ang mga nasa hustong gulang sa paaralan   | <input type="radio"/> Sobrang pagod   |
| <input type="radio"/> Hindi nakakasundo ang mga ibang mag-aaral   | <input type="radio"/> Hindi masaya at/o nababalisa  |
|   | <input type="radio"/> Klima   |
|   | <input type="radio"/> Hindi kailanman nahuli o lumiban  |
33. Sa karaniwang linggo ng paaralan, ilang oras ka **nagtatrabaho, bayad o hindi bayad, sa labas** ng bahay?
- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Hindi nagtatrabaho | <input type="radio"/> 11 hanggang 15 oras |
| <input type="radio"/> 1 hanggang 5 oras  | <input type="radio"/> 16 hanggang 20 oras |
| <input type="radio"/> 6 hanggang 10 oras | <input type="radio"/> Mahigit sa 20 oras  |

**Paki-lakip ang isinalin na mga katanungang ito sa Ingles na bersyon ng Student Census at ilagay ang parehong katanungan sa ibinigay na sobre.**