

زما په اړه پوښتنې

1. هغه کومه لومړۍ ژبه ده (ژبې) دي چې تاسې په کور کې زده کړې او ورس پرې هم پوهیږئ؟ (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)

- | | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------------|
| <input type="radio"/> | پنجابي | <input type="radio"/> | عبراني | <input type="radio"/> | داشارو امریکایي ژبه |
| <input type="radio"/> | روسي | <input type="radio"/> | هندي | <input type="radio"/> | عربي |
| <input type="radio"/> | سومالي | <input type="radio"/> | اینوکیتوت | <input type="radio"/> | بنگالي |
| <input type="radio"/> | هسپانوي | <input type="radio"/> | کوریايي | <input type="radio"/> | کنټونیز |
| <input type="radio"/> | تکالوک | <input type="radio"/> | مندرین | <input type="radio"/> | دری |
| <input type="radio"/> | تامل | <input type="radio"/> | میچیف | <input type="radio"/> | انگلیسي |
| <input type="radio"/> | اردو | <input type="radio"/> | موهاوک | <input type="radio"/> | فرانسوی |
| <input type="radio"/> | کومه بله، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ: | <input type="radio"/> | اوجبوي | <input type="radio"/> | یوناني |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | پرشن یا فارسي | <input type="radio"/> | گجراتي |

2. تاسې په کور کې اکثر په کومه ژبه (ژبې) خبرې کوئ؟ (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)

- | | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------------|
| <input type="radio"/> | پنجابي | <input type="radio"/> | عبراني | <input type="radio"/> | داشارو امریکایي ژبه |
| <input type="radio"/> | روسي | <input type="radio"/> | هندي | <input type="radio"/> | عربي |
| <input type="radio"/> | سومالي | <input type="radio"/> | اینوکیتوت | <input type="radio"/> | بنگالي |
| <input type="radio"/> | هسپانوي | <input type="radio"/> | کوریايي | <input type="radio"/> | کنټونیز |
| <input type="radio"/> | تکالوک | <input type="radio"/> | مندرین | <input type="radio"/> | دری |
| <input type="radio"/> | تامل | <input type="radio"/> | میچیف | <input type="radio"/> | انگلیسي |
| <input type="radio"/> | اردو | <input type="radio"/> | موهاوک | <input type="radio"/> | فرانسوی |
| <input type="radio"/> | کومه بله، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ: | <input type="radio"/> | اوجبوي | <input type="radio"/> | یوناني |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | پرشن یا فارسي | <input type="radio"/> | گجراتي |

3. ستاسې نژادې یا کلتوري سرچینه څه ده؟

(لطفاً په بوکسه کې ولیکئ تاسې له یوې څخه زیاتې لیکلې شئ.)

(بېلګې: افغاني، امریکایي، انشنايي، عرب، بنگالي، کانادایي، چاپني، کولمبیايي، کري، کوبن، هسپانوي، ختیځ هندي، انگلیسي، ایتوپین، فلپینو، فرانسوي کانادایي، آلماني، یوناني، گویني، هاوډینوساوني، هنگرین، هندو، لبناني، میټیس، میکماق، نایجیرین، اوجبوي، پاکستانی، پولاندي، پرتګیزی، روما، روسایي، سکانت لینډي، سومالي، سري لنکن، ترینیدادین، اوکرایني، او دی ته ورته.)

4. آیا تاسې د لومړي ملتونو (وضعیت یا غیر وضعیت) Métis او/یا Inuit په توګه پیژندل شوي یاست؟ (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)

- | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | نه پوهیږم | <input type="radio"/> | نه |
| <input type="radio"/> | کومه بله کورنۍ پیژندګلو، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ: | <input type="radio"/> | هو، لومړی ملت (د بېلګې په توګه، کري، موهاوک، اوجبوي) |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | هو، Métis |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | هو، Inuit |

5. په لاندینو کې کومه ستاسې د **نژادې سرچینې ښه تشریح** کوي؟ (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)
- سويلي آسیایي (د بیلګې په توګه هندي، پاکستانی، سري لنکایي، بنگله دېشي نژاد)
 سويلي ختیځ آسیایي (د بیلګې په توګه فلپاینې، ویتنامي، ملایشین نژاد)
 سپین پوستی (د بیلګې په توګه، انګلیسي، اطالوي، آلماني، اروپایي نژاد)
 نه پوهیږم
 خواب ویل نه خوښوم
 کومه بله، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ:

6. زما د **جنس** پیژندګلو ده: (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)
- زه ډاډه نه یم چې دا پوښتنه څه غواړي
 کومه بله، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ: (د بیلګې په توګه نر ښځی، نان باېنري، نامعلومه جنس، جنس بدلونکی، دوه ارواح)
 ښځینه
 نارینه
 نرښځی
 پوښتنه کوونکی
 خواب ویل نه خوښوم

7. ستاسې **مذهب** او/یا **عقیده** څه ده؟ (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)
- یهودیت (یهودي)
 سیک ازم (سیک)
 روحاني (خو مذهبي نه)
 ویکا
 زوروسټرانیزم
 خواب ویل نه خوښوم
 مذهب نه لرم
 کومه بله، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ:
- اګنوسټیسیزم (اګنوسټک)
 الحاد (ملحد)
 بهایي (بهایس)
 بده مت (د بده مت منونکی)
 عیساییت (عیسایي)
 هندوازم (هندو)
 لرغوني روحانیت
 اسلام (مسلمان)
 جینیزم (جینز)

8. آیا تاسې په لاندینو کې کوم **معلومات (ننګونی/مشکلات)** لرئ؟ (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)
- حرکت (د بیلګې په توګه په کلکه سطح ګرځیدو کې مشکل لکه لارې یا فرشونو)
 درد (د بیلګې په توګه سخت دردونه یا د ناروغی ژوبلي یا د بل حالت لامله نارامي)
 روحي (د بیلګې په توګه هیجاني یا د چلند سره اړوند حالات)
 د خبرو (د بیلګې په توګه په خبرې کولو او/یا پوهیدلو کې مشکل)
 لید (د بیلګې په توګه په لیدلو کې مشکل)
 نه پوهیږم
 کومه بله، لطفاً په بوکسه کې ولیکئ:
- سخت روغتیايي حالت (د بیلګې په توګه مرګي، دماغي بیخودي، د شمزۍ ناروغی، د سګو ناروغی او دې ته ورته)
 پرمختګي (د بیلګې په توګه منګولیزم، اوتیزم یا عمومي ځنډ، او دې ته ورته)
 تیار توب (د بیلګې په توګه د لاسونو/ګوتو سره د شیانو، لکه پنسلو یا بیاتي نیولو مشکل)
 اورېدل (د بیلګې په توګه د غرونو اوریدلو کې مشکل)
 زده کړې (د بیلګې په توګه د فکر تمرکز کولو د ستونزې له امله د زده کړو مشکل، زیات فعالیت یا د هیرېدو ناروغی او دې ته ورته)
 یادښت (د بیلګې په توګه د معلوماتو یاد ساتلو کې مشکل)
 دماغي روغتیا (د بیلګې په توګه زړه تنګي، پښیماني، او دې ته ورته)

نه، په لپاسه کې یوه هم نه

زما د کورنۍ په اړه یوښتنی

9.

مور یا پلار/سرپرست 1

(a) دا کس زما دی: (يو انتخاب کړئ)

- مور
 پلار
 میرنی مور/پلار

- نیا/نیکه
 رضاعي والدین
 کومه بله، لطفاً په بکس کې ولیکئ:

(b) د دې کس د زېږېدو هیواد:

- کاناډا
 هند
 پاکستان

- متحده آیالات
 متحده عرب امارات
 کومه بله، لطفاً په بکس کې ولیکئ:

(c) دې کس بشپړه کړې تر ټولو لوړه **تعلیمی درجه**: (يو انتخاب کړئ)

- شاگردی
 پوهنځی
 ابتدایي ښوونځی
 ثانوي ښوونځی

- پوستې گریجویټ
 پوهنتون
 رسمي زده کړې نه لري
 نه پوهیږم

(d) آیا دا کس اوسمهال **کار** کوي؟ (يو انتخاب کړئ)

- نه (کار نه کوي/د کار په لټه کې دی)
 د نیم وخت (په اونۍ کې د 35 ساعتو څخه کم)
 د پوره وخت (په اونۍ کې 35 ساعته یا زیات)

- په کور ناست مور/پلار/سرپرست
 ډاډه نه يم

والدین/سرپرست 2 (که تطبیقېږي)

(e) دا کس زما دی: (يو انتخاب کړئ)

- مور
 پلار
 میرنی مور/پلار

- نیا/نیکه
 رضاعي والدین
 کومه بله، لطفاً په بکس کې ولیکئ:

(f) د دې کس د زېږېدو هیواد:

- کاناډا
 هند
 پاکستان

- متحده آیالات
 متحده عرب امارات
 کومه بله، لطفاً په بکس کې ولیکئ:

(g) دې کس بشپړه کړې تر ټولو لوړه **تعلیمی درجه**: (يو انتخاب کړئ)

- شاگردی
 پوهنځی
 ابتدایي ښوونځی
 ثانوي ښوونځی

- پوستې گریجویټ
 پوهنتون
 رسمي زده کړې نه لري
 نه پوهیږم

(h) آیا دا کس اوسمهال **کار** کوي؟ (يو انتخاب کړئ)

- نه (کار نه کوي/د کار په لټه کې دی)
 د نیم وخت (په اونۍ کې د 35 ساعتو څخه کم)
 د پوره وخت (په اونۍ کې 35 ساعته یا زیات)

- په کور ناست مور/پلار/سرپرست
 ډاډه نه يم

10. ستاسې په کور کې اوسمهال څومره لویان (18 کلن او زیات عمر) اوسېږي؟

- 1 4
 2 5
 3 6 یا زیات

11. ستاسې په کور کې اوسمهال څومره ماشومان (د 18 کالو څخه تېټ) اوسېږي؟ (ستاسې په شمول، که تطبیقېږي)

- 1 3
 2 4
 5 یا زیات

زما د ښوونځي په اړه پوښتنې

هر وخت	اکثر	کله کله	ډیر کم	چیرې هم نه	12. تاسې د خپل ښوونځي په اړه څه احساس کوئ؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) زه په ښوونځي کې د خوښۍ احساس کوم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) زه د ښوونځي سره د خپلولی احساس لرم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) زه په ښوونځي کې د خپل ټولګیوالو له خوا د قبولیت احساس کوم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) زه په ښوونځي کې د لویانو له خوا د قبولیت احساس کوم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) زه احساس کوم د ښوونځي مقررات ښه دي.

ډاډه نه یم	په کلکه توافقی کوم	توافقی کوم	نه توافقی کوم او نه توافقی نه کوم	توافقی نه کوم	د سره توافقی نه کوم	13. زما په ښوونځي کې، ما ته ډاډ راکول کېږي چې د بشري حقونو/ټولنیز انصاف سره اړوند ستونزو په اړه فکر یا زده کړه وکړم:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) جنسي پیژندګلو
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) توکم، نژادیت، او کلتور
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) بیوزلي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) معلولیت/ننګوني

ډاډه نه یم	په کلکه توافقی کوم	توافقی کوم	نه توافقی کوم او نه توافقی نه کوم	توافقی نه کوم	د سره توافقی نه کوم	14. په ښوونځي کې، زه <u>فرصتونه</u> لرم چې:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) د خپل کلتوري/توکم د سرچینې په اړه زده کړه کوم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) خپل کلتوري پیژندنه څرګندوم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د خپلې اړتیا د کچې (د بیلګې په توګه، بدني، د زده کړې) په اړه زده کړې کوم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) د ژوند د مختلف حالتونو (د بیلګې په توګه هغه خلک، چې په بیوزلي کې اوسېږي، معلولین وي) په اړه زده کړه کوم

ډاډه نه يم	په کلکه توافقي کوم	توافقي کوم	نه توافقي کوم او نه توافقي نه کوم	توافقي نه کوم	د سره توافقي نه کوم	15. په خپل ښوونځي کې، زه احساس کوم <u>زما په څير</u> <u>خلک مثبت</u> بریښي په:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) انځورونو، پوسترو او زده کوونکو په کار کې
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) هغه مواد کې چې ښوونکي يې په ټولگي کې کاروي (د بيلگي په توگه، کتابونه، ويډيوگانې)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) هغه موضوعات چې مور يې په ټولگي کې لولو
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) د ښوونځي په غونډو/فعاليتونو (د بيلگي په توگه، غير نصابي فعاليتونه، لمانځني)

اونيز	مياشتني	سېر کال يو څو خل	چيري هم نه	16. تاسې څومره په تکرار سره د <u>ښوونځي</u> په دې فعاليتونو کې گډون کوئ (لکه <u>سناسي</u> <u>د رسمي ټولگي څخه بهر</u>):
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) هنرونه (د بيلگي په توگه ډله ييزې سندري، ډرامه، نڅا)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) سپورټ (د بيلگي په توگه، باسکټبال، ټريک اينډ فيلډ)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) کلتوري ډلې/کلوبونه، د عقيدې/مذهبي فعاليتونه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) د ښوونځي بهر په چکر وتل
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) د ښوونځي د مشرۍ فعاليتونه (د بيلگي په توگه، د زده کوونکو کونسل، د ښوونځي مطبوعات)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) د ښوونځي کلوبونه (د بيلگي په توگه د شطرنج کلوب، ايکو کلوب)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) د ښوونځي خصوصي غونډې (د بيلگي په توگه د استعداد نندارتونونه او دې ته ورته)

اونيز	مياشتني	سېر کال يو څو خل	چيري هم نه	17. تاسې څومره اکثر د <u>ښوونځي څخه بهر</u> پر دې فعاليتونو کې گډون کوئ:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) هنرونه (د بيلگي په توگه موسيقي، ډرامه، نڅا)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) سپورټس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د ځوانانو پروگرامونه، کلوبونه يا سازمانونه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) کلتوري ډلې، د عقيدې/مذهبي فعاليتونه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) داوطلبانه فعاليتونه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) د دوستانو سره وخت تيرول
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) بله ژبه زده کول
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) د زده کړو فعاليتونه (د بيلگي په توگه، ښوونې، کومون، آکسفورډ، او داسې نور)

زما د ښه والی په اړه يو پښتني

هر وخت	اکثر	کله کله	ډير کم	چيري هم نه	18. تاسې څومره اکثر د <u>ځوندپټوب احساس</u> کوئ:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) په خپل ټولگي (ټولگيو) کې
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) د ښوونځي په ودانۍ کې دننه/يا بهر (د بيلگي په توگه، د ښوونځي انگر، د ښوونځي چاپيره)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) ښوونځي ته د تگ راتگ په لاره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) په خپله کوڅه او گاونډ کې
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) کله چې په انټرنېټ ټون، خبرې اتري يا لوبې کوئ

هر وخت	اکثر	کله کله	ډیر کم	چیري هم نه	19. ستاسې په <u>ښوونځي</u> کې تاسې څو ځل:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) د <u>خوروني</u> له ویرې انډېنمن شوي یاست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) <u>بدني خورول</u> شوي یاست (د بیلگې په توگه، وهل، په سوک یا لغته وهل)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د <u>خولي</u> له لارې <u>خورول</u> شوي یاست (د بیلگې په توگه، نورو ستاسې د څیري، ستاسې څوک یاست، ستاسې عقیده څه ده، تاسې چیرته اوسیرئ یا تاسې په کوم کار کې څومره ښه یاست په هکله ناوړه خبرې کړي)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) په <u>ټولنیز ډول خورول</u> شوي یاست (د بیلگې په توگه ستاسې سره ناوړه چلند شوی یا له ډلو څخه ویستل شوي یاست)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) په <u>سایبر یا انټرنیټ</u> خورول شوي یاست (د بیلگې په توگه خفه کوونکي تبصرې/انځورونه مو په انټرنیټ تر لاسه کړي)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) آیا ستاسې <u>ټوکی غلا شوي یا وچار شوي</u>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) تاسې احساس کړی چې تاسې به <u>ښوونکو</u> یا نورو کسانو ته د <u>خوروني</u> په راپور ورکولو کې <u>هوساینه</u> یاست.

هر وخت	اکثر	کله کله	ډیر کم	چیري هم نه	20. څومره <u>اکثر</u> تاسې احساس کوئ:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) د خپل ځان په اړه ښه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) د راتلونکي په اړه هیله مند یاست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) تاسې چې څنگه برېښئ دغه خوښوئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) یوازې
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) پښیمانه یا انډېنمن
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) خفه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) پرته له کوم لامله ستړی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) د ډیر زیات خج یا فشار تر لاندې (د بیلگې په توگه فشارول شوی)

21. اوسطاً، تاسې د ښوونځي په شیو کې عموماً تر څو ساعتو خوب کوئ؟

- 8 ساعته
 9 ساعته
 10 ساعته
 11 ساعته یا زیات
 له 5 ساعتو کم
 5 ساعته
 6 ساعته
 7 ساعته

22. اوسطاً، تاسې په اونۍ کې څو ځله په ورزش یا سپورټ کې ګډون کوئ چې په تاسې په کې خوله راځي یا مو ساه راماتیري؟

- 6-5 ورځې
 هره ورځ
 هیڅ نه
 2-1 ورځې
 4-3 ورځې

23. په ورځ کې څو ساعته تاسې په ټولنیزو رسنیو تیروئ (د بیلگې په توگه، فیس بک، انسټیګرام، سنډیپ چیت، یوتیوب، او دې ته ورته)؟

- 3 تر 4 ساعته
 5 تر 6 ساعته
 7 ساعته یا زیات
 هیڅ نه
 له 1 ساعتو کم
 1 ساعت
 2 ساعته

24. تاسې عموماً ښوونځي ته څنگه ځئ? (يو انتخاب کړئ)

- بايسیکل
 اولسي ترانسپورت (د بيلگې په توگه بس، ټيکسي)
 په پښو
 د ښوونځي بس
 موټر

25. تاسې عموماً له ښوونځي څخه کور ته څنگه ځئ? (يو انتخاب کړئ)

- بايسیکل
 اولسي ترانسپورت (د بيلگې په توگه بس، ټيکسي)
 په پښو
 د ښوونځي بس
 موټر

ډاډه نه يم	ډير د آرام	د آرام	نه د آرام او نه د نارامی	د نارامی	ډير د نارامی	26. که تاسې په <u>ښوونځي کې يوه ستونزه ولرئ</u> (د بيلگې په توگه ښوونيزه، بدني روغتيا، هيجاني بڼه والی، اړيکي)، تاسې به د دغې په اړه په خبرې کولو کې څومره د <u>آرام</u> احساس کوئ د:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) يو ښوونکي سره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) د لارښوونې مشاور سره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) مدير يا مرستيال مدير سره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) د ټولنيز کارکونکي سره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) دوستانو سره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) د ښوونځي کوم بل بالغ سره (د بيلگې په توگه دفتري عمله، او دې ته ورته)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) د والدینو/سرپرست (سرپرستانو) سره
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) د کورنۍ غړو يا خپلوانو سره

27. آیا تاسې چيرې په ښوونځي کې د لاندینو علتونو له کبله د نه خوښېدونکي يا نارامی احساس کړئ? (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقېږي)

- يا "نه" که يو هم نه تطبیقېږي
 زما د کورنۍ د عايد کچه
 زما د معيوبیت
 زما د کالیو
 زما فرعي مشغولا، فعاليتونو، او/يا علاقه مندو
 نه، زه د نه خوښېدونکي يا نارامی احساس نه کوم
 زما د جنس پیژندگلو
 زما د توکم، کلتور، يا پوستکي رنگ
 زما ژبه
 زما درجه يا نمرې
 زما د څيرې
 زما مذهب يا عقیده

ډاډه نه يم	په کال کې ډير ځله	په کال کې يو ځل	په څو کالو کې يو ځل	چيرې هم نه	28. د خپلې <u>روغتيا</u> په اړه فکر کولو سره، تاسې عموماً څومره <u>اکثر</u> :
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) د بدني روغتيا چيک کولو لپاره ډاکټر ته ورځئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) د سترگو نظر چيک کولو لپاره د سترگو ډاکټر ته ورځئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د غاښونو چيک کولو لپاره د غاښو ډاکټر ته ورځئ

نه تطبیقیري	هره ورځ (5 ورځي)	3-4 ورځي	2-1 ورځي	چیري هم نه	29. د ښوونځي د یوې عادي اونۍ (دوشنبې تر جمعې)، تاسې څومره اکثر:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) د ښوونځي پیل کیدو څخه مخکې سبناږي خورئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) د ښوونځي له خوا درکړ شوي سبناږي خورئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د غرمې ډوډۍ خورئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) د ماښام ډوډۍ خورئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) شنه میوه/سبزیانې خورئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) د شیدو تولیدات (د بیلگې په توګه، شیدې، پنیر، مستې) خورئ/څکئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) فاسټ فوډ، پوپ یا خواړه مشروبات څکئ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) په کور کې د لوړې احساس کوئ ځکه چې کافي خواړه نه وي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(i) په ښوونځي کې د لوړې احساس کوئ ځکه چې هغوی سره کافي خواړه نه وي

ډاډه نه یم	نور	گریجویت ښوونځی	پوهنتون	پوهنځی	د شاګردۍ پروګرام	د اونټاریو عالی ثانوي ښوونځي ډپلوم/سند	30. د خپل راتلونکي په اړه فکر کولو سره، د زده کړو هغه کومه لوره کچه ده چې ستاسې والدین/سرپرستان او د ښوونځي عمله یې ستاسې څخه د بشپړولو هیله لري:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) زه په خپله
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) والدینو/سرپرست (سرپرستانو)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) د ښوونځي عمله

31. تاسې د کوم ستر علتونو له کبله **ښوونځي ته ناوخته ځئ یا غیر حاضر یاست؟** (هغه ټول منتخب کړئ چې تطبیقیري یا "چیري هم ناوخته یا
غیر حاضر نه" که یویري)

- | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | ښوونځی نه خوښوئ/ښوونځی مهم نه دی | <input type="radio"/> | د ښوونځي بس ناوخته یا فسخ شوی |
| <input type="radio"/> | غیر نصایي فعالیتونه (د بیلگې په توګه، سپورټس، نڅا) | <input type="radio"/> | د ښوونځي د درېډو ټرافیک (د بیلگې په توګه کیس او سپرېدل) |
| <input type="radio"/> | کورني لاملونه (د بیلگې په توګه په کور کې مرسته کوم) | <input type="radio"/> | جدي ناروغی، ناروغی، طبي حالتونه |
| <input type="radio"/> | د کورني تګ راتګ ناوخته وي یا شتون نه لري (د بیلگې
په توګه، د موټر ستونزه، د والدینو ناروغی، یا ناوخته
ځغلیدل) | <input type="radio"/> | طبي درملنه، د روغتون قیام یا طبي لیدني |
| <input type="radio"/> | د څوړیدني ډار | <input type="radio"/> | ډیر سترېوالی |
| <input type="radio"/> | د لویانو سره ښوونځي ته نه تلل | <input type="radio"/> | ناخوښ او/یا اندېښمن |
| <input type="radio"/> | د نورو زده کوونکو سره ښوونځي ته نه تلل | <input type="radio"/> | موسم |
| <input type="radio"/> | اولسي تګ راتګ ناوخته/فسخ شوی (د بیلگې په توګه،
بس، ټیکسي) | <input type="radio"/> | چیري هم ناوخته یا غیر حاضر نه وي |

لطفاً دا ژباړل شوی پوښتنلیک د ماشوم د سرشمیرني د انگلیسی ښي سره ضمیمه کړئ او دواړه پوښتنلیکونه په درکړل شوي لفافه کې
کیردئ.