



ID Parent Questionnaire

കിൻറഗാർട്ടൻ മുതൽ ഗ്രേഡ് 3, വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ രക്ഷാകർത്താക്കൾ എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പിൽ ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് സ്കൂൾ ബോർഡിന്റെ **വിദ്യാർത്ഥി സെൻസസ്** പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നു. ഈ ചോദ്യാവലി പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് ഏകദേശം 30 മിനിറ്റ് എടുക്കും കൂടാതെ, ഇത് പിൽ ബോർഡിന് ചുവടെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾക്ക് സഹായകമാകും:

- വിദ്യാർത്ഥി വർഗത്തെയും സ്കൂൾ സമൂഹത്തെയും നന്നായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
- വിദ്യാർത്ഥി വിജയത്തിനും, അംഗീകാരത്തിനും, നമ്മയ്ക്കും തടസ്സമായവ കണ്ടെത്തി ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുന്നതിന്.
- ഫലപ്രദമായ പരിപാടികൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനും കൂടാതെ, റിസോഴ്സുകൾ ഏറ്റെടുക്കാനും വേണ്ടിയിരിക്കുന്നതിനും പുനർവിന്യസിക്കുന്നതിനും.

വിദ്യാർത്ഥി സെൻസസിലെ പങ്കാളിത്തം സ്വമേധയാലാണ്. എന്നിരുന്നാലും, പൂർത്തിയാക്കാൻ നിരക്ക് ഉയർന്നിരുന്നാൽ അത്രയും സമ്പുഷ്ടവും വിശ്വസനീയവുമായിരിക്കും സ്കൂൾ പരിഷ്കരണത്തിനും പരിപാടി ആസൂത്രണത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള വിവരങ്ങൾ.

കിൻറഗാർട്ടൻ മുതൽ ഗ്രേഡ് 3 വരെ നിങ്ങൾക്ക് ഒന്നിലധികം കുട്ടികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ, **ഒരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേകം ചോദ്യാവലി** പൂരിപ്പിക്കാൻ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടും.

ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുൻപ് ഓർമ്മിക്കേണ്ട ചില കാര്യങ്ങൾ ഇതാ:

- **ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ചോദ്യാവലിയിലെ മധ്യത്തെ പുറത്തിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ പേരുണ്ടെന്ന്** ദയവായി ഉറപ്പുവരുത്തുക. പുറത്തിന്റെ ഏറ്റവും മുകളിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ പേരില്ലെങ്കിൽ, ദയവായി ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആ ചോദ്യാവലി നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ ടീച്ചറിന് തിരികെ നൽകിക്കൊണ്ട് ശരിയായ ചോദ്യാവലി ചോദിച്ചുവാങ്ങുക.
- ഇതൊരു പരീക്ഷയല്ല-ഇവിടെ **തെറ്റായ ഉത്തരം** എന്നൊന്നില്ല, കേവലം നിങ്ങൾക്കും നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്കും ശരിയെന്ന് തോന്നുന്നതു മാത്രം.
- നിങ്ങൾ **നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളോടൊത്ത്** സെൻസസ് പൂർത്തിയാക്കണമെന്ന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കാരണം അവരുടെ ചിന്തകളും അനുഭവങ്ങളും പകർത്തിയെടുക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്.
- വൃത്തങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും കറുപ്പിക്കുന്നതിന് ഒരു **കറുത്ത പെൻസിലോ പേനയോ** ഉപയോഗിക്കുക, അങ്ങനെയായാൽ അതിങ്ങനെയിരിക്കും: ●
 നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പിശക് പറ്റിയാൽ, കറുപ്പിച്ച വൃത്തം **പൂർണ്ണമായും മാച്ച്ചുകളഞ്ഞ** ശേഷം തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഉത്തരത്തിന് വൃത്തമിടുക. നിങ്ങൾ പെൻസിൽ ആണുപയോഗിക്കുന്നതെങ്കിൽ, തെറ്റായ ഉത്തരത്തിൽ X അടയാളം ഇട്ടശേഷം ശരിയായി തെരഞ്ഞെടുത്തതിൽ വൃത്തമിടുക. ✘ ○ ○ ◎
- നിങ്ങൾ ഏത് ചോദ്യവും **വിട്ടുകളഞ്ഞത്** അടുത്തതിലേക്ക് പോയേക്കാം.

➤ നിങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി കഴിയുമ്പോൾ:

1. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ചോദ്യാവലിയിൽ നിന്നും മധ്യത്തെ പുറം നീക്കം ചെയ്യുക.
2. നിങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയ, പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയ ചോദ്യാവലിയും **പൂരിപ്പിക്കാത്ത ഇംഗ്ലീഷ് ചോദ്യാവലിയും** നൽകിയിട്ടുള്ള കവറിൽ ഇടുക. നിങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയ സെൻസസ്സിൽ ഇപ്പോൾ പേരൊന്നും കാണുകയില്ല. ഇതിലൂടെ ഞങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ **സ്വകാര്യവും രഹസ്യവുമാക്കി** നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് ഈ ചോദ്യാവലിക്കൊപ്പം ഒരു കവർ ലഭിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ കൈവശമുള്ള ഏതു കവറും ഉപയോഗിച്ചേക്കാവുന്നതാണ്.
3. കവർ നന്നായി ഒട്ടിച്ച് നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്കൂളിൽ **നവംബർ 30** ഓടെ എത്തിക്കുക.

കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക്, ദയവായി www.peelschools.org/studentcensus സന്ദർശിക്കുകയോ പീൽ ബോർഡിന്റെ റിസർച്ച് ആൻഡ് അക്കൗണ്ടബിലിറ്റി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിനെ ഇതിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ ചെയ്തേക്കാം, 905-890-1010 ext. 3523 or studentcensus@peelsb.com.

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയിലും വിജയവും, ആത്മവിശ്വാസവും, പ്രതീക്ഷയും നൽകി പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പിന്തുണയ്ക്ക് ഞങ്ങൾ നന്ദി അറിയിക്കുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥി സെൻസസ് രഹസ്യമാണ്, എന്നാലത് അജ്ഞാതമല്ല. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്കൂളിന്, നിങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ കാണാനോ ആക്സസ് ചെയ്യാനോ കഴിയില്ല നിങ്ങളുടെ മുദ്ര വച്ച എൻവലപ്പ്, സ്കാൻ ചെയ്യുന്നതിനും പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രോസസ്സ് ചെയ്യുന്നതിനും വേണ്ടി, ഓരോ സ്കൂളും മുഖേന, പീൽ ബോർഡ് കരാറിൽ ഏർപ്പെട്ടിട്ടുള്ള, സുരക്ഷിതമായൊരു ബാഹ്യ കമ്പനിയിലേക്ക് അയയ്ക്കുന്നതാണ്. പീൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇടയിലെ പ്രവണതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും സംഗ്രഹിക്കുന്നതിനും മാത്രമേ അംഗീകൃത പീൽ ബോർഡ് മുഖേന ഡാറ്റ ആക്സസ്സ് ചെയ്യപ്പെടുകയുള്ളൂ. രക്ഷിതാവിനുള്ള ചോദ്യാവലി വെവ്വേറെ വിശകലനം ചെയ്യുകയില്ല.

വിദ്യാർത്ഥികളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരം ശേഖരിക്കുന്നതിൽ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള സ്വകാര്യതയും രഹസ്യാത്മകതയും ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ പീൽ ബോർഡ് പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ് കൂടാതെ, മുനിസിപ്പൽ പ്രീഡം ഓഫ് ഇൻഫർമേഷൻ ആൻഡ് പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഓഫ് പ്രൈവസി ആക്ടിൽ (എംഎഫ്ഐപിപിഎ) സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന എല്ലാ സ്വകാര്യതാ ആവശ്യങ്ങളും പാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. *വിദ്യാർത്ഥി സെൻസസിലൂടെ* ശേഖരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ, എജ്യൂക്കേഷൻ ആക്റ്റ് (ആർ.എസ്.ഒ 1990, സി. ഇ. 2, ഭേദഗതി), നിയമാധികാരി വഴിയാകും വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി മാത്രം ശേഖരിക്കുന്നത്.



ID
Parent Questionnaire

നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ

1. നിങ്ങളുടെ കുട്ടി വീട്ടിൽ നിന്ന് പഠിച്ചതും അവർക്ക് ഇപ്പോഴും മനസിലാകുന്നതുമായ പ്രഥമ ഭാഷ(കൾ) ഏതാണ്? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> അമേരിക്കൻ സൈൻ ലാംഗ്വേജ് | <input type="radio"/> ഹീബ്രു | <input type="radio"/> പഞ്ചാബി |
| <input type="radio"/> അറബിക് | <input type="radio"/> ഹിന്ദി | <input type="radio"/> റഷ്യൻ |
| <input type="radio"/> ബംഗാളി | <input type="radio"/> ഇന്ത്യൻ ഇന്ത്യൻ | <input type="radio"/> സൊമാലി |
| <input type="radio"/> കൻറോണീസ് | <input type="radio"/> കൊറിയൻ | <input type="radio"/> സ്പാനിഷ് |
| <input type="radio"/> ഡാരി | <input type="radio"/> മന്ദാരിൻ | <input type="radio"/> ടാഗലോഗ് |
| <input type="radio"/> ഇംഗ്ലീഷ് | <input type="radio"/> മിച്ച്ലിഫ് | <input type="radio"/> തമിഴ് |
| <input type="radio"/> ഫ്രഞ്ച് | <input type="radio"/> മോഹോക്ക് | <input type="radio"/> ഉർദു |
| <input type="radio"/> ഗ്രീക്ക് | <input type="radio"/> ഒജിബ്വേ | <input type="radio"/> മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ |
| <input type="radio"/> ഗുജറാത്തി | <input type="radio"/> പേർഷ്യൻ അല്ലെങ്കിൽ ഫാർസി | എഴുതുക: |

2. നിങ്ങളുടെ കുട്ടി വീട്ടിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷ(കൾ) ഏതാണ്? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> അമേരിക്കൻ സൈൻ ലാംഗ്വേജ് | <input type="radio"/> ഹീബ്രു | <input type="radio"/> പഞ്ചാബി |
| <input type="radio"/> അറബിക് | <input type="radio"/> ഹിന്ദി | <input type="radio"/> റഷ്യൻ |
| <input type="radio"/> ബംഗാളി | <input type="radio"/> ഇന്ത്യൻ ഇന്ത്യൻ | <input type="radio"/> സൊമാലി |
| <input type="radio"/> കൻറോണീസ് | <input type="radio"/> കൊറിയൻ | <input type="radio"/> സ്പാനിഷ് |
| <input type="radio"/> ഡാരി | <input type="radio"/> മന്ദാരിൻ | <input type="radio"/> ടാഗലോഗ് |
| <input type="radio"/> ഇംഗ്ലീഷ് | <input type="radio"/> മിച്ച്ലിഫ് | <input type="radio"/> തമിഴ് |
| <input type="radio"/> ഫ്രഞ്ച് | <input type="radio"/> മോഹോക്ക് | <input type="radio"/> ഉർദു |
| <input type="radio"/> ഗ്രീക്ക് | <input type="radio"/> ഒജിബ്വേ | <input type="radio"/> മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ |
| <input type="radio"/> ഗുജറാത്തി | <input type="radio"/> പേർഷ്യൻ അല്ലെങ്കിൽ ഫാർസി | എഴുതുക: |

3. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ വംശീയമോ സാംസ്കാരികമോ ആയ പശ്ചാത്തലം എന്താണ്? (ദയവായി ബോക്സിൽ എഴുതുക. നിങ്ങൾക്ക് ഒന്നിൽ കൂടുതൽ എഴുതാം.)

(ഉദാഹരണങ്ങൾ: അഹ്ഗാനി, അമേരിക്കൻ, അനിഷ്നാബേ, അറബ്, ബംഗാളി, കനേഡിയൻ, ചൈനീസ്, കൊളമ്പിയൻ, ക്രീ, ക്യൂബൻ, ഡച്ച്, ഹൗസ് ഇൻഡ്യൻ, ഇംഗ്ലീഷ്, എത്യോപ്യൻ, ഫിലിപ്പിനോ, ഫ്രഞ്ച്, ഫ്രഞ്ച്-കനേഡിയൻ, ജർമ്മൻ, ഗ്രീക്ക്, ഗയാനീസ്, ഹൗഡാനിസോനീ, ഹങ്കേറിയൻ, ഇൻഡ്യൻ, ഇന്ത്യയിറ്റ്, ഇറാനിയൻ, ഐറിഷ്, ഇറ്റാലിയൻ, ജെമൈക്കൻ, ജൂവീഷ്, കെനിയൻ, കൊറിയൻ, ലെബനീസ്, മേറ്റീസ്, മൈക്മാക്ക്, നൈജീരിയൻ, ഒജീബ്വേ, പാകിസ്ഥാനി, പോളിഷ്, പോർച്ചുഗീസ്, റോമ, റഷ്യൻ, സ്കോട്ടിഷ്, സൊമാലി, ശ്രീലങ്കൻ, സിറിയൻ, ട്രിനിഡാഡിയൻ, ഉക്രേനിയൻ, മുതലായവർ.)

4. നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഒരു ഫസ്റ്റ് നേഷൻസ് (സ്റ്റേറ്റസ് അല്ലെങ്കിൽ നോൺ-സ്റ്റേറ്റസ്), മേറ്റീസ്, കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ഇന്ത്യയിറ്റ് ആണോ? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- ഇല്ല അതെ, ഇന്ത്യയിറ്റ്
- അതെ, ഫസ്റ്റ് നേഷൻസ് (ഉദാ: ക്രീ, മോഹോക്ക്, ഒജീബ്വേ) അറിയില്ല
- അതെ, മേറ്റീസ് മറ്റൊരു തദ്ദേശ വ്യക്തിത്വം, ബോക്സിൽ എഴുതുക:

5. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ വംശീയ പശ്ചാത്തലം ഏറ്റവും നന്നായി വിവരിക്കുന്നത് ഇവയിൽ ഏതാണ്? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- ബ്ലാക്ക് (ഉദാ: ആഫ്രിക്കൻ, ആഫ്രോ-കരീബിയൻ, ആഫ്രിക്കൻ-കനേഡിയൻ വംശപരമ്പര)
- ഹൗസ് ഏഷ്യൻ (ഉദാ: ചൈനീസ്, കൊറിയൻ, ജാപ്പനീസ്, തായ്‌വാനീസ് വംശപരമ്പര)
- ഫസ്റ്റ് നേഷൻസ്, മേറ്റീസ്, കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ഇന്ത്യയിറ്റ് വംശപരമ്പര
- ലാറ്റിൻ അമേരിക്കൻ (ഉദാ: ബ്രസീലിയൻ, മെക്സിക്കൻ, ക്യൂബൻ, ചിലിയൻ വംശപരമ്പര)
- മിഡിൽസ് ഹൗസ്സേൺ (ഉദാ: ഹൗജിപ്ഷ്യൻ, എമിറാറ്റിസ്, സിറിയൻ, സൗദി അറേബ്യൻ വംശപരമ്പര)
- സൗത്ത് ഏഷ്യൻ (ഉദാ: ഇന്ത്യൻ, പാകിസ്ഥാനി, ശ്രീലങ്കൻ, ബംഗ്ലാദേശി വംശപരമ്പര)
- സൗത്ത് ഏഷ്യൻ (ഉദാ: ഫിലിപ്പിനോ, വിയറ്റ്നാമീസ്, മലേഷ്യൻ വംശപരമ്പര)
- വൈറ്റ് (ഉദാ: ഇംഗ്ലീഷ്, ഇറ്റാലിയൻ, ജർമ്മൻ, യൂറോപ്യൻ വംശപരമ്പര)
- അറിയില്ല
- മറുപടി നൽകാൻ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നില്ല
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:

6. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ ലിംഗ സ്വത്വം എന്താണ്? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- പെൺ
- ആൺ
- ഇൻറർസെക്സ്
- സംശയാസ്പദമാണ്
- മറുപടി നൽകാൻ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നില്ല
- ഈ ചോദ്യം എന്താണ് ആവശ്യപ്പെടുന്നതെന്ന് എനിക്ക് ഉറപ്പില്ല.
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക: (ഉദാ: ജെൻഡർ പ്ലൂയിഡ് (ലിംഗ സ്ഥിരതയില്ല),

നോൺബൈനറി (ആണും പെണ്ണും അല്ലാത്ത ലിംഗം), ജെൻഡർ നോൺ-കൺഫേമിംഗ് (സംസ്കാരത്തിന് അനുയോജ്യമല്ലാത്ത ലിംഗപരമായ പെരുമാറ്റം അല്ലെങ്കിൽ രൂപം), ട്രാൻസ്ജെൻഡർ (ഭിന്നലിംഗക്കാർ), ട്രാൻസ്പിരിറ്റ് (അമേരിക്കൻ ഇന്ത്യക്കാർക്കിടയിലെ മൂന്നാം ലിംഗക്കാർ)

7. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ മതം കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ വിശ്വാസം എന്താണ്? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- അഗ്നോസ്റ്റിസിസം (അഗ്നോസ്റ്റിക്)
- നിരീശ്വരവാദം (നിരീശ്വരവാദി)
- ബഹായി (ബഹായിസ്)
- ബുദ്ധമതം (ബുദ്ധിസ്റ്റ്)
- ക്രിസ്തുമതം (ക്രിസ്ത്യാനി)
- ഹിന്ദുയിസം (ഹിന്ദു)
- തദ്ദേശീയ ആത്മീയത
- ഇസ്ലാം (മുസ്ലിം)
- ജൈനമതം (ജൈനൻമാർ)

- യഹൂദമതം (യഹൂദർ)
- സിഖ് മതം (സിഖ്)
- ആത്മീയത (എന്നാൽ മതപരമല്ല)
- വിക്ക
- സൊരാഷ്ട്രീയനിസം
- മറുപടി നൽകാൻ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നില്ല
- മതം ഇല്ല
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:

8. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് ഇനിപ്പറയുന്ന ഏതെങ്കിലും വൈകല്യങ്ങൾ

(വെല്ലുവിളികൾ/ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ) ഉണ്ടോ? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- ദീർഘകാലമായുള്ള ആരോഗ്യ പ്രശ്നം (ഉദാ: അപസ്മാരം, സെറിബ്രൽ പാൾസി, സ്പൈന ബിഫിഡ, സിസ്റ്റിക് ഫൈബ്രോസിസ് മുതലായവ.)
- വളർച്ചാപരമായ വൈകല്യങ്ങൾ (ഉദാ: ഡൗൺ സിൻഡ്രോം, ഓട്ടിസം അല്ലെങ്കിൽ പൊതുവായുള്ള വളർച്ചാ വൈകല്യം മുതലായവ.)
- കാര്യക്ഷമത (ഉദാ: പെൻസിലോ കത്രികയോ പോലുള്ള ചെറു വസ്തുക്കൾ കൈകൾ/വിരലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പിടിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്)
- കേൾവി (ഉദാ: ശബ്ദങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്)
- പഠനം (ഉദാ: ശ്രദ്ധകേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ, ഹൈപ്പർ ആക്റ്റിവിറ്റി അല്ലെങ്കിൽ ഡിസലെക്സിയ മുതലായവ കൊണ്ട് പഠിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്)
- ഓർമ്മ (ഉദാ: കാര്യങ്ങൾ ഓർത്തിരിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്)
- മാനസികാരോഗ്യം (ഉദാ: വിഷാദം, ഉൽക്കണ്ഠ മുതലായവ.)
- ചലനശേഷി (ഉദാ: നടപ്പാതയോ തറയോ പോലുള്ള പരന്ന ഉറപ്പുള്ള പ്രതലങ്ങളിൽ കൂടി നടക്കുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ട്)
- വേദന (ഉദാ: രോഗങ്ങൾ, പരിക്ക് അല്ലെങ്കിൽ രോഗാവസ്ഥകൾ കൊണ്ടുള്ള വിട്ടുമാറാത്ത വേദനയോ അസ്വസ്ഥതയോ)
- മാനസികം (ഉദാ: വൈകാരികമോ പെരുമാറ്റപരമോ ആയ രോഗാവസ്ഥകൾ)
- സംസാരം (ഉദാ: സംസാരിക്കുന്നതിന് കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ മനസിലാക്കുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ട്)
- കാഴ്ച (ഉദാ: കാഴ്ചയ്ക്ക് ബുദ്ധിമുട്ട്)
- അറിയില്ല
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:
- ഇല്ല, മുകളിൽ പറഞ്ഞവ ഒന്നുമല്ല

9. കിൻറർഗാർട്ടനിൽ ചേരുന്നതിന് മുൻപ്, ഇനിപ്പറയുന്ന ഏതെങ്കിലും പ്രോഗ്രാമുകൾ

നിങ്ങളുടെ കുട്ടി പതിവായി അറ്റൻറ് ചെയ്തിരുന്നോ? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയോ, ഒന്നും ബാധകമല്ലെങ്കിൽ "ഇല്ല" തിരഞ്ഞെടുക്കുകയോ ചെയ്യുക)

- ലൈസൻസുള്ള ചൈൽഡ് കെയർ/ഡേകെയർ സെന്റർ അല്ലെങ്കിൽ പ്രീസ്കൂൾ (ഉദാ: PLASP, YMCA, ഫാമിലി ഡേ മുതലായവ)
- ആരുടെയെങ്കിലും വീട്ടിൽ നടത്തുന്ന ലൈസൻസുള്ള ചൈൽഡ് കെയർ (ഉദാ: വീ വാച്ച്)
- ബന്ധുവല്ലാത്ത ഒരു വ്യക്തി നൽകുന്ന സ്വകാര്യ ഹോം ചൈൽഡ് കെയർ (ഉദാ: നാനി, ബേബിസിറ്റർ മുതലായവർ.)
- ഒരു ബന്ധുവായ വ്യക്തി നൽകുന്ന സ്വകാര്യ ഹോം ചൈൽഡ് കെയർ (ഉദാ:)
- മുത്തശ്ശി/മുത്തച്ഛൻ, ആൻറി/അങ്കിൾ മുതലായവർ.)
- ചൈൽഡ് ആൻഡ് ഫാമിലി പ്രോഗ്രാമുകൾ (ഉദാ: ഒൻറാറിയോ ഏർട്ടി ഇയേഴ്സ് സെന്ററുകൾ അല്ലെങ്കിൽ EarlyON ചൈൽഡ് ആൻഡ് ഫാമിലി സെന്ററുകൾ, പാരൻറിങ് ആൻഡ് ഫാമിലി ലിറ്ററസി സെന്ററുകൾ മുതലായവ.)
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:
- ഇല്ല, മുകളിൽ പറഞ്ഞവ ഒന്നുമല്ല

10. നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഇനിപ്പറയുന്ന ഏതെങ്കിലും ബിഹോർ ആൻഡ് ആഫ്റ്റർ സ്കൂൾ പ്രോഗ്രാമുകളിൽ നിലവിൽ പോകുന്നുണ്ടോ? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)
- നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്കൂളിൽ നിലവിലുള്ള ചൈൽഡ് കെയർ പ്രോഗ്രാം
 - നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്കൂളിന് വെളിയിലുള്ള ചൈൽഡ് കെയർ പ്രോഗ്രാം
 - കമ്മ്യൂണിറ്റി/റിക്രിയേഷൻ/സ്പോർട്സ് പ്രോഗ്രാം (ഉദാ: ബോയിസ് ആൻഡ് ഗേൾസ് ക്ലബ്ബ്, കരാട്ടേ, YMCA)
 - ഹോം ചൈൽഡ് കെയർ (ഉദാ: നാനി, ബേബി സിറ്റർ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ബന്ധുവല്ലാത്ത വ്യക്തി മുതലായവർ.)
 - മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:
 - ഇല്ല, മുകളിൽ പറഞ്ഞവ ഒന്നുമല്ല

11. നിങ്ങളുടെ കുട്ടി സാധാരണയായി സ്കൂളിൽ പോകുന്നത് എങ്ങനെയാണ്? (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)
- നടന്ന്
 - സ്കൂൾ ബസിൽ
 - കാറിൽ
 - സൈക്കിളിൽ
 - പൊതു ഗതാഗതം (ഉദാ: ബസ്, ടാക്സി)
 - മറ്റുള്ളവ

12. നിങ്ങളുടെ കുട്ടി സാധാരണയായി എങ്ങനെയാണ് സ്കൂളിൽ നിന്ന് വീട്ടിൽ എത്തുന്നത്? (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)
- നടന്ന്
 - സ്കൂൾ ബസിൽ
 - കാറിൽ
 - സൈക്കിളിൽ
 - പൊതു ഗതാഗതം (ഉദാ: ബസ്, ടാക്സി)
 - മറ്റുള്ളവ

13. സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള ഇനിപ്പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടി എത്ര ഇടവിട്ട് പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്?	ഒരിക്കലുമില്ല	ഈ വർഷം ഏതാനും തവണ	മാസം തോറും	ആഴ്ച തോറും
a) കല (ഉദാ: സംഗീതം, നാടകം, നൃത്തം)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) സ്പോർട്സ്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) സാംസ്കാരിക ഗ്രൂപ്പുകൾ, വിശ്വാസ സംബന്ധമായ/മതപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) സുഹൃത്തുക്കളുമൊത്ത് സമയം ചിലവഴിക്കുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) മറ്റൊരു ഭാഷ പഠിക്കുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാ: പഠിപ്പിക്കൽ, Kumon, Oxford മുതലായവ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. ശരാശരി, ഒരു സ്കൂൾ രാത്രിയിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടി സാധാരണ എത്ര മണിക്കൂർ ഉറങ്ങാറുണ്ട്? (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)
- 5 മണിക്കൂറിൽ താഴെ
 - 5 മണിക്കൂർ
 - 6 മണിക്കൂർ
 - 7 മണിക്കൂർ
 - 8 മണിക്കൂർ
 - 9 മണിക്കൂർ
 - 10 മണിക്കൂർ
 - 11 മണിക്കൂറോ അതിൽ കൂടുതലോ

15. ശരാശരി, വിയർക്കുന്നതിനോ കൂടുതൽ ആയാസത്തോടെ ശ്വാസമെടുക്കുന്നതിനോ കാരണമാകുന്ന തരത്തിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ആഴ്ചയിൽ എത്ര ദിവസം വ്യായാമം ചെയ്യുകയോ കായിക മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയോ ചെയ്തു?

- ഒന്നുമില്ല
- 1-2 ദിവസം
- 3-4 ദിവസം
- 5-6 ദിവസം
- എല്ലാ ദിവസവും

നിങ്ങളെയും നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ കുടുംബത്തെയും കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ

16. രക്ഷകർത്താവ്/സംരക്ഷണം നൽകുന്ന വ്യക്തി 1 (നിങ്ങൾ)

a) ഞാൻ എന്റെ കുട്ടിയുടെ: *(ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)*

- അമ്മ
 - അച്ഛൻ
 - രണ്ടാനമ്മ/രണ്ടാനച്ഛൻ
 - മുത്തശ്ശി/മുത്തച്ഛൻ
 - വളർത്തച്ഛൻ/വളർത്തമ്മ
 - മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:
-

b) ഞാൻ ജനിച്ച രാജ്യം:

- കാനഡ
 - ഇന്ത്യ
 - പാക്കിസ്ഥാൻ
 - യുണൈറ്റഡ് സ്റ്റേറ്റ്സ്
 - യുണൈറ്റഡ് അറബ് എമിറേറ്റ്സ്
 - മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:
-

c) ഞാൻ പൂർത്തിയാക്കിയ ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നില: *(ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)*

- അപ്രൻറിസ്ഷിപ്പ്
- കോളേജ്
- എലിമെൻററി സ്കൂൾ
- ഹൈസ്കൂൾ
- ബിരുദാനന്തര ബിരുദം
- യൂണിവേഴ്സിറ്റി
- ഔദ്യോഗിക വിദ്യാഭ്യാസമില്ല
- അറിയില്ല

d) ഞാൻ: *(ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)*

- ജോലി ചെയ്യുന്നില്ല/ജോലി തേടുന്നു
- പാർട്ട്-ടൈം ജോലി ചെയ്യുന്നു (ആഴ്ചയിൽ 35 മണിക്കൂറിൽ താഴെ)
- മുഴുവൻ സമയ ജോലി ചെയ്യുന്നു (ആഴ്ചയിൽ 35 മണിക്കൂറോ അതിൽ കൂടുതലോ)
- ഒരു സ്റ്റേ അറ്റ് ഹോം രക്ഷകർത്താവ്/സംരക്ഷണം നൽകുന്ന വ്യക്തി

രക്ഷകർത്താവ്/സംരക്ഷണം ചുമതലയുള്ള വ്യക്തി 2 (ബാധകമെങ്കിൽ)

e) ഈ വ്യക്തി എന്റെ കുട്ടിയുടെ: *(ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)*

- അമ്മ
 - അച്ഛൻ
 - രണ്ടാനമ്മ/രണ്ടാനച്ഛൻ
 - മുത്തശ്ശി/മുത്തച്ഛൻ
 - വളർത്തച്ഛൻ/വളർത്തമ്മ
 - മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:
-

f) ഈ വ്യക്തി ജനിച്ച രാജ്യം:

- കാനഡ
- ഇന്ത്യ
- പാക്കിസ്ഥാൻ
- യുണൈറ്റഡ് സ്റ്റേറ്റ്സ്
- യുണൈറ്റഡ് അറബ് എമിറേറ്റ്സ്
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:

g) ഈ വ്യക്തി പൂർത്തിയാക്കിയ ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നില: (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- അപ്രൻറിൻഷിപ്പ്
- കോളേജ്
- എലിമെൻററി സ്കൂൾ
- ഹൈസ്കൂൾ
- ബിരുദാനന്തര ബിരുദം
- യൂണിവേഴ്സിറ്റി
- ഔദ്യോഗിക വിദ്യാഭ്യാസമില്ല
- അറിയില്ല

h) ഈ വ്യക്തി: (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- ജോലി ചെയ്യുന്നില്ല/ജോലി തേടുന്നു
- പാർട്ട്-ടൈം ജോലി ചെയ്യുന്നു (ആഴ്ചയിൽ 35 മണിക്കൂറിൽ താഴെ)
- മുഴുവൻ സമയ ജോലി ചെയ്യുന്നു (ആഴ്ചയിൽ 35 മണിക്കൂറോ അതിൽ കൂടുതലോ)
- ഒരു സ്റ്റേ അറ്റ് ഹോം രക്ഷകർത്താവ്/സംരക്ഷണം നൽകുന്ന വ്യക്തി

17. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ നിങ്ങളുടെ മൊത്തം വാർഷിക കുടുംബ വരുമാനം എത്രയായിരുന്നു?

- \$30,000-ൽ താഴെ
- \$30,000 - \$49,999
- \$50,000 - \$74,999
- \$75,000 - \$99,999
- \$100,000 - \$149,999
- \$150,000 +
- മറുപടി നൽകാൻ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നില്ല

18. പ്രായപൂർത്തിയായ (18 വയസ്സും അതിന് മുകളിലും പ്രായമുള്ളവർ) എത്ര പേർ നിലവിൽ നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ താമസിക്കുന്നുണ്ട്?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ കൂടുതൽ

19. എത്ര കുട്ടികൾ (18 വയസ്സിൽ താഴെ പ്രായമുള്ളവർ) നിലവിൽ നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ താമസിക്കുന്നുണ്ട്?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ കൂടുതൽ

നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്കൂളിനെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ

20. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്കൂളിനെ കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് എന്താണ് തോന്നുന്നത്?	ഒരിക്കലുമില്ല	അപൂർവമായി	ചില സമയങ്ങളിൽ	മിക്കപ്പോഴും	എല്ലായ്പ്പോഴും	ഉറപ്പില്ല
a) എനിക്ക് സ്വീകാര്യത തോന്നുന്നു.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) എല്ലാ ആളുകൾക്കും ഇടയിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ മാനിക്കപ്പെടുന്നു എന്ന് തോന്നാറുണ്ട്.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ന്യായമായ രീതിയിലാണ് സ്കൂൾ നിയമങ്ങൾ എന്റെ കുട്ടിയിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതെന്ന് എനിക്ക് തോന്നാറുണ്ട്.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) കഴിവിന്റെ പരമാവധി മികച്ച രീതിയിൽ പഠിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ എന്റെ കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് എനിക്ക് തോന്നാറുണ്ട്.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) സ്കൂൾ സ്റ്റാഫുമായി സൗകര്യപ്രദമായ രീതിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ കഴിയുന്നുണ്ടെന്ന് എനിക്ക് തോന്നാറുണ്ട്.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. എത്ര ഇടയ്ക്കിടെ നിങ്ങൾ ഇനിപ്പറയുന്നവ ചെയ്യാറുണ്ട്:	ഒരിക്കലുമില്ല	അപൂർവമായി	ചില സമയങ്ങളിൽ	മിക്കപ്പോഴും	എല്ലായ്പ്പോഴും	ഉറപ്പില്ല	ബാധകമല്ല
a) നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്കൂളിലെ മീറ്റിംഗുകളിലും പരിപാടികളിലും പങ്കെടുക്കുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്കൂളിൽ സന്നദ്ധസേവനം ചെയ്യുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) വീട്ടിൽ കുട്ടിയോടൊപ്പം വായിക്കുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) കുട്ടിയെ ഹോംവർക്ക് ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) രക്ഷാകർത്തൃ/ടീച്ചർ ഇൻറർവ്യൂകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) കുട്ടിയുടെ ടീച്ചറുമായോ സ്കൂളുമായോ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നത് (ഉദാ: ടെലിഫോൺ, ഇമെയിൽ, കുട്ടിയുടെ അജൻഡ എന്നിവയിലൂടെ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) വീട്ടിൽ കുട്ടിയുടെ പഠനം നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ പിന്തുണയ്ക്കാം/മെച്ചപ്പെടുത്താം എന്നത് സംബന്ധിച്ച് കുട്ടിയുടെ സ്കൂളിൽ നിന്നുള്ള ആശയവിനിമയം (ഉദാ: കുട്ടിയുടെ അജൻഡയിലെ കുറിപ്പുകൾ, ടെലിഫോൺ സന്ദേശങ്ങൾ) സ്വീകരിക്കുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഇനിപ്പറയുന്ന ആശങ്കകൾ നിങ്ങൾക്ക് എത്ര ഇടയ്ക്കിടെ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്?	ഒരിക്കലുമില്ല	അപൂർവമായി	ചില സമയങ്ങളിൽ	മിക്കപ്പോഴും	എല്ലായ്പ്പോഴും	ഉറപ്പില്ല
a) അക്കാദമിക് (ഉദാ: പഠന വൈഷമ്യങ്ങൾ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) പെരുമാറ്റം	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) സുരക്ഷ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ഭീഷണി	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. എന്റെ കുട്ടിയുടെ സ്കൂളിൽ, എന്റെ കുട്ടിയെപ്പോലുള്ളവരെ അനുകൂലമായ രീതിയിലാണ് ഇനി പറയുന്നവയിൽ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നത്:	ശക്തമായി വിയോജിക്കുന്നു	വിയോജിക്കുന്നു	യോജിക്കുകയോ വിയോജിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല	യോജിക്കുന്നു	ശക്തമായി വിയോജിക്കുന്നു	ഉറപ്പില്ല
a) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ക്ലാസിൽ ടീച്ചർമാർ ഉപയോഗിക്കുന്ന പഠനസഹായ ഉപാധികളിൽ (ഉദാ: ബുക്കുകൾ, വീഡിയോകൾ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ക്ലാസിൽ പഠിച്ച വിഷയങ്ങളിൽ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) സ്കൂൾ പരിപാടികളിൽ/പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ (ഉദാ: പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ, ആഘോഷങ്ങളിൽ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. എന്റെ കുട്ടിയുടെ സ്കൂളിൽ, ഇനിപ്പറയുന്നവയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ എന്റെ കുട്ടിക്ക് ഉണ്ട്:	ശക്തമായി വിയോജിക്കുന്നു	വിയോജിക്കുന്നു	യോജിക്കുകയോ വിയോജിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല	യോജിക്കുന്നു	ശക്തമായി വിയോജിക്കുന്നു	ഉറപ്പില്ല
a) അവരുടെ സ്വന്തം സംസ്കാരത്തെ/വംശീയ പശ്ചാത്തലത്തെ കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) അവരുടെ സാംസ്കാരിക സ്വത്വം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) അവരുടെ സ്വന്തം കഴിവിന്റെ നിലയെ കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ (ഉദാ: ശാരീരികം, പഠനം)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) വ്യത്യസ്ത ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ (ഉദാ: ദാരിദ്ര്യത്തിൽ കഴിയുന്നവർ, വൈകല്യമുള്ളവർ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് അവരുടെ സ്കൂളിനെ കുറിച്ച് എന്താണ് തോന്നുന്നത്?	ഒരിക്കലുമില്ല	അപൂർവമായി	ചില സമയങ്ങളിൽ	മിക്കപ്പോഴും	എല്ലായ്പ്പോഴും	ഉറപ്പില്ല
a) സന്തോഷം തോന്നുന്നുണ്ട്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) അവർ സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമാണെന്ന് കരുതുന്നുണ്ട്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരെ അംഗീകരിക്കുന്നതായി കരുതുന്നുണ്ട്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) മുതിർന്നവർ അവരെ അംഗീകരിക്കുന്നതായി കരുതുന്നുണ്ട്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ന്യായമായ രീതിയിലാണ് സ്കൂൾ നിയമങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതെന്ന് അവർ കരുതുന്നുണ്ട്.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്കൂളിൽ ഇനി പറയുന്നവ എത്രമാത്രം സൗകര്യപ്രദമായി നിങ്ങൾക്ക് അനുഭവപ്പെട്ടുവെന്ന കാര്യം ദയവായി സൂചിപ്പിക്കുക:	വളരെ അസൗകര്യം	അസൗകര്യം	സൗകര്യമോ അസൗകര്യമോ തോന്നിയില്ല	സൗകര്യം	വളരെ സൗകര്യപ്രദം	ഉറപ്പില്ല
a) നിങ്ങളുടെ ലിംഗ സ്വത്വം	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) നിങ്ങളുടെ വംശീയ/സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലം	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) നിങ്ങളുടെ ഭാഷ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) നിങ്ങളുടെ വിശ്വാസം/മതം	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) നിങ്ങളുടെ ലൈംഗിക ആഭിമുഖ്യം	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിന്റെ വരുമാന നില	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) നിങ്ങളുടെ രൂപം (ഉദാ: നിങ്ങൾ വസ്ത്രം ധരിക്കുന്ന വിധം)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) നിങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നില	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) സ്കൂൾ സ്റ്റാഫുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടായ സൗകര്യം	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) നിങ്ങളുടെ വൈകല്യം (ബാധകമെങ്കിൽ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ ക്ഷേമത്തെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ

27. എത്ര ഇടയ്ക്കിടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് ഇനിപ്പറയുന്നവയിൽ സുരക്ഷിതത്വം തോന്നാറുണ്ട്:	ഒരിക്കലുമില്ല	അപൂർവമായി	ചില സമയങ്ങളിൽ	മിക്കപ്പോഴും	എല്ലായ്പ്പോഴും	ഉറപ്പില്ല
a) ക്ലാസ്റൂമിൽ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിന് അകത്ത് കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ പുറത്ത് (ഉദാ: സ്കൂൾ യാർഡ്, സ്കൂളിന് ചുറ്റും)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) അവർ സ്കൂളിലേക്ക് പോകുകയും വരികയും ചെയ്യുമ്പോൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) അവരുടെ തെരുവിലോ ചുറ്റുവട്ടത്തോ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ഇൻറർനെറ്റിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുമ്പോൾ (ഉദാ: ഇമെയിൽ) (ബ്രാഡകമെങ്കിൽ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. എത്ര ഇടയ്ക്കിടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക്:	ഒരിക്കലുമില്ല	അപൂർവമായി	ചില സമയങ്ങളിൽ	മിക്കപ്പോഴും	എല്ലായ്പ്പോഴും	ഉറപ്പില്ല
a) സന്തോഷം തോന്നാറുണ്ട്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) അവരുടെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തികൾ ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ശുണ്ഠിയോ പെട്ടെന്ന് മനോഭാവം മാറുകയോ ചെയ്യാറുണ്ട്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ഭയമോ ആശങ്കയോ തോന്നാറുണ്ട്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) കാലത്ത് ക്ഷീണം ഉണ്ടാകാറുണ്ട്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) തലവേദനയോ വയറുവേദനയോ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) സ്കൂളിൽ പോകാൻ താൽപ്പര്യം കാട്ടിയിരുന്നിട്ടുണ്ട്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ ആരോഗ്യത്തെ കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചാൽ, എത്ര ഇടയ്ക്കിടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടി സാധാരണയായി ഇനിപ്പറയുന്നവ ചെയ്യാറുണ്ട്:	ഒരിക്കലുമില്ല	ഏതാനും വർഷങ്ങൾ കൂടുമ്പോൾ ഒരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണയിൽ കൂടുതൽ	ഉറപ്പില്ല
a) ശാരീരിക ആരോഗ്യ പരിശോധനയ്ക്ക് ഒരു ഡോക്ടറുടെ അടുത്ത് പോകും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) കണ്ണ് പരിശോധനയ്ക്ക് ഒരു ഐ സ്പെഷ്യലിസ്റ്റിന്റെ അടുത്ത് പോകും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) പല്ല് പരിശോധിക്കാൻ ഒരു ഡെൻറിസ്റ്റിന്റെ അടുത്ത് പോകും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് ഇനിപ്പറയുന്നവ ചെയ്യാൻ എത്രമാത്രം എളുപ്പമാണ്:	ഒട്ടും എളുപ്പമല്ല	എളുപ്പമല്ല	ഏതാണ്ട് എളുപ്പമാണ്	എളുപ്പമാണ്	വളരെ എളുപ്പമാണ്	ഉറപ്പില്ല
a) പുതിയ സൗഹൃദം ഉണ്ടാക്കാൻ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ബുദ്ധിമുട്ടുകളുമായി പൊരുത്തപ്പെടാൻ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ദേഷ്യമോ അസ്വസ്ഥതയോ ഉള്ളപ്പോൾ അവരുടെ പെരുമാറ്റം നിയന്ത്രിക്കാൻ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. ഒരു പതിവ് സ്കൂൾ ആഴ്ചയിൽ (തിങ്കൾ മുതൽ വെള്ളി വരെ), എത്ര ഇടയ്ക്കിടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഇനിപ്പറയുന്നവ ചെയ്യും:	ഒരിക്കലുമില്ല	1-2 ദിവസം	3-4 ദിവസം	എല്ലാ ദിവസവും (5 ദിവസം)	ബാധകമല്ല
a) സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുൻപ് ബ്രേക്ക്ഫാസ്റ്റ് കഴിക്കും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) നിങ്ങളുടെ സ്കൂൾ നൽകുന്ന ബ്രേക്ക്ഫാസ്റ്റ് കഴിക്കും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) അത്താഴം കഴിക്കും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) പഴങ്ങൾ/പച്ചക്കറികൾ കഴിക്കും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) പാൽ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കഴിക്കും/കുടിക്കും (ഉദാ: പാൽ, ചീസ്, യോഗർട്ട് (തൈര്))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ഫ്രസ്റ്റ് ഫുഡ്, പോപ്പ് കോൺ അല്ലെങ്കിൽ മധുര പാനീയങ്ങൾ കഴിക്കും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ആവശ്യത്തിന് ഭക്ഷണം ഇല്ലാത്തതിനാൽ വീട്ടിൽ വിശന്നിരിക്കേണ്ടി വരും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) നൽകാൻ ആവശ്യത്തിന് ഭക്ഷണം ഇല്ലാത്തതിനാൽ സ്കൂളിൽ വിശന്നിരിക്കേണ്ടി വരും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് സ്കൂളിൽ ഒരു പ്രശ്നം ഉണ്ടായാൽ (ഉദാ., അക്കാദമിക്, ശാരീരികാരോഗ്യം, വൈകാരിക പ്രശ്നങ്ങൾ, ബന്ധങ്ങൾ) ഇനി പറയുന്നവരുമായി അക്കാര്യം സംസാരിക്കുന്നത് നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് എത്ര സൗകര്യപ്രദമായിരിക്കും:	വളരെ അസൗകര്യം	അസൗകര്യം	സൗകര്യമോ അസൗകര്യമോ തോന്നിയില്ല	സൗകര്യം	വളരെ സൗകര്യപ്രദം	ഉറപ്പാ
a) ഒരു ടീച്ചർ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ഒരു പ്രിൻസിപ്പാൾ അല്ലെങ്കിൽ വൈസ്-പ്രിൻസിപ്പാൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) സ്കൂളിലെ മറ്റൊരു മുതിർന്ന വ്യക്തി (ഉദാ., ഓഫീസ് സ്റ്റാഫ് മുതലായവർ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ഒരു സോഷ്യൽ വർക്കർ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) സുഹൃത്തുക്കൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) രക്ഷകർത്താവ്(കൾ)/ സംരക്ഷണം നൽകുന്ന വ്യക്തി(കൾ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) മറ്റ് കുടുംബാംഗങ്ങളോ ബന്ധുക്കളോ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. ഈ സ്കൂൾ വർഷത്തിൽ, നിങ്ങളുടെ കുട്ടി എത്ര ഇടയ്ക്കിടെ ഭീഷണി നേരിട്ടു?

- ദിവസേന
- ആഴ്ചതോറും
- മാസംതോറും
- ഒരിക്കലുമില്ല

34. ഒരു ദിവസത്തിൽ ഏകദേശം എത്ര മണിക്കൂർ നിങ്ങളുടെ കുട്ടി സാധാരണയായി സോഷ്യൽ മീഡിയയിൽ ചിലവഴിക്കാറുണ്ട് (ഉദാ: Facebook, Instagram, Snapchat, YouTube, മുതലായവ.)?

- ഒന്നുമില്ല
- 1 മണിക്കൂറിൽ താഴെ
- 1 മണിക്കൂർ
- 2 മണിക്കൂർ
- 3 മുതൽ 4 മണിക്കൂർ വരെ
- 5 മുതൽ 6 മണിക്കൂർ വരെ
- 7 മണിക്കൂറും അതിൽ കൂടുതലും
- ഉറപ്പില്ല

35. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ ഭാവി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചാൽ, അവർ ഇനി പറയുന്നവ ഏതെങ്കിലും പൂർത്തിയാക്കുമെന്ന് നിങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുണ്ടോ: (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)
- ഒൻററിയോ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ ഡിപ്ലോമ/സർട്ടിഫിക്കറ്റ്
 - ഒരു അപ്രൻറീസ് പ്രോഗ്രാം
 - കോളേജ്
 - യൂണിവേഴ്സിറ്റി
 - ഗ്രാജുവേറ്റ് സ്കൂൾ (ഉദാ: മാസ്റ്റേഴ്സ്, PhD)
 - ഒരു സ്പെഷ്യലൈസ്ഡ് പ്രോഗ്രാം (ഉദാ: അഡ്വാൻസ്ഡ് പ്ലേസ്മെന്റ്, ഫ്രഞ്ച് ഇമേർഷൻ, ഇൻറർനാഷണൽ ബക്കലോറിയറ്റ്, റീജിയണൽ ആർട്സ്, സ്പെഷ്യലൈസ്ഡ് സ്പോർട്സ്, മുതലായവ.)
 - മറ്റുള്ളവ
 - ഉറപ്പില്ല
36. നിങ്ങളുടെ കുട്ടി സ്കൂളിൽ താമസിച്ച് എത്തുന്നതിനോ ആബ്സെൻറ് ആകുന്നതിനോ ഉള്ള പ്രധാന കാരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയോ ഒന്നും ബാധകമല്ലെങ്കിൽ “ഒരിക്കലും വൈകുകയോ ആബ്സെൻറ് ആകുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല” എന്നത് തിരഞ്ഞെടുക്കുകയോ ചെയ്യുക)
- സ്കൂൾ ഇഷ്ടമല്ല/സ്കൂൾ പ്രധാനമല്ല
 - പഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാ: സ്പോർട്സ്, നൃത്തം)
 - കുടുംബ കാരണങ്ങൾ (ഉദാ: വീട്ടിൽ സഹായിക്കേണ്ടതുണ്ട്)
 - കുടുംബ യാത്രാ സൗകര്യം വൈകി അല്ലെങ്കിൽ ലഭ്യമല്ല (ഉദാ: കാർ തകരാർ, രക്ഷകർത്താവിന് സുഖമില്ല അല്ലെങ്കിൽ വൈകുന്നു)
 - ഭീഷണിപ്പെടുത്തുമെന്ന് ഭയം
 - സ്കൂളിലെ മുതിർന്നവരുമായി ഒത്തുപോകാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്
 - മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഒത്തുപോകാൻ കഴിയുന്നില്ല
 - പൊതു ഗതാഗതം വൈകി/റദ്ദാക്കി (ഉദാ: ബസ്, ടാക്സി)
 - സ്കൂൾ ബസ് വൈകി അല്ലെങ്കിൽ റദ്ദാക്കി
 - സ്കൂൾ പാർക്കിങ് സ്ഥലത്ത് ട്രാഫിക് (ഉദാ: ആളെ ഇറക്കി പോകുന്നതിനുള്ള സ്ഥലം)
 - സുഖമില്ലായ്മ, രോഗങ്ങൾ, മെഡിക്കൽ അവസ്ഥ
 - വൈദ്യ ചികിത്സയോ ആശുപത്രി വാസമോ ആശുപത്രി സന്ദർശനമോ
 - വളരെ ക്ഷീണിച്ചു
 - സന്തോഷമില്ലായ്മ കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ഉൽക്കണ്ഠ
 - കാലാവസ്ഥ
 - ഒരിക്കലും വൈകുകയോ ആബ്സെൻറ് ആകുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല

സ്റ്റുഡൻ്റ് സെൻസസിൻ്റെ ഇംഗ്ലീഷ് പതിപ്പിനൊപ്പം വിവർത്തനം ചെയ്ത ഈ ചോദ്യാവലിയും വയ്ക്കണം. എന്നിട്ട് നൽകിയിട്ടുള്ള എൻവലപ്പിൽ രണ്ട് ചോദ്യാവലികളും വയ്ക്കണം.