



STUDENT CENSUS
Count Me In Peel

ID
Parent Questionnaire

له ورکتون څخه نیولی تر گریډ 3، د زده کوونکي د مور/پلار/سرپرست په توګه، تاسې ته بلنه درکول کيږي چې د خپل ماشوم/ماشومي لپاره د پیل ولسوالۍ د بنوونځي بورډ د زده کوونکيو سر شمیرنه بشپړه کړئ. دغه پوښتنپاڼه به ډکولو کې له تاسې 30 دقیقې وخت ونیسي، او د پیل بورډ مرسته به وکړي چې:

- د زده کوونکو په نفوسو او د بنوونځي په ټولنو زیات ښه پوهه شئ.
- د کامیابۍ، ګډون او ښه ژوند په حواله د زده کوونکو په مخکې موجود خنډونه وپېژنئ او له منځه یې وبیسئ.
- اغېزمن برنامې جوړې کړئ او خپلې سرچېنې هغه خوا ته واړوئ چېرې چې یې اړتیا زیاته وي.

د زده کوونکو په سرشمېرنه کې برخه اخستنه رضاکارانه ده. خو، چې د سرشمېرنې د ډکونې شرح څومره زیاته وي، د بنوونځي د ښه والي او د پروګرامونو د پلان کولو په مقصد به ترلاسه کېدونکي معلومات هغومره زیات ښه او اتباري وي.

که تاسې د ورکتون څخه نیولی تر گریډ 3 کې زیات ماشومان لرئ، لطفاً د هر ماشوم/ماشومي لپاره جلا پوښتنلیک ډک کړئ، هغه پوښتنلیک وکاروئ چې د ماشوم/ماشومي نوم پرې لګېدلی وي.

له پیل کولو څخه مخکې دلته څه راباودنې دي:

- ◀ لطفاً ډاډه کړئ چې د انګلیسي ژبې په پوښتنلیک کې په منځنۍ پاڼه ستاسې د ماشوم/ماشومي نوم وي. که ستاسې د ماشوم/ماشومي نوم د پاڼې په سر نه وي، لطفاً دغه پوښتنلیک د خپل ماشوم/ماشومي بنوونکي ته واپس کړئ او د سم پوښتنلیک غوښتنه وکړئ.
- ◀ دا یوه ازموینه نه ده — **ناسم ځوابونه شتون نه لري**، یوازې دا چې ستاسې او د ماشوم/ماشومي لپاره څه ښه دي؟
- ◀ تاسو ته تشویق درکوو چې د سرشمېرنې د ډکولو په وخت **ماشوم خان سره کښېنئ** چې د هغوی فکرونه او تجربې په کې شاملې شي.
- ◀ دایرې په بشپړه توګه ډکولو لپاره **ټور رنگ ین یا پینسل** وکاروئ، چې دا ډول برېښي: ●

که ستاسې څخه غلطې وشي، ډکه شوي دایره په بشپړه توګه پاکه کړئ، او بیا د ټاکلي ځواب څخه دایره چاپېره کړئ. که تاسې یو پن کارولی وي، د ناسم انتخاب لپاسه X ولیکئ، او د سم انتخاب څخه دایره چاپېره کړئ.

◀ تاسې یوه پوښتنه پرېښودلې شئ او راتلونکي یوې ته تللی شئ.

◀ کله چې پای ته ورسوئ:

1. د انګلیسي ژبې د پوښتنلیک څخه منځنۍ پاڼه لرې کړئ.
2. ژباړل شوي بشپړ پوښتنلیک او د انګلیسي ژبې تښت پوښتنلیک په درکړل شوي لفاڼه کې کيږدئ. ستاسې بشپړ شوي سرشمېرنه وس نوم نه لري. دا د دې لپاره چې مور ستاسې ځوابونه **ځانګړي او محرم** وساتو. که تاسې د دې پوښتنلیک سره لفاڼه نه وي ترلاسه کړي، تاسې هر ډول لفاڼه کارولی شئ کومه چې شتون لري.
3. خپله لفاڼه بنده کړئ او د خپل ماشوم بنوونځي ته یې د 30 نومبر پورې بېرته واستوئ.

د لا زیاتو معلوماتو لپاره، لطفاً www.peelschools.org/studentcensus وګورئ یا د پیل بورډ څېړنې او ځواب غوښتنې د څانګې سره په 905-890-1010 توسعه 3523 تماس ونیسئ یا studentcensus@peelsb.com ته ایمېل واستوئ.

مونږ ستاسو د دوامداره ملاتړ لپاره ستاسو منندوی یو، په داسې حال کې چې مونږ په هر زده کوونکي کې د بريالیتوب، ځان باورۍ او د هیلي روحيې د اچولو هڅې کوو.

د زده کوونکو سرشمېرنه مخکې ساتل کېږي، خو له تاسو غواړي خپله پېژندنه پکې جوته کړئ. ټول راتول شوي ځوابونه به یو خوندي او مخکې ډاټابېس کې ساتل کېږي او یواځې رسمي اجازه لرونکي څېړنکار کارکوونکي به لاسرسی ورته لري په دې مقصد چې د پیل په زده کوونکي وپېژندل شي او له دغه ډاټا د رجحاناتو خلاصه ترلاس شي. د زده کوونکو پوښتنپاڼې به په انفرادي ډول نه څېړل کېږي.

د پیل بورډ د زده کوونکو په هکله د معلوماتو راغونډولو کې د حرمت او مخفتیت برقرارو ساتلو ته تر نهايي لوري کچې ژمن دی او د حرمت ساتلو په اړه هغه ټولې قانوني غوښتنې تعقیبوي چې د قانون (Municipal Freedom of Information and Protection of Privacy Act (MFIPPA)) یعنې د معلوماتو د ازادۍ او د شخصي حرمت د ساتلو لپاره د ښاروالۍ قانون کې تصویب شوي دي. د زده کوونکو د سرشمېرنې له لارې راتولېدونکي معلومات د تعلیم د قانون (R.S.O. 1990, c. E. 2) ترمیمي بڼه) لاندې تعلیمي او څېړنوي مقصدونو لپاره ترلاسه کېږي.

ستاسی د ماشوم په اړه یوښتی

1. هغه کومه لومړۍ ژبه (ژبې) ده چې تاسې ماشوم زده کړي او وس پرې هم پوهیږئ؟ (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)
- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> پنجابي | <input type="radio"/> عبراني | <input type="radio"/> داشارو امریکایي ژبه |
| <input type="radio"/> روسي | <input type="radio"/> هندي | <input type="radio"/> عربي |
| <input type="radio"/> سومي | <input type="radio"/> اینوکیتوت | <input type="radio"/> بنگالي |
| <input type="radio"/> هسپانوي | <input type="radio"/> کوریایي | <input type="radio"/> کنټونیز |
| <input type="radio"/> نکالوک | <input type="radio"/> مندرین | <input type="radio"/> دري |
| <input type="radio"/> تامل | <input type="radio"/> میچیف | <input type="radio"/> انګلیسي |
| <input type="radio"/> اردو | <input type="radio"/> موهاوک | <input type="radio"/> فرانسوی |
| <input type="radio"/> کومه بله، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ: | <input type="radio"/> اوجبوي | <input type="radio"/> یوناني |
| | <input type="radio"/> پرشن یا فارسي | <input type="radio"/> گجراتي |
-

2. ستاسې ماشوم په کور کې اکثر کومه ژبه (ژبې) وايي؟ (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)
- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> پنجابي | <input type="radio"/> عبراني | <input type="radio"/> داشارو امریکایي ژبه |
| <input type="radio"/> روسي | <input type="radio"/> هندي | <input type="radio"/> عربي |
| <input type="radio"/> سومي | <input type="radio"/> اینوکیتوت | <input type="radio"/> بنگالي |
| <input type="radio"/> هسپانوي | <input type="radio"/> کوریایي | <input type="radio"/> کنټونیز |
| <input type="radio"/> نکالوک | <input type="radio"/> مندرین | <input type="radio"/> دري |
| <input type="radio"/> تامل | <input type="radio"/> میچیف | <input type="radio"/> انګلیسي |
| <input type="radio"/> اردو | <input type="radio"/> موهاوک | <input type="radio"/> فرانسوی |
| <input type="radio"/> کومه بله، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ: | <input type="radio"/> اوجبوي | <input type="radio"/> یوناني |
| | <input type="radio"/> پرشن یا فارسي | <input type="radio"/> گجراتي |
-

3. ستاسې د ماشوم نژادي یا کلتوري سرچینه څه ده؟
کومه بله، (لطفاً په بوکسه کې ولیکئ تاسې له یوې څخه زیاتې لیکلې شئ.)

(بېلګې: افغاني، امریکایي، انشنايي، عرب، بنگالي، کانادایي، چاپني، کولمبیايي، کري، کوبن، هسپانوي، ختیځ هندي، انګلیسي، ایتوپین، فلپینو، فرانسوي کانادایي، آلماني، یوناني، گویاني، هاوډینوساوني، هنگرین، هندو، لبناني، میټیس، میکماق، نایجیرین، اوجبوي، پاکستانی، پولاندي، پرتګیزی، روما، روسایي، سکانت لینډي، سومي، سري لنکن، ترینیدادین، اوکرایني، او دی ته ورته.)

4. آیا ستاسې ماشوم د لومړي ملتونو (وضعیت یا غیر وضعیت) Métis او/یا Inuit په توګه پیژندل شوی؟ (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> هو، Inuit | <input type="radio"/> نه |
| <input type="radio"/> نه پوهیږم | <input type="radio"/> هو، لومړی ملت (د بېلګې په توګه، کري، موهاوک، اوجبوي) |
| <input type="radio"/> کومه بله کورنۍ پیژندګلو، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ: | <input type="radio"/> هو، Métis |

5. په لاندینو کې کومه ستاسې د **ماشوم د نژادي سرچینې ښه تشریح کوي؟** (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)
- سويلي آسیایي (د بیلګې په توګه هندي، پاکستانی، سري لنکایي، بنګله دیشي نژاد)
 سويلي ختیځ آسیایي (د بیلګې په توګه فلپاینی، ویتنامی، ملایشین نژاد)
 سپین پوستی (د بیلګې په توګه، انګلیسی، اطالوی، آلمانی، اروپایي نژاد)
 نه پوهیږم
 خواب ویل نه خوښوم
 کومه بله، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ:

6. **ستاسې د ماشوم جنسي پېژندګلو څه ده؟** (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)
- زه ډاډه نه یم چې دا پوښتنه څه غواړي
 کومه بله، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ: (د بیلګې په توګه نر ښځی، نان باپنږي، نامعلومه جنس، جنس بدلونکی، دوه ارواح)
 ښځینه
 نارینه
 نرښځی
 پوښتنه کوونکی
 خواب ویل نه خوښوم

7. ستاسې د ماشوم **مذهب** او/یا **عقیده** څه ده؟ (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)
- یهودیت (یهودي)
 سیک ازم (سیک)
 روحاني (خو مذهبي نه)
 ویکا
 زوروسټرانیزم
 خواب ویل نه خوښوم
 مذهب نه لرم
 کومه بله، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ:
- اګنوسټیسیزم (اګنوسټک)
 الحاد (ملحد)
 بهایي (بهایس)
 بده مت (د بده مت مننوکي)
 عیساییت (عیسایي)
 هندوازم (هندو)
 لرغوني روحانیت
 اسلام (مسلمان)
 جینیزم (جینز)

8. آیا ستاسې **ماشوم** په لاندینو کې کوم **معلومات** (**ننګونی/مشکلات**) درلودي؟ (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)
- حرکت (د بیلګې په توګه په کلکه سطح ګرځیدو کې مشکل لکه لارې یا فرشونه)
 درد (د بیلګې په توګه سخت دردونه یا د ناروغۍ ژوبلي یا بل حالت لامله نارامي)
 روحي (د بیلګې په توګه هیجاني یا د چلند سره اړوند حالات)
 د خبرو (د بیلګې په توګه په خبرې کولو او/یا پوهیدلو کې مشکل)
 لید (د بیلګې په توګه په لیدلو کې مشکل)
 نه پوهیږم
 کومه بله، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ:
- سخت روغتیايي حالت (د بیلګې په توګه مرکي، دماغي بیخودي، د شمزۍ ناروغي، د سګو ناروغي او دې ته ورته)
 پرمختګي (د بیلګې په توګه منګولیزم، اوتیزم یا عمومي خنډ، او دې ته ورته)
 تیار توب (د بیلګې په توګه د لاسونو/ګوتو سره د شیانو، لکه پنسلو یا بیاتي نیولو مشکل)
 اورېدل (د بیلګې په توګه د غرونو اورېدلو کې مشکل)
 زده کړې (د بیلګې په توګه د فکر تمرکز کولو د ستونزې له امله د زده کړو مشکل، زیات فعالیت یا د هیرېدو ناروغي او دې ته ورته)
 یادښت (د بیلګې په توګه د معلوماتو یاد ساتلو کې مشکل)
 دماغي روغتیا (د بیلګې په توګه زړه تنګي، پښیماني، او دې ته ورته)

نه، په لپاسه کې یوه هم نه

9. ورکتون ته د داخليدو نه مخکې، آیا ستاسې ماشوم په لاندینو کې په منظم ډول ګډون کړی؟ (مغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي یا "نه" که یو هم نه تطبیقېږي)

- د ماشوم/ماشومې او کورنۍ پروګرامونه (د بیلګې په توګه، انټاریو د ابتدایي کالونو مرکزونه) Ontario Early Years Centres یا
 ارلي آن چایلډ اینډ فیملی سنټرز، پیرنټنگ اینډ فیملی لیټریسي سنټرز، او دې ته ورته) کومه بله، لطفأ په بوکسه کې ولیکئ:
 نه، په لپاسه کې یوه هم نه
- یو جواز لرونکي د ماشومانو پاملرنه/ورځنۍ پاملرنې مرکز یا ورکتون (د بیلګې په توګه، PLASP، د ځوانو نارینه عیسویانو ټولنه یا YMCA، د کورنۍ ورځ، او دې ته ورته) د چا په کور کې جواز لرونکي د ماشومانو پاملرنه (د بیلګې په توګه Wee Watch)
 د یوه پردي کس له خوا په شخصي کور کې د ماشوم پاملرنه (د بیلګې په توګه، ناني، ماشومان لوبونکي او دې ته ورته)
 د یوه خیلوان له خوا په شخصي کور کې د ماشوم پاملرنه (د بیلګې په توګه، نیا/نیکه، ترور/تره او دې ته ورته)

10. آیا ستاسې ماشوم اوسمهال په لاندینو د ښوونځي څخه وروسته پروګرامونو کې په کوم یو کې ګډون کوی؟ (مغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)

- له کور دننه د ماشوم پاملرنه (د بیلګې په توګه، پردي کسان په شمول د ناني او ماشومان لوبونکي، او دې ته ورته) کومه بل، لطفأ په بوکسه کې ولیکئ:
 نه، په لپاسه کې یوه هم نه
- د ماشوم د پاملرنې پروګرام چې ستاسې د ماشوم/ماشومې په ښوونځي کې موقعیت لري
 د ماشوم د پاملرنې پروګرام چې ستاسې د ماشوم/ماشومې له ښوونځي بهر موقعیت لري
 ټولنیز/تفریحي/سپورتي پروګرام (د بیلګې په توګه د هلکانو او انجونو کلوب، کراتي، د ځوانو نارینه عیسویانو ټولنه یا YMCA)

11. ستاسې ماشوم معمولاً ښوونځي ته څنګه ځي؟ (یو انتخاب کړئ)

- بايسیکل
 اولسي ټرانسپورټ (د بیلګې په توګه بس، ټیکسي)
 نور
- په پښو
 د ښوونځي بس
 موټر

12. ستاسې ماشوم معمولاً له ښوونځي څخه کور ته څنګه راځي؟ (یو انتخاب کړئ)

- بايسیکل
 اولسي ټرانسپورټ (د بیلګې په توګه بس، ټیکسي)
 نور
- په پښو
 د ښوونځي بس
 موټر

اونیز	مياشتني	سر کال یو څو ځله	چیرې هم نه	13. ستاسې ماشوم څومره اکثر د <u>ښوونځي څخه بهر پر دی فعالیتونو</u> کې ګډون کوی:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) هنرونه(د بیلګې په توګه موسیقي، ډرامه، نڅا)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) سپورټس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) کلتوري ډلې، د عقیدې/مذهبي فعالیتونه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) داوطلبانه فعالیتونه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) د دوستانو سره وخت تیرول
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) بله ژبه زده کول
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) د زده کړو فعالیتونه (د بیلګې په توګه، ښوونې، کومون، آکسفورډ، او دې ته ورته)

14. اوسطاً، ستاسې ماشوم/ماشومه د ښوونځي په شپو کې عموماً تر څو ساعتو خوب کوي؟ (يو انتخاب کړئ)
- له 5 ساعتو کم
○ 10 ساعته
○ 7 ساعته
○ 11 ساعته يا زيات
○ 5 ساعته
○ 8 ساعته
○ 6 ساعته
○ 9 ساعته

15. اوسطاً، ستاسې ماشوم/ماشومه په اونۍ کې څو ځله په ورزش يا سپورټ کې گډون کوي، داسې چې په هغوی خوله راځي يا يې ساه راماتيري؟
- هر ه ورځ
○ 4-3 ورځي
○ هيڅ نه
○ 6-5 ورځي
○ 2-1 ورځي

ستاسې او ستاسې د ماشوم/ماشومي د کورنۍ په اړه پوښتنې

16. مور يا پلار/سرپرست 1 (تاسې په خپله)

(a) زه د خپل ماشوم/ماشومي يم: (يو انتخاب کړئ)

- نيا/نيکه
○ رضاعي والدین
○ کومه بله، لطفاً په بکس کې وليکئ:
- مور
○ پلار
○ ميرنۍ مور/پلار

(b) زما د زيريدو هيواد:

- متحده آیالات
○ متحده عرب امارات
○ کومه بله، لطفاً په بوکسه کې وليکئ:
- کاناډا
○ هند
○ پاکستان

(c) ما بشپړه کړي تر ټولو لوړه تعليمی درجه: (يو انتخاب کړئ)

- پوست گريجویت
○ پوهنتون
○ رسمي زده کړي نه لرم
○ نه پوهيرم
- شاگردې
○ پوهنځی
○ ابتدايي ښوونځی
○ ثانوي ښوونځی

(d) زه: (يو انتخاب کړئ)

- د پوره وخت (په اونۍ کې 35 ساعته يا زيات) کار کوم
○ په کور ناست مور/پلار/سرپرست يم
- کار نه کوم/د کار په لټه کې يم
○ د نیم وخت (په اونۍ کې د 35 ساعتو څخه کم) کار کوم

والدين/سرپرست 2 (که تطبیقيري)

(e) دا کس زما د ماشوم/ماشومي دی/ده: (يو انتخاب کړئ)

- نيا/نيکه
○ رضاعي والدین
○ کومه بله، لطفاً په بکس کې وليکئ:
- مور
○ پلار
○ ميرنۍ مور/پلار

(f) د دې کس د زيريدو هيواد:

- متحده آیالات
○ متحده عرب امارات
○ کومه بله، لطفاً په بوکسه کې وليکئ:
- کاناډا
○ هند
○ پاکستان

(g) دې کس بشپړه کړې تر ټولو لوړه تعلیمی درجه: (يو انتخاب کړئ)

- پوسټ گريجوېټ
 پوهنتون
 رسمي زده کړې نه لرم
 نه پوهېزم
 شاگردې
 پوهنځی
 ابتدايي ښوونځی
 ثانوي ښوونځی

(h) دا کس: (يو انتخاب کړئ)

- د پوره وخت (په اونۍ کې 35 ساعته يا زيات) کار کوم
 په کور ناست مور/پلار/سرپرست يم
 کار نه کوم/د کار په لټه کې يم
 د نیم وخت (په اونۍ کې د 35 ساعتو څخه کم) کار کوم

17. تیر کال ستاسې د کورنۍ ټول عاید څومره و؟

- 100,000 - \$149,999\$
 150,000\$
 ځواب ویل نه خوښوم
 له \$30,000 څخه کم
 30,000 - \$49,999\$
 50,000 - \$74,999\$
 75,000 - \$99,999\$

18. ستاسې په کور کې اوسمهال څومره لویان (18 کلن او زيات عمر) اوسېږي؟

- 6 يا زيات
 4
 5
 1
 2
 3

19. ستاسې په کور کې اوسمهال څومره ماشومان (د 18 کالو څخه ټیټ) اوسېږي؟

- 5 يا زيات
 3
 4
 1
 2

ستاسې د ماشوم د ښوونځي په اړه پوښتنې

داده نه يم	هر وخت	اکثر	کله کله	ډیر کم	چیرې هم نه	20. تاسې د <u>خپل ماشوم/ماشومې</u> د ښوونځي په اړه څه احساس کوئ؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) زه د ښه راغلاست احساس کوم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) زه احساس کوم چې د خلکو تر منځه د توپيرونو درناوی کېږي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) زه احساس کوم چې د ښوونځي مقررات زما په ماشوم په ښه ډول تطبیقېږي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) زه احساس کوم چې زما ماشوم د زده کړو د ښه وړتیا سره سم اړین ملاتړ ترلاسه کوي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) زه د ښوونځي عملي سره خبرې کولو کې د آرام احساس کوم.

نه نطیقيږي	ډاډه نه يم	هر وخت	اکثر	کله کله	ډیر کم	چیري هم نه	21. تاسي څومره اکثر:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) د خپل ماشوم/ماشومي د ښوونځي په مرکو او غونډو کې گډون کوئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) د خپل ماشوم/ماشومي په ښوونځي کې داوطلبانه کار کوئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د خپل ماشوم/ماشومي سره په کور کې لوست کوئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) د خپل ماشوم/ماشومي د کور په کار کې مرسته کوئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) د والدينو/ښوونکو په مرکو کې گډون کوئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) د خپل ماشوم/ماشومي ښوونکو يا د ښوونځي سره ارتباط لري (د بيلگي په توگه، د تليفون، برېښنالیک، د ماشومانو اجنډي له لري)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) د خپل ماشوم/ماشومي د ښوونځي له خوا څومره ارتباط (د بيلگي په توگه، د ماشومانو اجنډا، تليفوني پيغامونه) ترلاسه کوئ چې تاسي څنگه په کور کې د خپل ماشوم/ماشومي زده کړو ته ملاتړ/وده ورکولی شي.

ډاډه نه يم	هر وخت	اکثر	کله کله	ډیر کم	چیري هم نه	22. تاسي د خپل ماشوم/ماشومي په اړه څومره اکثر لاندینی ستونزي لري؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) د زده کړو (د بيلگي په توگه د زده کړو مشکلات)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) چلند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) خونديتوب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) څورونه

ډاډه نه يم	په کلکه توافقي کوم	توافقي کوم	نه توافقي کوم او نه توافقي نه کوم	توافقي نه کوم	د سره توافقي نه کوم	23. زما د ماشوم/ماشومي په ښوونځي کې، زما د ماشوم/ماشومي په څير خلک مثبت بریښي په:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) انځورونو، پوسترو او زده کوونکو په کار کې
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) هغه موادو کې چې ښوونکي يې په ټولگي کې کاروي (د بيلگي په توگه، کتابونه، وډيوگانې)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) په ټولگي کې د لوستني موضوعات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) د ښوونځي په غونډو/فعاليتونه (د بيلگي په توگه، غير نصابي فعاليتونه، لمانځني)

ډاډه نه يم	په کلکه توافقي کوم	توافقي کوم	نه توافقي کوم او نه توافقي نه کوم	توافقي نه کوم	د سره توافقي نه کوم	24. زما د ماشوم/ماشومي په ښوونځي کې، زما ماشوم/ماشومه <u>فرصتونه</u> لري چې:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) د خپل کلتوري/توکم د سرچيني په اړه زده کړي وکړي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) خپل کلتوري پيژندنه څرگنده کړي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د خپلي وړتيا د کچي (د بيلگي په توگه، بدني، د زده کړي) په اړه زده کړي وکړي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) د ژوند د مختلف حالتونو (د بيلگي په توگه هغه خلک، چې په بيوزلي کې اوسيري، معلولين وي) په اړه زده کړه کوم

ډاډه نه يم	هر وخت	اکثر	کله کله	ډير کم	چيري هم نه	25. ستاسي ماشوم د خپل ښوونځي په اړه څه <u>احساس</u> کوي؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) د خوښي احساس کوي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) د خپلولي احساس کوي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د زده کوونکو له خوا د قبوليت احساس کوي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) د لويانو له خوا د قبوليت احساس کوي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) فکر کوي چې د ښوونځي مقررات په ښه ډول تطبيقيږي

ډاډه نه يم	ډير د آرام	د آرام	نه د آرام يا ناآرامی	د ناآرامی	ډير د ناآرامی	26. لطفاً وښايئ تاسي د خپل ماشوم/ماشومي د ښوونځي د لاندینو شيانو په اړه څومره د <u>آرام</u> احساس کړئ:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) ستاسي د جنس پيژندگلو
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) ستاسي نژادي/کلتوري سرچينه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) ستاسي ژبه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) ستاسي عقیده/مذهب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) ستاسي جنسي دريځ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) ستاسي د کورنۍ د عايد کچه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) ستاسي ډول (د بيلگي په توگه ستاسي د کاليو ډول)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) ستاسي تعليمي کچه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(i) د ښوونځي د عملي سره خبري کولو کې ستاسي د آرام کچه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(j) ستاسي معلوليت (که تطبيقيږي)

سناسی د ماشوم/ماشومی د ښه والی په اړه پوښتنی

ډاډه نه یم	هر وخت	اکثر	کله کله	ډیر کم	چیرې هم نه	27. سناسی ماشوم څومره اکثر د <u>حفاظت احساس</u> کوي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) په ټولګي کې
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) د ښوونځي په ودانۍ کې دننه/یا بهر (د بیلګې په توګه، د ښوونځي انګر، د ښوونځي چاپیره)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د هغوی ښوونځي ته د تګ راتګ په لاره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) د هغوی په کوڅو او ګاونډ کې
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) کله چې په انټرنیټ ارتباط کوئ (د بیلګې په توګه بریښنالیک) (که تطبیقېږي)

ډاډه نه یم	هر وخت	اکثر	کله کله	ډیر کم	چیرې هم نه	28. سناسی ماشوم/ماشومه څومره <u>اکثر</u> :
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) خوشاله
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) کولی شي د خپل ورځني فعالیتونو څخه خوند واخلي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) پارېدونکي یا بدخویه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) پښیمانه یا اندېښمن
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) په سهار کې ستړی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) د خپټي یا سر درد لري
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) ښوونځي ته تللو کې علاقه مندي نه لري

ډاډه نه یم	په کال کې ډیر ځله	په کال کې یو ځل	په څو کالو کې یو ځل	چیرې هم نه	29. د خپل ماشوم/ماشومی د <u>روغتیا</u> په اړه فکر کولو سره، سناسی ماشوم/ماشومه عموماً څومره <u>اکثر</u> :
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) د بدني روغتیا چیک کولو لپاره ډاکټر ته ورځی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) د سترګو نظر چیک کولو لپاره د سترګو ډاکټر ته ورځی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د غاښونو چیک کولو لپاره د غاښو ډاکټر ته ورځی

ډاډه نه یم	ډیره آسانه ده	آسانه ده	څه لږه آسانه ده	آسانه نه ده	د سره آسانه نه ده	30. سناسی د ماشوم/ماشومی لپاره دا څومره <u>آسانه ده</u> چې:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) نوي دوستان جوړ کړي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) مشکلاتو سره مبارزه وکړي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) خپل چلند کنټرول کړي کله چې فارجن یا پښیمانه وي

نه تطبيقيري	هره ورځ (5 ورځي)	3-4 ورځي	1-2 ورځي	چيري هم نه	31. د ښوونځي د يوې عادي اونۍ په ترڅ کې (دوشنبې تر جمعي)، ستاسې ماشوم/ماشومه څومره اکثر:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) د ښوونځي پيل كيدو څخه مخکې سبنايي خورئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) د ښوونځي له خوا درکړ شوی سبنايي خورئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د غرمې ډوډۍ خورئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) د ماښام ډوډۍ خورئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) شنه ميوه/سبز يانې خورئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) د شيدو توليدات (د بيلگې په توگه، شيدې، پنير، مستي) خورئ/څکئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) فاسټ فوډ، پوپ يا خواړه مشروبات څکئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) په گور کې د لورې احساس کوئ ځکه چې کافي خواړه نه وي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(i) په ښوونځي کې د لورې احساس کوئ ځکه چې هغوی سره کافي خواړه نه وي

ډاډه نه يم	ډير د آرام	د آرام	نه د آرام يا ناآرامی	د ناآرامی	ډير د ناآرامی	32. که ستاسې ماشوم/ماشومه په ښوونځي کې يوه ستونزه ولري (د بيلگې په توگه ښوونيزه، بدني روغتيا، هيجاني بڼه والی، اړيکې)، ستاسې ماشوم/ماشومه به د دغې په اړه خبرې کولو کې څومره د آرام احساس کوي د:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) يو ښوونکی سره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) مدير يا مرستيال مدير سره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د ښوونځي کوم بل بالغ سره (د بيلگې په توگه دفترې عمله، او دې ته ورته)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) د ټولنيز کارکونکي سره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) دوستانو سره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) والدينو/سرپرست (سرپرستانو)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) د کورنۍ غړو يا خپلوانو سره

33. دا تعليمي کال ستاسې ماشوم څومره اکثر د ځوروني تجربه کړي؟

په ورځني اساس

په اونيز اساس

مياشتني

چيري هم نه

34. په ورځ کې څو ساعته ستاسې ماشوم/ماشومي په ټولنيزو رسنيو تيروي (د بيلگې په توگه، فيس بک، انسټيگرام، سنپ چيټ، يوټيوب، او

دې ته ورته)؟

هيڅ نه

له 1 ساعته کم

1 ساعت

2 ساعته

3 تر 4 ساعته

5 تر 6 ساعته

7 ساعته يا زيات

ډاډه نه يم

35. د خپل ماشوم د راتلونکي د زده کړو په اړه فکر کولو سره، آیا تاسې هیله لرئ چې بشپړ کړئ: (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)
- یو متخصص پروگرام (د بیلگې په توګه، ایډوانس پلیسمنټ، فرنچ ایمرشن، نړیوال بیکلیریت، سیمه ییز هنرونه، متخصص سپورټس، او دې ته ورته)
 نور
 ډاډه نه یم
 د اوتاریو عالي ثانوي ښوونځي ډپلوم/سند
 د شاګردۍ پروگرام
 پوهنځی
 پوهنتون
 ګریجویټ ښوونځی (د بیلگې په توګه، ماسټرز، پی ایچ ډي)

36. ستاسې ماشوم/ماشومه د کوم ستر علتونو له کبله ښوونځي ته ناوخته ځي یا غېر حاضر وي? (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)
- د ښوونځي هم ناوخته یا غېر حاضر نه" که یو بېرې
 د ښوونځي بس ناوخته یا فسخ شوی
 د ښوونځي د درېدو ټرافیک (د بیلگې په توګه کیس او سپرېدل)
 جدي ناروغی، ناروغی، طبي حالتونه
 طبي درملنه، د روغتون قیام یا طبي لیدني
 ډیر ستړی
 ناخوښ او/یا اندېښمن
 موسم
 چیرې هم ناوخته یا غېر حاضر نه وي
 ښوونځی نه خوښي/ښوونځی مهم نه دی
 غېر نصایي فعالیتونه (د بیلگې په توګه، سپورټس، نڅا)
 کورني لاملونه (د بیلگې په توګه په کور کې مرسته کوي)
 د کورني تګ راتګ ناوخته وي یا شتون نه لري (د بیلگې په توګه، د موټر ستونزه، د والدینو ناروغی، یا ناوخته ځغلیدل)
 د ځوریدني ډار
 د لویانو سره ښوونځي ته نه تلل
 د نورو زده کوونکو سره ښوونځي ته نه تلل
 اولسي تګ راتګ ناوخته/فسخ شوی (د بیلگې په توګه، بس، ټیکسي)

لطفاً دا ژباړل شوی پوښتنلیک د ماشوم د سرشمیرني د انگلیسی ښي سره ضمیمه کړئ او دواړه پوښتنلیکونه په درکړل شوی لفافه کې کپړدئ.