



ID

Grades 4-6

MGA TANONG TUNGKOL SA AKIN

1. Ano ang **(mga) unang wika** na natutunan mo sa bahay at nauunawaan pa rin? *(Piliin ang lahat ng naa-aplay)*

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Senyales sa Wikang Amerikano (American Sign Language) | <input type="radio"/> Hebreo | <input type="radio"/> Punjabi |
| <input type="radio"/> Arabic | <input type="radio"/> Hindi | <input type="radio"/> Ruso |
| <input type="radio"/> Bengali | <input type="radio"/> Inuktitut | <input type="radio"/> Somali |
| <input type="radio"/> Cantonese | <input type="radio"/> Koreano | <input type="radio"/> Espanyol |
| <input type="radio"/> Dari | <input type="radio"/> Mandarin | <input type="radio"/> Tagalog |
| <input type="radio"/> Ingles | <input type="radio"/> Michif | <input type="radio"/> Tamil |
| <input type="radio"/> Pranses | <input type="radio"/> Mohawk | <input type="radio"/> Urdu |
| <input type="radio"/> Greko | <input type="radio"/> Ojibwe | <input type="radio"/> Iba, Pakisulat sa kahon. |
| <input type="radio"/> Gujarati | <input type="radio"/> Persian o Farsi | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/> |

2. Anong (mga) wika ang madalas mong **sinasalita** sa bahay? *(Piliin ang lahat ng naa-aplay)*

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Senyales sa Wikang Amerikano (American Sign Language) | <input type="radio"/> Gujarati | <input type="radio"/> Punjabi |
| <input type="radio"/> Arabic | <input type="radio"/> Hebreo | <input type="radio"/> Ruso |
| <input type="radio"/> Bengali | <input type="radio"/> Hindi | <input type="radio"/> Somali |
| <input type="radio"/> Cantonese | <input type="radio"/> Inuktitut | <input type="radio"/> Espanyol |
| <input type="radio"/> Dari | <input type="radio"/> Koreano | <input type="radio"/> Tagalog |
| <input type="radio"/> Ingles | <input type="radio"/> Mandarin | <input type="radio"/> Tamil |
| <input type="radio"/> Pranses | <input type="radio"/> Michif | <input type="radio"/> Urdu |
| <input type="radio"/> Greko | <input type="radio"/> Mohawk | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon: |
| | <input type="radio"/> Ojibwe | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/> |
| | <input type="radio"/> Persian o Farsi | |

3. Ano ang iyong **etniko o kultural** na pinagmulan? *(Pakisulat sa kahon. Maaari kang magsulat ng mahigit sa isa.)*

(Mga halimbawa: Afghani, Amerikano, Anishnaabe, Arabo, Bengali, Canadian, Intsek, Colombiano, Cree, Cubano, Dutch, East Indian, Ingles, Ethiopian, Filipino, Pranses, Pranses na Canadian, Aleman, Greko, Guyanese, Haudenosaunee, Hungarian, Indian, Inuit, Iranian, Irish, Italiano, Jamaican, Jewish, Kenyan, Koreano, Lebanese, Métis, Mi'kmaq, Nigerian, Ojibway, Pakistani, Polish, Portuguese, Roma, Ruso, Scottish, Somali, Sri Lankan, Syrian, Trinidadian, Ukrainian, atbp.)

4. Kinikilala ka ba bilang **Mga Unang Nasyon (Estado walang-Estado), Métis,** at/o **Inuit**? *(Piliin lahat ng naa-aplay)*

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Hindi | <input type="radio"/> Hindi ko alam |
| <input type="radio"/> Oo, Mga Unang Nasyon (hal., Cree, Mohawk, Ojibwe) | <input type="radio"/> Ibang katutubong pagkakakilanlan, pakisulat sa kahon: |
| <input type="radio"/> Oo, Métis | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/> |
| <input type="radio"/> Oo, Inuit | |

5. Alin sa mga sumusunod **ang pinakamahusay na naglalarawan** sa iyong **pinagmulang lahi**? (*Piliin ang lahat ng naa-aplay*)
- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Itim (hal., Aprikano, Afro-Caribbean, Aprikanong-Canadian na pinagmulan) | <input type="radio"/> Timog Asyano (hal., Indian, Pakistani, Sri Lankan, Bangladeshi na pinagmulan) |
| <input type="radio"/> Silangang Asyano (hal., Intsek, Koreano, Hapon, Taiwanese na pinagmulan) | <input type="radio"/> Timog Silangan na Asyano (hal., Filipino, Vietnamese, Malaysian na pinagmulan) |
| <input type="radio"/> Mga Unang Nasyon, Métis, at/o Inuit na pinagmulan | <input type="radio"/> Puti (hal., Ingles, Italiano, Aleman, Europeo na pinagmulan) |
| <input type="radio"/> Latinong Amerikano (hal., Brazilian, Mehikano, Cubano, Chilean na pinagmulan) | <input type="radio"/> Hindi ko alam |
| <input type="radio"/> Gitnang Silangan (hal., Egyptian, Emiratis, Syrian, Saudi Arabian na pinagmulan) | <input type="radio"/> Mas gustong hindi sagutin |
| | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon: |
| | <input type="text"/> |
6. Ang aking **kasarian** na pagkakakilanlan ay: (*Piliin lahat ng naa-aplay*)
- | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Babae | <input type="radio"/> Hindi ako sigurado kung anong itinatanong ng tanong na ito. |
| <input type="radio"/> Lalaki | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon: (hal., Gender fluid, Nonbinary, Gender non-conforming, Transgender, Dalawang-espiritu) |
| <input type="radio"/> Intersex | |
| <input type="radio"/> Nagtatanong | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> Mas gustong hindi sagutin | |
7. Ano ang iyong **relihiyon** at/o **pananampalataya**? (*piliin ang lahat ng naa-aplay*)
- | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Agnosticism (Agnostiko) | <input type="radio"/> Hudaismo (Jewish) |
| <input type="radio"/> Atheism (Ateista) | <input type="radio"/> Sikhismo (Sikh) |
| <input type="radio"/> Bahá'í (Bahá'ís) | <input type="radio"/> Ispirituwal (nguni't hindi relihiyoso) |
| <input type="radio"/> Budismo (Budisto) | <input type="radio"/> Wicca |
| <input type="radio"/> Kristiyanismo (Kristiyano) | <input type="radio"/> Zoroastrianismo |
| <input type="radio"/> Hinduismo (Hindu) | <input type="radio"/> Mas gustong hindi sagutin |
| <input type="radio"/> Katutubong Ispirituwalidad | <input type="radio"/> Walang relihiyon |
| <input type="radio"/> Islam (Muslim) | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon: |
| <input type="radio"/> Jainism (Jains) | <input type="text"/> |
8. Mayroon ka ba ng alin sa mga sumusunod **mga kapansanan (mga paghamon/paghihirap)**? (*Piliin lahat ng naa-aplay*)
- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Talamak na kondisyon sa kalusugan (hal., epilepsy, cerebral palsy, spina bifida, cystic fibrosis, atbp.) | <input type="radio"/> Pangkaisipang kalusugan (hal., depresyon, pagkabalisa, atbp.) |
| <input type="radio"/> Pangkaunlaran (hal., Down syndrome, autism o pangkalahatang pagkaantala, atbp.) | <input type="radio"/> Kadaliang Kumilos (hal., nahihirapang lumakad sa patag na matigas na mga ibabaw tulad ng mga bangketa o mga sahiq) |
| <input type="radio"/> Kagalingan ng kamay (hal., nahihirapang gumamit ng mga kamay/daliri upang dumaklot/humawak ng maliliit na bagay, tulad ng mga lapis o mga gunting) | <input type="radio"/> Kiro (hal., talamak na mga kirot o kahirapan sanhi ng sakit, pinsala o kondisyon) |
| <input type="radio"/> Pandinig (hal., nahihirapang makarinig ng mga tunog) | <input type="radio"/> Pangkaisipan (hal., emosyonal o pang-asal na mga kondisyon) |
| <input type="radio"/> Pagkatuto (hal., nahihirapang matuto dahil sa mga problema sa atensiyon, sobrang aktibo o dyslexia, atbp.) | <input type="radio"/> Pagsasalita (hal., Nahihirapang magsalita at/o maintindihan) |
| <input type="radio"/> Alaala (hal., nahihirapang makaalala ng impormasyon) | <input type="radio"/> Paningin (hal., nahihirapang makakita) |
| | <input type="radio"/> Hindi ko alam |
| | <input type="radio"/> Iba, pakisulat sa kahon: |
| | <input type="text"/> |
| | <input type="radio"/> Hindi, wala sa itaas |

MGA TANONG TUNGKOL SA AKING PAMILYA

9. Magulang/Tagapag-alaga 1

a) Ang taong ito ay aking: (*Pumili ng isa*)

- Ina
 Ama
 Stepparent

- Lolo o Lola
 Foster parent
 Iba, pakisulat sa kahon:

b) Ang bansang kapanganakan ng taong ito ay:

- Canada
 India
 Pakistan

- Estados Unidos
 United Arab Emirates
 Iba, pakisulat sa kahon:

c) Ang pinakamataas na antas ng edukasyon na nakumpleto ng taong ito: (*Pumili ng isa*)

- Pag-aaprentis
 Kolehiyo
 Paaralang Elementarya
 Mataas na Paaralan

- Post Graduate
 Unibersidad
 Walang pormal na edukasyon
 Hindi ko alam

d) Ang tao bang ito ay kasalukuyang nagtatrabaho? (*Pumili ng isa*)

- Hindi (hindi nagtatrabaho/naghahanap ng trabaho)
 Part-time (mababa sa 35 oras bawa't linggo)

- Full-time (35 oras o mahigit bawa't linggo)
 Nananatili-sa-bahay na magulang/tagapag-alaga
 Hindi sigurado

Magulang/Tagapag-alaga 2 (kung naa-aplay)

e) Ang taong ito ay aking: (*Pumili ng isa*)

- Ina
 Ama
 Stepparent

- Lolo o Lola
 Foster parent
 Iba, pakisulat sa kahon:

f) Ang kapanganakang bansa ng taong ito:

- Canada
 India
 Pakistan

- Estados Unidos
 United Arab Emirates
 Iba, pakisulat sa kahon:

g) Ang pinakamataas na antas ng edukasyon na nakumpleto ng taong ito: (*Pumili ng isa*)

- Pag-aaprentis
 Kolehiyo
 Paaralang Elementarya
 Mataas na Paaralan

- Post Graduate
 Unibersidad
 Walang pormal na edukasyon
 Hindi ko alam

h) Ang tao bang ito ay kasalukuyang nagtatrabaho? (*Pumili ng isa*)

- Hindi (hindi nagtatrabaho/naghahanap ng trabaho)
 Part-time (mababa sa 35 oras bawa't linggo)

- Full-time (35 oras o mahigit bawa't linggo)
 Nananatili-sa-bahay na magulang/tagapag-alaga
 Hindi sigurado

15. Sa aking paaralan, nararamdaman ko ang mga taong tulad ko ay nasasalamin nang positibo sa:	Matindi ang hindi pagsang-ayon	Hindi Suma-sang-ayon	Ni Sumasang-ayon o Hindi Sumasang-ayon	Suma-sang-ayon	Matinding Suma-sang-ayon	Hindi sigurado
a) Mga larawan, mga poster at mga display sa trabaho ng mag-aaral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mga materyales na ginagamit ng mga guro sa klase (hal., mga aklat, mga video)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mga paksang pinag-aaralan namin sa klase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mga kaganapan/aktibidad sa paaralan (hal., ekstra-kurikular na mga gawain, mga pagdiriwang)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Gaano kadalas kang nakikisali sa ganitong mga aktibidad sa paaralan (hal., sa labas ng iyong regular na silid-aralan):	Hindi kailan man	Ilang Beses Sa Taong ito	Buwana n	Lingguhan
a) Mga Sining (hal., koro, drama, sayaw)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mga laro (hal., basketball, track and field)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mga Kultural na grupo/mga klab, mga aktibidad na pananampalataya/relihiyoso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mga field trip sa paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mga aktibidad na pampamunuan ng paaralan (hal., konseho ng paaralan, mga paglalathala ng paaralan)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Mga klab sa paaralan (hal., chess club, eco club)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Mga espesyal na kaganapan ng paaralan (hal., mga palabas ng talento, atbp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Gaano kadalas kang nakikisali sa ganitong mga aktibidad sa labas ng paaralan :	Hindi kailan man	Ilang Beses Sa Taong ito	Buwanan	Lingguhan
a) Mga Sining (hal., koro, drama, sayaw)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mga Laro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mga programang pangkabataan, mga klab o mga organisasyon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mga Kultural na grupo/mga aktibidad na pananampalataya/relihiyoso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mga boluntaryong aktibidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Nagpapalipas ng panahon kasama ang mga kaibigan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Nag-aaral ng ibang wika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Mga Aktibidad ng Pag-aaral (hal., pagtu-tyutor, Kumon, Oxford, atbp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MGA TANONG TUNGKOL SA AKING KAGALINGAN

18. Gaano kadalas mo nararamdaman na ikaway <u>ligtas</u> :	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Lahat ng oras
a) sa iyong (mga)silid-aralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sa loob at/o labas ng pag-aari ng paaralan (hal., bakuran ng paaralan, paligid ng paaralan)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Sa iyong daan patungo sa at mula sa paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Sa iyong kalye at iyong kapit-bahayan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kapag nagba-browse, nakikipag-chat o naglalaro ng mga laro sa internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Sa iyong <u>paaralan</u> , gaano kadalas kang:	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Lahat ng oras
a) Nag-alala tungkol sa pang-aapi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ay pisikal na naapi (hal., hinampas, sinipa o sinuntok)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ay pasalitang inapi (hal., nagsasabi ng masasamang bagay ang ibang tao tungkol sa hitsura mo, sa pinaniniwalaan mo, sa tinitirahan mo, o kung gaano kagaling ka sa mga bagay-bagay)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Ay sosyal na inapi (hal., trinato ka nang masama o iniwan ka sa labas ng mga grupo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ay na-cyber bully (hal., nakatanggap ng masasakit na komenta/mga larawan sa Internet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ang mga gamit mo ay ninakaw o pininsala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Nakaramdam na ikaw ay magiging komportableng mag-ulat ng pang-aapi sa mga guro at sa iba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Gaano <u>kadalas</u> ka nakakaramdam ng:	Hindi kailanman	Bihira	Minsan	Madalas	Lahat ng oras
a) Mabuti tungkol sa iyong sarili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pag-asa tungkol sa hinaharap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Gusto mo ang iyong hitsura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Nalulungkot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ninenerbiyos o nag-aalala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Nalulumbay	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Napapagod na walang dahilan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Nasa ilalim ng maraming stress o presyur (hal., stressed out)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Sa karaniwan, gaano karaming oras ka kadalasang natutulog sa gabi ng paaralan?

- | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="radio"/> Mas mababa sa 5 oras | <input type="radio"/> 8 oras |
| <input type="radio"/> 5 oras | <input type="radio"/> 9 na oras |
| <input type="radio"/> 6 na oras | <input type="radio"/> 10 oras |
| <input type="radio"/> 7 oras | <input type="radio"/> 11 oras o mahigit |

22. Sa karaniwan, gaano karaming araw ka sa isang linggo **nag-eehersisyo o nakikibahagi sa isang palaro** na nagiging sanhi para ikaw ay pagpawisan at huminga nang mas malalalim?
- Wala
 - 1-2 araw
 - 3-4 araw
 - 5-6 araw
 - Araw-araw
23. Mga gaano karaming oras ka sa isang araw nangugugol ng oras sa social media (hal., Facebook, Instagram, Snapchat, YouTube,atbp.)?
- Wala
 - Mas mababa sa 1 oras
 - 1 oras
 - 2 oras
 - 3 hanggang 4 na oras
 - 5 hanggang 6 na oras
 - 7 oras o mahigit
24. Paano ka kadalasan **pumupunta sa paaralan?** (Pumili ng isa)
- Naglalakad
 - Pampaaralang Bus
 - Kotse
 - Bisikleta
 - Pampublikong sasakyan (hal., bus, taksi)
25. Paano ka kadalasan **umuwi mula sa paaralan?** (Pumili ng isa)
- Naglalakad
 - Pampaaralang Bus
 - Kotse
 - Bisikleta
 - Pampublikong sasakyan (hal., bus, taksi)

26. Kung nagkaroon ka ng isang isyu sa paaralan (hal, mga akademiko, pisikal na kalusugan, emosyonal na kagalingan, mga relasyon), gaano kakomportable kang pag-usapan ang tungkol dito sa:	Napaka-hindi komportable	Hindi komportable	Ni alinman sa komportable o hindi komportable	Komportable	Komportableng komportable	Hindi sigurado
a) Isang guro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Isang patnubay na tagapayo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Isang punong-guro o bise-prinsipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Isang manggagawang panlipunan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mga kaibigan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ibang nasa hustong gulang sa paaralan (hal., kawani sa opisina, atbp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) (Mga)magulang/(mga) tagapagalaga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Ibang mga miyembro ng pamilya o mga kamag-anak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Nakakaramdam ka ba kailanman **na hindi ka tanggap o hindi komportable** sa iyong paaralan dahil sa anumang mga sumusunod? (Piliin ang lahat ng naa-aplay o "Hindi" kung walang naa-aplay)
- Aking pagkakakilanlan ng kasarian
 - Aking lahi, kultura, o kulay ng balat
 - Aking wika
 - Aking mga grado o marka
 - Kung ano ang hitsura ko
 - Aking relihiyon o pananampalataya
 - Ang taas ng kita ng aking pamilya
 - Isang kapansanan na mayroon ako
 - Kung paano ako manamit
 - Mga libangan, aktibidad at/o mga interes ko
 - Hindi, hindi ako nakakaramdaman ng hindi pagtanggap o hindi komportable

28. Sa pag-iisip tungkol sa iyong kalusugan , gaano kadalas ka karaniwan na:	Hindi kailanman	Minsan Bawa't Ilang mga Taon	Minsan sa Isang Taon	Higit sa Minsan sa Isang Taon	Hindi sigurado
a) Nagpupunta sa doktor para sa pisikal na pagsusuri ng kalusugan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nagpupunta sa isang optometrist para sa pagsusuri ng paningin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nagpupunta sa isang dentista para magpatingin ng iyong ngipin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Sa panahon ng isang regular na linggo ng paaralan (Lunes hanggang Biyernes), gaano kadalas ka:	Hindi kailanman	1-2 araw	3-4 araw	Araw-araw (5 araw)	Hindi naaaplay
a) Kumakain ng almusal bago magsimula ang paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kumakain ng almusal na ibinibigay ng paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kumakain ng tanghalian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Kumakain ng hapunan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kumakain ng mga prutas/mga gulay	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Kumakain/umiinom ng mga produktong gatas (hal., gatas, keso, yogurt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Kumakain ng fast food, pop o pinatamis na mga inumin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Nagugutom sa bahay dahil walang sapat na pagkain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Nagugutom sa paaralan dahil wala silang sapat na pagkain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Sa pag-iisip tungkol sa iyong kinabukasan , ano ang pinakamataas na antas ng edukasyon na inaasahan mo, ng iyong mga magulang/mga tagapag-alaga at kawani ng paaralan na makukumpleto mo:	Sertipiko/Diploma ng Sekundaryong Paaralan ng Ontario (Ontario Secondary School Diploma/Certificate)	Programang Pag-aarap	Kolehiyo	Unibersidad	Nagtapos na Paaralan (Graduate School)	Iba pa	Hindi sigurado
a) Sarili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) (Mga)magulang/(mga) tagapag-alaga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kawani ng paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Ano ang mga pangunahing dahilan na **nakakapagpahuli o nakakapagliban sa iyo mula sa paaralan?**

(Piliin ang lahat ng naa-aplay o "Hindi kailanman nahuli o lumiban" kung walang naa-aplay)

- Hindi ko gusto ang paaralan/ang paaralan ay hindi mahalaga
- Mga ekstra-kurikular na aktibidad (hal., mga laro, sayaw)
- Mga pampamilyang dahilan (hal., kailangang tumulong sa bahay)
- Transportasyon ng pamilya ay huli o walang magamit (hal., nasira ang kotse, may sakit ang magulang o nahuhuli)
- Natatakot na maapi
- Hindi nakakasundo ang mga nasa hustong gulang sa paaralan
- Hindi nakakasundo ang ibang mga mag-aaral
- Pampublikong transit ay nahuli/nakansela (hal., bus, taksi)
- Pampaaralang bus ay nahuli o nakansela
- Trapiko sa lote ng paradahan sa paaralan (hal., kiss and ride)
- Sakit, mga karamdaman, medikal na kondisyon
- Medikal na pagpapagamot, pananatili sa ospital o mga medikal na pagbibisita
- Sobrang pagod
- Hindi masaya at/o nababalisa
- Klima
- Hindi kailanman nahuli o lumiban

Paki-lakip ang isinalin na kuwestyonaryong ito sa Ingles na bersyon ng Student Census at ilagay ang parehong kuwestyonaryo sa ibinigay na sobre.