

ਮੇਰੇ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਤੁਹਾਡੇ ਦੁਆਰਾ ਘਰ ਵਿਚ ਸਿੱਖੀ ਗਈ ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਵਾਂ) ਕਿਹੜੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਅਜੇ ਵੀ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹੋ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> ਅਮਰੀਕੀ ਸੰਕੇਤਕ (sign) ਭਾਸ਼ਾ | <input type="radio"/> ਹਿਬਰੂ | <input type="radio"/> ਪੰਜਾਬੀ |
| <input type="radio"/> ਅਰਬੀ | <input type="radio"/> ਹਿੰਦੀ | <input type="radio"/> ਰੂਸੀ |
| <input type="radio"/> ਬੰਗਾਲੀ | <input type="radio"/> ਇਨੂਕਿਟਿਟੂਟ | <input type="radio"/> ਸੋਮਾਲੀ |
| <input type="radio"/> ਕੈਟੋਨੀਜ਼ | <input type="radio"/> ਕੋਰੀਆਈ | <input type="radio"/> ਸਪੈਨਿਸ਼ |
| <input type="radio"/> ਦਾਰੀ | <input type="radio"/> ਮੈਂਡਰਿੰਨ | <input type="radio"/> ਤਾਗਾਲੋਗ |
| <input type="radio"/> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ | <input type="radio"/> ਮਿਸ਼ਿਫ | <input type="radio"/> ਤਮਿਲ |
| <input type="radio"/> ਫ੍ਰੈਂਚ | <input type="radio"/> ਮੋਹਾਕ | <input type="radio"/> ਉਰਦੂ |
| <input type="radio"/> ਯੂਨਾਨੀ | <input type="radio"/> ਓਜਿਬਵੇ | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ |
| <input type="radio"/> ਗੁਜਰਾਤੀ | <input type="radio"/> ਪਰਸ਼ਿਆਈ ਜਾਂ ਫਾਰਸੀ | ਲਿਖੋ: |

2. ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਵਾਂ) ਘਰ ਵਿੱਚ ਅਕਸਰ ਬੋਲਦੇ ਹੋ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> ਅਮਰੀਕੀ ਸੰਕੇਤਕ (sign) ਭਾਸ਼ਾ | <input type="radio"/> ਹਿਬਰੂ | <input type="radio"/> ਪੰਜਾਬੀ |
| <input type="radio"/> ਅਰਬੀ | <input type="radio"/> ਹਿੰਦੀ | <input type="radio"/> ਰੂਸੀ |
| <input type="radio"/> ਬੰਗਾਲੀ | <input type="radio"/> ਇਨੂਕਿਟਿਟੂਟ | <input type="radio"/> ਸੋਮਾਲੀ |
| <input type="radio"/> ਕੈਟੋਨੀਜ਼ | <input type="radio"/> ਕੋਰੀਆਈ | <input type="radio"/> ਸਪੈਨਿਸ਼ |
| <input type="radio"/> ਦਾਰੀ | <input type="radio"/> ਮੈਂਡਰਿੰਨ | <input type="radio"/> ਤਾਗਾਲੋਗ |
| <input type="radio"/> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ | <input type="radio"/> ਮਿਸ਼ਿਫ | <input type="radio"/> ਤਮਿਲ |
| <input type="radio"/> ਫ੍ਰੈਂਚ | <input type="radio"/> ਮੋਹਾਕ | <input type="radio"/> ਉਰਦੂ |
| <input type="radio"/> ਯੂਨਾਨੀ | <input type="radio"/> ਓਜਿਬਵੇ | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ |
| <input type="radio"/> ਗੁਜਰਾਤੀ | <input type="radio"/> ਪਰਸ਼ਿਆਈ ਜਾਂ ਫਾਰਸੀ | ਲਿਖੋ: |

3. ਤੁਹਾਡਾ ਨਸਲੀ ਜਾਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਪਿਛੋਕੜ ਕੀ ਹੈ?

(ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹੋ।)

(ਉਦਾਹਰਣਾਂ: ਅਫਗਾਨੀ, ਅਮਰੀਕਨ, ਅਨੀਸਨਾਬੇ, ਅਰਬ, ਬੰਗਾਲੀ, ਕੈਨੇਡੀਅਨ, ਚੀਨੀ, ਕੋਲੰਬੀਅਨ, ਕ੍ਰੀ, ਕਿਊਬਨ, ਡੱਚ, ਈਸਟ ਇੰਡੀਅਨ, ਇੰਗਲਿਸ਼, ਇਥਿਓਪੀਅਨ, ਫਿਲੀਪੀਨੋ, ਫ੍ਰੈਂਚ, ਫ੍ਰੈਂਚ-ਕਨੇਡੀਅਨ, ਜਰਮਨ, ਗ੍ਰੀਕ, ਗਾਇਨੀਜ਼, ਹਊਡਿਨੇਸਾਊਨੀ, ਹੰਗੇਰੀਅਨ, ਭਾਰਤੀ, ਇਨੂਇਟ, ਈਰਾਨੀ, ਆਇਰਿਸ਼, ਇਟਾਲਵੀ, ਜਮੈਕਨ, ਯਹੂਦੀ, ਕੇਨਯਨ, ਕੋਰੀਅਨ, ਲੈਬਨੀਜ਼, ਮੈਟਿਸ, ਮਿਕਮਾਕ, ਨਾਈਜੀਰੀਆਈ, ਓਜਿਬਵੇ, ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ, ਪੋਲਿਸ਼, ਪੁਰਤਗਾਲੀ, ਰੋਮਾ, ਰੂਸੀ, ਸਕੋਟਿਸ਼, ਸੋਮਾਲੀ, ਸ੍ਰੀਲੰਕਨ, ਸੀਰੀਅਨ, ਟ੍ਰਿਨੀਡੈਡੀਅਨ, ਯੂਕਰੇਨੀਅਨ, ਆਦਿ)

4. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼ (ਦਰਜਾ ਜਾਂ ਗ਼ੈਰ-ਦਰਜਾ), ਮੈਟਿਸ, ਅਤੇ / ਜਾਂ ਇਨੂਇਟ ਵਜੋਂ ਪਛਾਣ ਕਰਦੇ ਹੋ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ਨਹੀਂ | <input type="radio"/> ਪਤਾ ਨਹੀਂ |
| <input type="radio"/> ਹਾਂ, ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼ (ਉਦਾਹਰਣ, ਕ੍ਰੀ, ਮੋਹਾਕ, ਓਜਿਬਵੇ) | <input type="radio"/> ਕੋਈ ਹੋਰ ਆਦਿਵਾਸੀ (Indigenous) ਪਛਾਣ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: |
| <input type="radio"/> ਹਾਂ, ਮੈਟਿਸ | <div style="border: 1px solid black; width: 260px; height: 25px;"></div> |
| <input type="radio"/> ਹਾਂ, ਇਨੂਇਟ | |

5. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਤੁਹਾਡੀ ਨਸਲੀ ਪਿਛੋਕੜ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਵਰਣਨ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ਬਲੈਕ (ਕਾਲਾ-Black) (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਅਫਰੀਕਨ, ਅਫਰੋ-ਕੈਰੇਬੀਅਨ, ਅਫਰੀਕਨ-ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਮੂਲ ਦੇ) | <input type="radio"/> ਦੱਖਣੀ ਏਸ਼ੀਆਈ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਭਾਰਤੀ, ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ, ਸ੍ਰੀਲੰਕਨ, ਬੰਗਲਾਦੇਸ਼ੀ ਮੂਲ ਦੇ) |
| <input type="radio"/> ਪੂਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆਈ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਚੀਨੀ, ਕੋਰੀਆਈ, ਜਪਾਨੀ, ਤਾਈਵਾਨੀ ਮੂਲ ਦੇ) | <input type="radio"/> ਦੱਖਣ-ਪੂਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆਈ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਫਿਲੀਪੀਨੋ, ਵਿਅਤਨਾਮੀ, ਮਲੇਸ਼ੀਅਨ ਮੂਲ ਦੇ) |
| <input type="radio"/> ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼, ਮੈਟਿਸ, ਅਤੇ / ਜਾਂ ਇਨੂਇਟ ਮੂਲ ਦੇ | <input type="radio"/> ਵਾਈਟ (ਗੋਰੇ-White) (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ, ਇਟਾਲਵੀ, ਜਰਮਨ, ਯੂਰਪੀ ਮੂਲ ਦੇ) |
| <input type="radio"/> ਲਾਤੀਨੀ ਅਮਰੀਕੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬ੍ਰਾਜ਼ੀਲੀਅਨ, ਮੈਕਸੀਕਨ, ਕਿਊਬਨ, ਚਿਲੀਅਨ ਮੂਲ ਦੇ) | <input type="radio"/> ਪਤਾ ਨਹੀਂ |
| <input type="radio"/> ਮੱਧ ਪੂਰਬੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਮਿਸਰੀ, ਐਮੀਰਾਤੀ, ਸੀਰੀਅਨ, ਸਾਊਦੀ ਅਰਬ ਮੂਲ ਦੇ) | <input type="radio"/> ਜਵਾਬ ਨਾ ਦੇਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ |
| | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 260px; height: 25px;"></div> |

6. ਮੇਰੀ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ ਹੈ: (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ਇਸਤਰੀ | <input type="radio"/> ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਕਿ ਇਹ ਸਵਾਲ ਕੀ ਪੁੱਛ ਰਿਹਾ ਹੈ। |
| <input type="radio"/> ਪੁਰਸ਼ | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਅਸਥਿਰ ਲਿੰਗ, ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ, ਲਿੰਗ ਗੈਰ-ਅਨੁਕੂਲ, ਟਰਾਂਸਜੈਂਡਰ, ਟ੍ਰਾਂਸਪਿਰਿਟ) |
| <input type="radio"/> ਇੰਟਰਸੈਕਸ | <div style="border: 1px solid black; width: 260px; height: 25px;"></div> |
| <input type="radio"/> ਸਵਾਲੀਆ (Questioning) | |
| <input type="radio"/> ਜਵਾਬ ਨਾ ਦੇਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ | |

7. ਤੁਹਾਡਾ ਧਰਮ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕੀ ਹੈ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ਐਗਨੋਸਟਿਕਵਾਦ (ਐਗਨੋਸਟਿਕ) | <input type="radio"/> ਯਹੂਦੀ ਧਰਮ (ਯਹੂਦੀ) |
| <input type="radio"/> ਨਾਸਤਿਕਤਾ (ਨਾਸਤਿਕ) | <input type="radio"/> ਸਿੱਖ ਧਰਮ (ਸਿੱਖ) |
| <input type="radio"/> ਬਹਾਈ (ਬਾਹਈਸ) | <input type="radio"/> ਅਧਿਆਤਮਿਕ (ਪਰ ਧਾਰਮਿਕ ਨਹੀਂ) |
| <input type="radio"/> ਬੁੱਧ ਧਰਮ (ਬੋਧੀ) | <input type="radio"/> ਵਿੱਕਾ |
| <input type="radio"/> ਇਸਾਈ ਧਰਮ (ਇਸਾਈ) | <input type="radio"/> ਜ਼ੋਰੋਅਸਟਰੀਅਨਿਜ਼ਮ (Zoroastrianism) |
| <input type="radio"/> ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ (ਹਿੰਦੂ) | <input type="radio"/> ਜਵਾਬ ਨਾ ਦੇਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ |
| <input type="radio"/> ਆਦਿਵਾਸੀ (Indigenous) ਰੂਹਾਨੀਅਤ | <input type="radio"/> ਕੋਈ ਧਰਮ ਨਹੀਂ |
| <input type="radio"/> ਇਸਲਾਮ (ਮੁਸਲਮਾਨ) | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: |
| <input type="radio"/> ਜੈਨ ਧਰਮ (ਜੈਨੀ) | <input type="text"/> |

8. ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਅਸਮਰੱਥਾਵਾਂ (ਚੁਣੌਤੀਆਂ/ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ) ਹਨ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ਚਿਰਕਾਲੀ ਸਿਹਤ ਸਥਿਤੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਮਿਰਗੀ, ਸੇਰੀਬ੍ਰਲ ਪਾਲਸੀ, ਸਪਾਈਨਾ ਬੀਫਿਡਾ, ਸਿਸਟਿਕ ਫਾਈਬਰੋਸਿਸ, ਆਦਿ) | <input type="radio"/> ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸਾਈਡਵਾਕ ਜਾਂ ਫਰਸ ਵਰਗੀਆਂ ਚਪਟੀਆਂ ਸਤਿਹਾਂ 'ਤੇ ਤੁਰਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ) |
| <input type="radio"/> ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਡਾਊਨ ਸਿੰਡਰੋਮ, ਔਟਿਜ਼ਮ ਜਾਂ ਆਮ ਦੇਰੀ, ਆਦਿ) | <input type="radio"/> ਦਰਦ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬਿਮਾਰੀ, ਸੱਟ ਜਾਂ ਸਥਿਤੀ ਕਾਰਨ ਗੰਭੀਰ ਸੱਟਾਂ ਜਾਂ ਬੇਆਰਾਮੀ) |
| <input type="radio"/> ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਛੋਟੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੈਨਸਿਲ ਜਾਂ ਕੈਂਚੀ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣ / ਫੜਣ ਲਈ ਹੱਥ / ਉਂਗਲਾਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ) | <input type="radio"/> ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਜਾਂ ਵਿਵਹਾਰਕ ਹਾਲਾਤ) |
| <input type="radio"/> ਸੁਣਨ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਆਵਾਜ਼ ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ) | <input type="radio"/> ਬੋਲਣ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸਮਝੇ ਜਾਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ) |
| <input type="radio"/> ਸਿਖਲਾਈ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਸਬੰਧੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ, ਹਾਈਪਰ-ਐਕਟਿਵਿਟੀ ਜਾਂ ਡਿਸਲੈਕਸੀਆ, ਆਦਿ) | <input type="radio"/> ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਦੇਖਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ) |
| <input type="radio"/> ਯਾਦਦਾਸ਼ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ) | <input type="radio"/> ਪਤਾ ਨਹੀਂ |
| <input type="radio"/> ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਉਦਾਸੀ, ਚਿੰਤਾ, ਆਦਿ) | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: |
| | <input type="text"/> |
| | <input type="radio"/> ਨਹੀਂ, ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ |

ਮੇਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਬਾਰੇ ਪੁਸ਼ਨ

9. ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪੁਸ਼ਤ 1

a) ਇਹ ਵਿਅਕਤੀ ਮੇਰਾ/ਰੀ: (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ਮਾਂ | <input type="radio"/> ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ/ਨਾਨਾ-ਨਾਨੀ |
| <input type="radio"/> ਪਿਤਾ | <input type="radio"/> ਪਾਲਕ ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ (Foster parent) |
| <input type="radio"/> ਮਤਰੇਆ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (Stepparent) | <input type="radio"/> ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: |
| | <input type="text"/> |

b) ਇਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਜਨਮ ਦਾ ਦੇਸ਼:

- ਕੈਨੇਡਾ
 ਭਾਰਤ
 ਪਾਕਿਸਤਾਨ

- ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਅਮਰੀਕਾ
 ਸੰਯੁਕਤ ਅਰਬ ਅਮੀਰਾਤ
 ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:

c) ਇਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਪੱਧਰ: (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- ਅਪ੍ਰੈਂਟਿਸਸ਼ਿਪ
 ਕਾਲਜ
 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ
 ਹਾਈ ਸਕੂਲ

- ਪੋਸਟ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ
 ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ
 ਕੋਈ ਰਸਮੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਹੀਂ
 ਪਤਾ ਨਹੀਂ

d) ਕੀ ਇਹ ਵਿਅਕਤੀ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- ਨਹੀਂ (ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਕੰਮ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ)
 ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ (ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ 35 ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਘੱਟ)

- ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ (ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ 35 ਘੰਟੇ ਜਾਂ ਵੱਧ)
 ਘਰ-ਵਿਚ-ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ ਸਰਪ੍ਰਸਤ
 ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ 2 (ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ)

e) ਇਹ ਵਿਅਕਤੀ ਮੇਰਾ: (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- ਮਾਂ
 ਪਿਤਾ
 ਮਤਰੇਆ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (Stepparent)

- ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ/ਨਾਨਾ-ਨਾਨੀ
 ਪਾਲਕ ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ (Foster parent)
 ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:

f) ਇਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਜਨਮ ਦਾ ਦੇਸ਼:

- ਕੈਨੇਡਾ
 ਭਾਰਤ
 ਪਾਕਿਸਤਾਨ

- ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਅਮਰੀਕਾ
 ਸੰਯੁਕਤ ਅਰਬ ਅਮੀਰਾਤ
 ਹੋਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:

g) ਇਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਪੱਧਰ : (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- ਅਪ੍ਰੈਂਟਿਸਸ਼ਿਪ
 ਕਾਲਜ
 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ
 ਹਾਈ ਸਕੂਲ

- ਪੋਸਟ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ
 ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ
 ਕੋਈ ਰਸਮੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਹੀਂ
 ਪਤਾ ਨਹੀਂ

h) ਕੀ ਇਹ ਵਿਅਕਤੀ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- ਨਹੀਂ (ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਕੰਮ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ)
 ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ (ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ 35 ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਘੱਟ)

- ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ (ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ 35 ਘੰਟੇ ਜਾਂ ਵੱਧ)
 ਘਰ-ਵਿਚ-ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ ਸਰਪ੍ਰਸਤ
 ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

10. ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਬਾਲਗ (18 ਸਾਲ ਜਾਂ ਇਸਤੋਂ ਵੱਡੇ) ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ?

- 1
 2
 3

- 4
 5

6 ਜਾਂ ਵੱਧ

11. ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਬੱਚੇ (18 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ) ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ? (ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਕੇ, ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ)

- 1
 2

- 3
 4

5 ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ

ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਪਸ਼ਨ

12. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ <u>ਮਹਿਸੂਸ</u> ਕਰਦੇ ਹੋ?	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ	ਕਦੇ ਕਦੇ	ਅਕਸਰ	ਹਰ ਸਮੇਂ
a) ਮੈਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਖੁਸ਼ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਮੈਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਾਂ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬਾਲਗਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਮੈਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮ ਜਾਇਜ਼ ਹਨ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ, ਮੈਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਅਧਿਕਾਰ/ਸਮਾਜਿਕ ਨਿਆਂ ਦੇ ਇਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮੁੱਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣ ਜਾਂ ਸਿੱਖਣ ਲਈ <u>ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ</u> ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਅਸਹਿਮਤ	ਨਾ ਸਹਿਮਤ ਜਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮਤ	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ	ਨਿਸਚਿਤ ਨਹੀਂ
a) ਲਿੰਗਕ ਪਛਾਣ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਜਾਤੀ, ਨਸਲ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਗਰੀਬੀ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਅਪਾਹਜਤਾ/ਚੁਣੌਤੀਆਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ, ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਇਹਨਾਂ ਦੇ <u>ਮੌਕੇ</u> ਹਨ:	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਅਸਹਿਮਤ	ਨਾ ਸਹਿਮਤ ਜਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮਤ	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ	ਯਕੀਨੀ ਨਹੀਂ
a) ਮੇਰੇ ਆਪਣੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ/ਨਸਲੀ ਪਿਛੋਕੜ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਮੇਰੀ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪਛਾਣ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਆਪਣੀ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਪੱਧਰ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸਰੀਰਕ, ਸਿੱਖਿਆ) ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਦੇ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਵੱਖ ਵੱਖ ਜੀਵਨ ਸਥਿਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਗਰੀਬੀ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ, ਅਸਮਰਥਾ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ, ਮੈਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰੇ ਵਰਗੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਅਸਹਿਮਤ	ਨਾ ਸਹਿਮਤ ਜਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮਤ	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ	ਯਕੀਨੀ ਨਹੀਂ
a) ਚਿੱਤਰਾਂ, ਪੋਸਟਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਕੰਮ ਦੇ ਡਿਸਪਲੇਅਮੈਂਟ ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਉਸ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੀ ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਵਰਤਦੇ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕਿਤਾਬਾਂ, ਵੀਡੀਓਜ਼)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਜੋ ਅਸੀਂ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮਾਗਮਾਂ/ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਸਰਗਰਮੀਆਂ, ਜਸ਼ਨ) ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਕੂਲੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹੋ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਤੁਹਾਡੀ ਨਿਯਮਤ ਕਲਾਸਰੂਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ):	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਇਸ ਸਾਲ ਕੁਝ ਵਾਰ	ਮਹੀਨਾਵਾਰ	ਹਫ਼ਤਾਵਾਰ
a) ਕਲਾ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕੋਇਰ, ਡਰਾਮਾ, ਡਾਂਸ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਖੇਡਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬਾਸਕਟਬਾਲ, ਟਰੈਕ ਅਤੇ ਖੇਤਰ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮੂਹ/ਕਲੱਬ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ/ਧਾਰਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਫੀਲਡ ਯਾਤਰਾਵਾਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੌਂਸਲ, ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ਸਕੂਲੀ ਕਲੱਬ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸ਼ਤਰੰਜ ਕਲੱਬ, ਈਕੋ ਕਲੱਬ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ਸਕੂਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮਾਗਮ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਸ਼ੋਅ ਆਦਿ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹੋ:	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਇਸ ਸਾਲ ਕੁਝ ਵਾਰ	ਮਹੀਨਾਵਾਰ	ਹਫ਼ਤਾਵਾਰ
a) ਕਲਾ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕੋਇਰ, ਡਰਾਮਾ, ਡਾਂਸ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਖੇਡਾਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਨੈਜਵਾਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਕਲੱਬ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮੂਹ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ/ਧਾਰਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਵਲੰਟੀਅਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣ ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ਸਿਖਲਾਈ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਟਿਊਟੋਰਿੰਗ, ਕੁਮੇਨ, ਐਕਸਫੋਰਡ, ਆਦਿ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ਮੇਰੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

18. ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਵਾਰ <u>ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ</u> ਕਰਦੇ ਹੋ:	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ	ਕਦੇ ਕਦੇ	ਅਕਸਰ	ਹਰ ਸਮੇਂ
a) ਤੁਹਾਡੇ ਕਲਾਸਰੂਮ(ਮਾਂ) ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਬਾਹਰ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਯਾਰਡ ਵਿੱਚ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੇ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦੇ ਤੁਹਾਡੇ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਤੁਹਾਡੀ ਗਲੀ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਗੁਆਂਢ ਵਿੱਚ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤੇ ਬ੍ਰਾਊਜ਼ਿੰਗ ਕਰਦੇ, ਚੈਟਿੰਗ ਜਾਂ ਗੇਮਾਂ ਖੇਡਣ ਸਮੇਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. ਤੁਹਾਡੇ <u>ਸਕੂਲ</u> , ਵਿੱਚ, ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ:	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ	ਕਦੇ ਕਦੇ	ਅਕਸਰ	ਹਰ ਸਮੇਂ
a) ਤੁਸੀਂ ਬੁਲੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਤ ਰਹੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਬੁਲੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਮਾਰਿਆ, ਕਿੱਕ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਜਾਂ ਮੁੱਕੇ ਮਾਰੇ ਗਏ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੌਖਿਕ ਰੂਪ ਨਾਲ ਧਮਕਾਇਆ ਗਿਆ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਹੋਰਾਂ ਨੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹੋ, ਤੁਸੀਂ ਕੌਣ ਹੋ, ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ, ਜਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਚੰਗੇ ਹੋ ਬਾਰੇ ਘਟੀਆ ਗੱਲਾਂ ਕੀਤੀਆਂ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਮਾਜਕ ਤੌਰ ਤੇ ਬੁਲੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਬੁਰਾ ਸਲੂਕ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਜਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਮੂਹਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਿਆ ਗਿਆ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਈਬਰ ਬੁਲੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤੇ ਦੁਖਦਾਈ ਟਿੱਪਣੀਆਂ/ਤਸਵੀਰਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਚੋਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਗਿਆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ਤੁਸੀਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਜਾਂ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬੁਲੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੋਗੇ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਵਾਰ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ:	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ	ਕਦੇ ਕਦੇ	ਅਕਸਰ	ਹਰ ਸਮੇਂ
a) ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਚੰਗਾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਭਵਿੱਖ ਬਾਰੇ ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਤੁਸੀਂ ਜਿਵੇਂ ਲਗਦੇ ਹੋ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਕੀਤਾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਇਕੱਲੇ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਘਬਰਾਏ ਹੋਏ ਜਾਂ ਚਿੰਤਤ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ਉਦਾਸ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਥੱਕਿਆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤਣਾਅ ਜਾਂ ਦਬਾਅ ਦੇ ਅਧੀਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਤਣਾਅਗ੍ਰਸਤ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਰਾਤ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਘੰਟੇ ਸੌਂਦੇ ਹੋ?

- 5 ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਘੱਟ 8 ਘੰਟੇ
 5 ਘੰਟੇ 9 ਘੰਟੇ
 6 ਘੰਟੇ 10 ਘੰਟੇ
 7 ਘੰਟੇ 11 ਘੰਟੇ ਜਾਂ ਵੱਧ

22. ਐਸਤਨ, ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਦਿਨ ਤੁਸੀਂ ਕਸਰਤ ਕਰਦੇ ਹੋ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹੋ ਜਿਸ ਨਾਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਸੀਨਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਹ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

- ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ 5-6 ਦਿਨ
 1-2 ਦਿਨ ਹਰ ਰੋਜ਼
 3-4 ਦਿਨ

23. ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਦਿਨ ਵਿੱਚ ਸੇਸਲ ਮੀਡੀਆ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਫੇਸਬੁੱਕ, ਇੰਸਟਾਗ੍ਰਾਮ, ਸਨੈਪਚੈਟ, ਯੂਟਿਊਬ ਆਦਿ) 'ਤੇ ਲਗਭਗ ਕਿੰਨੇ ਘੰਟੇ ਬਿਤਾਉਂਦੇ ਹੋ?

- ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ 3 ਤੋਂ 4 ਘੰਟੇ
 1 ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਘੱਟ 5 ਤੋਂ 6 ਘੰਟੇ
 1 ਘੰਟਾ 7 ਘੰਟੇ ਜਾਂ ਵੱਧ
 2 ਘੰਟੇ

24. ਤੁਸੀਂ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਕਿਵੇਂ ਜਾਂਦੇ ਹੋ? (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- ਤੁਰ ਕੇ ਸਾਈਕਲ ਤੇ
 ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਤੇ ਪਬਲਿਕ ਟ੍ਰਾਂਜਿਟ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੱਸ, ਟੈਕਸੀ) ਤੇ
 ਕਾਰ ਤੇ

25. ਤੁਸੀਂ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਘਰ ਕਿਵੇਂ ਆਉਂਦੇ ਹੋ? (ਇੱਕ ਚੁਣੋ)

- ਤੁਰ ਕੇ
- ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਤੇ
- ਕਾਰ ਤੇ
- ਸਾਈਕਲ ਤੇ
- ਪਬਲਿਕ ਟ੍ਰਾਂਜਿਟ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੱਸ, ਟੈਕਸੀ) ਤੇ

26. ਜੇ <u>ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡਾ ਕੋਈ ਮੱਦਾ ਹੈ</u> (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਵਿਦਿਅਕ, ਸਰੀਰਕ ਸਿਹਤ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਭਲਾਈ, ਰਿਸ਼ਤੇ), ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਇਸ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨਾ <u>ਸਹਿਜ</u> ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੋਗੇ:	ਬਹੁਤ ਅਸਹਿਜ	ਅਸਹਿਜ	ਨਾ ਤਾਂ ਸਹਿਜ ਜਾਂ ਅਸਹਿਜ	ਸਹਿਜ	ਬਹੁਤ ਸਹਿਜ	ਯਕੀਨੀ ਨਹੀਂ
a) ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਇੱਕ ਗਾਈਡੈਂਸ ਕਾਊਂਸਲਰ ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਇੱਕ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਉਪ-ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਇੱਕ ਸੋਸ਼ਲ ਵਰਕਰ ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਬਾਲਗ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਆਫਿਸ ਸਟਾਫ, ਆਦਿ) ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ(ਤਾਂ) ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਹੋਰ ਮੈਂਬਰਾਂ ਜਾਂ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਨਾਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਵੀ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਅਣਚਾਹਿਆ ਜਾਂ ਅਸਹਿਜ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ ਜਾਂ "ਨਹੀਂ" ਜੇ ਕੋਈ ਵੀ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ)

- ਮੇਰੀ ਲਿੰਗਕ ਪਛਾਣ
- ਮੇਰੀ ਨਸਲ, ਸਭਿਆਚਾਰ ਜਾਂ ਚਮੜੀ ਦਾ ਰੰਗ
- ਮੇਰੀ ਭਾਸ਼ਾ
- ਮੇਰੇ ਗ੍ਰੇਡ ਜਾਂ ਨੰਬਰ
- ਮੈਂ ਜਿਵੇਂ ਦਿਖਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ
- ਮੇਰਾ ਧਰਮ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ
- ਮੇਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਆਮਦਨ ਦਾ ਪੱਧਰ
- ਮੇਰੀ ਵਿਕਲਾਂਗਤਾ
- ਮੇਰੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਦੇ ਤਰੀਕਾ
- ਮੇਰੇ ਸ਼ੌਕ, ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਦਿਲਚਸਪੀਆਂ
- ਨਹੀਂ, ਮੈਨੂੰ ਅਣਚਾਹਿਆ ਜਾਂ ਅਸਹਿਜ ਮਹਿਸੂਸ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ

28. ਤੁਹਾਡੀ <u>ਸਿਹਤ</u> ਬਾਰੇ ਸੋਚਦੇ ਹੋਏ, ਤੁਸੀਂ <u>ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ</u> ਇਹ ਕਰਦੇ ਹੋ:	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਹਰ ਕੁਝ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਾਰ	ਸਾਲ ਵਿਚ ਇਕ ਵਾਰ	ਇਕ ਸਾਲ ਵਿਚ ਇਕ ਸਾਲ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਾਰ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
a) <u>ਸਰੀਰਕ ਸਿਹਤ ਜਾਂਚ</u> ਲਈ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਜਾਂਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) <u>ਨਜ਼ਰ ਦੀ ਜਾਂਚ</u> ਲਈ ਕਿਸੇ ਐਪਟੋਮੀਟਰਿਸਟ ਕੋਲ ਜਾਂਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਆਪਣੇ <u>ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ</u> ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਜਾਂਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. ਨਿਯਮਿਤ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹਫ਼ਤੇ (ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ) ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਇਹ ਕਰਦੇ ਹੋ:	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	1-2 ਦਿਨ	3-4 ਦਿਨ	ਹਰ ਰੋਜ਼ (5 ਦਿਨ)	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
a) ਸਕੂਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਸ਼ਤਾ ਖਾਂਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਮੁਹੱਈਆ ਕੀਤਾ ਨਾਸ਼ਤਾ ਖਾਂਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਲੰਚ ਖਾਂਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ਡਿਨਰ ਖਾਂਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ਫਲ/ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਖਾਂਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ਡੇਅਰੀ ਉਤਪਾਦ (ਜਿਵੇਂ, ਦੁੱਧ, ਪਨੀਰ, ਦਹੀਂ) ਖਾਂਦੇ/ਪੀਂਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ਫਾਸਟ ਫੂਡ, ਪੈਪ ਜਾਂ ਮਿੱਠੇ ਕੀਤੇ ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥ ਲੈਂਦੇ ਹੋ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ਘਰ ਵਿਚ ਭੁੱਖਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿਉਂਕਿ ਕਾਫੀ ਭੋਜਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਭੁੱਖਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਕਾਫੀ ਭੋਜਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. ਆਪਣੇ ਭਵਿੱਖ, ਬਾਰੇ ਸੋਚਦੇ ਹੋਏ, ਤੁਸੀਂ, ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਪੇ/ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਉੱਚਾ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕਰਦੇ ਹਨ:	ਓਨਟਾਰੀਓ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਪਲੋਮਾ/ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ	ਅਪ੍ਰੈਂਟਿਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ	ਕਾਲਜ	ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ	ਗਰੈਜੂਏਟ ਸਕੂਲ	ਹੋਰ	ਯਕੀਨੀ ਨਹੀਂ
a) ਮੈਂ ਖੁਦ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ(ਤਾਂ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਟਾਫ਼	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦੇਰ ਨਾਲ ਆਉਣ ਜਾਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੇ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਕੀ ਹਨ? (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ ਜਾਂ "ਕਦੇ ਵੀ ਲੇਟ ਜਾਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਜੇ ਕੋਈ ਵੀ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ")

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ/ਸਕੂਲ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ | <input type="radio"/> ਪਬਲਿਕ ਟ੍ਰਾਂਜਿਟ ਲੇਟ/ਕੈਂਸਲ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੱਸ, ਟੈਕਸੀ) |
| <input type="radio"/> ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਖੇਡਾਂ, ਡਾਂਸ) | <input type="radio"/> ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਲੇਟ/ਕੈਂਸਲ |
| <input type="radio"/> ਪਰਿਵਾਰਕ ਕਾਰਨ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਘਰ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ) | <input type="radio"/> ਸਕੂਲ ਦੀ ਪਾਰਕਿੰਗ ਦਾ ਟਰੈਫਿਕ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਕਿਸ ਐਂਡ ਰਾਈਡ) |
| <input type="radio"/> ਪਰਿਵਾਰਕ ਆਵਾਜਾਈ ਦੀ ਦੇਰੀ ਜਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕਾਰ ਦੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਬੀਮਾਰ ਹਨ ਜਾਂ ਦੇਰੀ ਨਾਲ ਚਲ ਰਹੇ ਹਨ) | <input type="radio"/> ਬੀਮਾਰੀ, ਰੋਗ, ਮੈਡੀਕਲ ਹਾਲਾਤ |
| <input type="radio"/> ਬੁਲੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਡਰ | <input type="radio"/> ਡਾਕਟਰੀ ਇਲਾਜ, ਹਸਪਤਾਲ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ ਜਾਂ ਮੈਡੀਕਲ ਦੌਰੇ |
| <input type="radio"/> ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਬਾਲਗਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਰੱਲ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ | <input type="radio"/> ਬਹੁਤ ਥੱਕਿਆ ਹੋਇਆ |
| <input type="radio"/> ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਰੱਲ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ | <input type="radio"/> ਨਾਖੁਸ਼ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਬੇਚੈਨ |
| | <input type="radio"/> ਮੌਸਮ |
| | <input type="radio"/> ਕਦੇ ਵੀ ਲੇਟ ਜਾਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਨਹੀਂ |

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਣਨਾ ਦੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਰੂਪ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਦੋਨੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਹੱਈਆ ਕੀਤੇ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ।