



ID  Grades 4-6

**എന്നെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ**

1. നിങ്ങൾ വീട്ടിൽ നിന്ന് പഠിച്ചതും നിങ്ങൾക്ക് ഇപ്പോഴും മനസിലാകുന്നതുമായ പ്രഥമ ഭാഷ(കൾ) ഏതാണ്? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> അമേരിക്കൻ സൈൻ ലാംഗ്വേജ് | <input type="radio"/> ഹീബ്രു                   | <input type="radio"/> പഞ്ചാബി                    |
| <input type="radio"/> അറബിക്                  | <input type="radio"/> ഹിന്ദി                   | <input type="radio"/> റഷ്യൻ                      |
| <input type="radio"/> ബംഗാളി                  | <input type="radio"/> ഇന്ത്യൻ റിറ്റുട്ട്       | <input type="radio"/> സൊമാലി                     |
| <input type="radio"/> കൻറോണീസ്                | <input type="radio"/> കൊറിയൻ                   | <input type="radio"/> സ്പാനിഷ്                   |
| <input type="radio"/> ഡാരി                    | <input type="radio"/> മന്ദാരിൻ                 | <input type="radio"/> ടാഗലോഗ്                    |
| <input type="radio"/> ഇംഗ്ലീഷ്                | <input type="radio"/> മിച്ച്ലിഫ്               | <input type="radio"/> തമിഴ്                      |
| <input type="radio"/> ഫ്രഞ്ച്                 | <input type="radio"/> മോഹോക്ക്                 | <input type="radio"/> ഉർദു                       |
| <input type="radio"/> ഗ്രീക്ക്                | <input type="radio"/> ഒജിബ്വേ                  | <input type="radio"/> മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക: |
| <input type="radio"/> ഗുജറാത്തി               | <input type="radio"/> പേർഷ്യൻ അല്ലെങ്കിൽ ഫാർസി | <input type="text"/>                             |

2. നിങ്ങൾ വീട്ടിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷ(കൾ) ഏതാണ്? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> അമേരിക്കൻ സൈൻ ലാംഗ്വേജ് | <input type="radio"/> ഹീബ്രു                   | <input type="radio"/> പഞ്ചാബി                    |
| <input type="radio"/> അറബിക്                  | <input type="radio"/> ഹിന്ദി                   | <input type="radio"/> റഷ്യൻ                      |
| <input type="radio"/> ബംഗാളി                  | <input type="radio"/> ഇന്ത്യൻ റിറ്റുട്ട്       | <input type="radio"/> സൊമാലി                     |
| <input type="radio"/> കൻറോണീസ്                | <input type="radio"/> കൊറിയൻ                   | <input type="radio"/> സ്പാനിഷ്                   |
| <input type="radio"/> ഡാരി                    | <input type="radio"/> മന്ദാരിൻ                 | <input type="radio"/> ടാഗലോഗ്                    |
| <input type="radio"/> ഇംഗ്ലീഷ്                | <input type="radio"/> മിച്ച്ലിഫ്               | <input type="radio"/> തമിഴ്                      |
| <input type="radio"/> ഫ്രഞ്ച്                 | <input type="radio"/> മോഹോക്ക്                 | <input type="radio"/> ഉർദു                       |
| <input type="radio"/> ഗ്രീക്ക്                | <input type="radio"/> ഒജിബ്വേ                  | <input type="radio"/> മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക: |
| <input type="radio"/> ഗുജറാത്തി               | <input type="radio"/> പേർഷ്യൻ അല്ലെങ്കിൽ ഫാർസി | <input type="text"/>                             |

3. നിങ്ങളുടെ വംശീയമോ സാംസ്കാരികമോ ആയ പശ്ചാത്തലം എന്താണ്?  
(ദയവായി ബോക്സിൽ എഴുതുക. നിങ്ങൾക്ക് ഒന്നിൽ കൂടുതൽ എഴുതാം.)

(ഉദാഹരണങ്ങൾ: അഹ്ഗാനി, അമേരിക്കൻ, അനിഷ്നാബേ, അറബ്, ബംഗാളി, കനേഡിയൻ, ചൈനീസ്, കൊളമ്പിയൻ, ക്രീ, ക്യൂബൻ, ഡച്ച്, ഹൗസ് ഇൻഡ്യൻ, ഇംഗ്ലീഷ്, എത്യോപ്യൻ, ഫിലിപ്പിനോ, ഫ്രഞ്ച്, ഫ്രഞ്ച്-കനേഡിയൻ, ജർമ്മൻ, ഗ്രീക്ക്, ഗയാനീസ്, ഹൗഡാനിസോനീ, ഹങ്കേറിയൻ, ഇൻഡ്യൻ, ഇന്ത്യയിറ്റ്, ഇറാനിയൻ, ഐറിഷ്, ഇറ്റാലിയൻ, ജെമൈക്കൻ, ജൂവീഷ്, കെനിയൻ, കൊറിയൻ, ലെബനീസ്, മേറ്റീസ്, മൈക്മാക്ക്, നൈജീരിയൻ, ഒജീബ്വേ, പാകിസ്ഥാനി, പോളിഷ്, പോർച്ചുഗീസ്, റോമ, റഷ്യൻ, സ്കോട്ടിഷ്, സൊമാലി, ശ്രീലങ്കൻ, സിറിയൻ, ട്രിനിഡാഡിയൻ, ഉക്രേനിയൻ, മുതലായവർ.)

4. നിങ്ങൾ ഒരു ഫസ്റ്റ് നേഷൻസ് (സ്റ്റേറ്റസ് അല്ലെങ്കിൽ നോൺ-സ്റ്റേറ്റസ്), മേറ്റീസ്, കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ഇന്ത്യയിറ്റ് ആണോ? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- ഇല്ല
- അതെ, ഫസ്റ്റ് നേഷൻസ് (ഉദാ: ക്രീ, മോഹോക്ക്, ഒജീബ്വേ)
- അതെ, മേറ്റീസ്
- അതെ, ഇന്ത്യയിറ്റ്
- അറിയില്ല
- മറ്റൊരു തദ്ദേശ വ്യക്തിത്വം, ബോക്സിൽ എഴുതുക:

5. ഇനി പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് നിങ്ങളുടെ വംശീയ പശ്ചാത്തലം ഏറ്റവും നന്നായി വിവരിക്കുന്നത്? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- ബ്ലാക്ക് (ഉദാ: ആഫ്രിക്കൻ, ആഫ്രോ-കരീബിയൻ, ആഫ്രിക്കൻ-കനേഡിയൻ വംശപരമ്പര)
- ഹൗസ് ഏഷ്യൻ (ഉദാ: ചൈനീസ്, കൊറിയൻ, ജാപ്പനീസ്, തായ്‌വാനീസ് വംശപരമ്പര)
- ഫസ്റ്റ് നേഷൻസ്, മേറ്റീസ്, കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ഇന്ത്യയിറ്റ് വംശപരമ്പര
- ലാറ്റിൻ അമേരിക്കൻ (ഉദാ: ബ്രസീലിയൻ, മെക്സിക്കൻ, ക്യൂബൻ, ചിലിയൻ വംശപരമ്പര)
- മിഡിൽസ് ഹൗസ്സേൺ (ഉദാ: ഹൗജിപ്ഷ്യൻ, എമിറാറ്റിസ്, സിറിയൻ, സൗദി അറേബ്യൻ വംശപരമ്പര)
- സൗത്ത് ഏഷ്യൻ (ഉദാ: ഇന്ത്യൻ, പാകിസ്ഥാനി, ശ്രീലങ്കൻ, ബംഗ്ലാദേശി വംശപരമ്പര)
- സൗത്ത് ഏഷ്യൻ (ഉദാ: ഫിലിപ്പിനോ, വിയറ്റ്നാമീസ്, മലേഷ്യൻ വംശപരമ്പര)
- വൈറ്റ് (ഉദാ: ഇംഗ്ലീഷ്, ഇറ്റാലിയൻ, ജർമ്മൻ, യൂറോപ്യൻ വംശപരമ്പര)
- അറിയില്ല
- മറുപടി നൽകാൻ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നില്ല
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:

6. എന്റെ ലിംഗ സ്വത്വം ഇതാണ്: (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- പെൺ
- ആൺ
- ഇൻറർസെക്സ്
- സംശയാസ്പദമാണ്
- മറുപടി നൽകാൻ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നില്ല
- ഈ ചോദ്യം എന്താണ് ആവശ്യപ്പെടുന്നതെന്ന് എനിക്ക് ഉറപ്പില്ല.
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക: (ഉദാ: ജെൻഡർ പ്ലൂയിഡ് (ലിംഗ സ്ഥിരതയില്ല),

നോൺബൈനറി (ആണും പെണ്ണും അല്ലാത്ത ലിംഗം), ജെൻഡർ നോൺ-കൺഫേമിംഗ് (സംസ്കാരത്തിന് അനുയോജ്യമല്ലാത്ത ലിംഗപരമായ പെരുമാറ്റം അല്ലെങ്കിൽ രൂപം), ട്രാൻസ്ജെൻഡർ (ഭിന്നലിംഗക്കാർ), ട്രാൻസ്പിരിറ്റ് (അമേരിക്കൻ ഇന്ത്യക്കാർക്കിടയിലെ മൂന്നാം ലിംഗക്കാർ)

7. നിങ്ങളുടെ മതം കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ വിശ്വാസം എന്താണ്? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- അഗ്നോസ്റ്റിസിസം (അഗ്നോസ്റ്റിക്)
- നിരീശ്വരവാദം (നിരീശ്വരവാദി)
- ബഹായി (ബഹായിസ്)
- ബുദ്ധമതം (ബുദ്ധിസ്റ്റ്)
- ക്രിസ്തുമതം (ക്രിസ്ത്യാനി)
- ഹിന്ദുയിസം (ഹിന്ദു)
- തദ്ദേശീയ ആത്മീയത
- ഇസ്ലാം (മുസ്ലിം)
- ജൈനമതം (ജൈനൻമാർ)

- യഹൂദമതം (യഹൂദർ)
- സിഖ് മതം (സിഖ്)
- ആത്മീയത (എന്നാൽ മതപരമല്ല)
- വിക്ക
- സൊരാഷ്ട്രീയനിസം
- മറുപടി നൽകാൻ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നില്ല
- മതം ഇല്ല
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:

8. നിങ്ങൾക്ക് ഇനിപ്പറയുന്ന ഏതെങ്കിലും വൈകല്യങ്ങൾ (വെല്ലുവിളികൾ/ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ) ഉണ്ടോ? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- ദീർഘകാലമായുള്ള ആരോഗ്യ പ്രശ്നം (ഉദാ: അപസ്മാരം, സെറിബ്രൽ പാൾസി, സ്പൈന ബിഫിഡ, സിസ്റ്റിക് ഫൈബ്രോസിസ് മുതലായവ.)
- വളർച്ചാപരമായ വൈകല്യങ്ങൾ (ഉദാ: ഡൗൺ സിൻഡ്രോം, ഓട്ടിസം അല്ലെങ്കിൽ പൊതുവായുള്ള വളർച്ചാ വൈകല്യം മുതലായവ.)
- കാര്യക്ഷമത (ഉദാ: പെൻസിലോ കത്രികയോ പോലുള്ള ചെറു വസ്തുക്കൾ കൈകൾ/വിരലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പിടിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്)
- കേൾവി (ഉദാ: ശബ്ദങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്)
- പഠനം (ഉദാ: ശ്രദ്ധകേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ, ഹൈപ്പർ ആക്റ്റിവിറ്റി അല്ലെങ്കിൽ ഡിസലെക്സിയ മുതലായവ കൊണ്ട് പഠിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്)
- ഓർമ്മ (ഉദാ: കാര്യങ്ങൾ ഓർത്തിരിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്)
- മാനസികാരോഗ്യം (ഉദാ: വിഷാദം, ഉൽക്കണ്ഠ മുതലായവ.)
- ചലനശേഷി (ഉദാ: നടപ്പാതയോ തറയോ പോലുള്ള പരന്ന ഉറപ്പുള്ള പ്രതലങ്ങളിൽ കൂടി നടക്കുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ട്)
- വേദന (ഉദാ: രോഗങ്ങൾ, പരിക്ക് അല്ലെങ്കിൽ രോഗാവസ്ഥകൾ കൊണ്ടുള്ള വിട്ടുമാറാത്ത വേദനയോ അസ്വസ്ഥതയോ)
- മാനസികം (ഉദാ: വൈകാരികമോ പെരുമാറ്റപരമോ ആയ രോഗാവസ്ഥകൾ)
- സംസാരം (ഉദാ: സംസാരിക്കുന്നതിന് കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ മനസിലാക്കുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ട്)
- കാഴ്ച (ഉദാ: കാഴ്ചയ്ക്ക് ബുദ്ധിമുട്ട്)
- അറിയില്ല
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:
- ഇല്ല, മുകളിൽ പറഞ്ഞവ ഒന്നുമല്ല

**എന്റെ കുടുംബത്തെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ**

9. രക്ഷകർത്താവ്/സംരക്ഷണ ചുമതലയുള്ള വ്യക്തി 1

a) ഈ വ്യക്തി എന്റെ: (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- അമ്മ
- അച്ഛൻ
- രണ്ടാനമ്മ/രണ്ടാനച്ഛൻ
- മുത്തശ്ശി/മുത്തച്ഛൻ
- വളർത്തച്ഛൻ/വളർത്തമ്മ
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:

b) ഈ വ്യക്തി ജനിച്ച രാജ്യം:

- കാനഡ
- ഇന്ത്യ
- പാക്കിസ്ഥാൻ
- യുണൈറ്റഡ് സ്റ്റേറ്റ്സ്
- യുണൈറ്റഡ് അറബ് എമിറേറ്റ്സ്
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:

c) ഈ വ്യക്തി പൂർത്തിയാക്കിയ ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നില: (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- അപ്രൻറിസിപ്പി
- കോളേജ്
- എലിമെൻററി സ്കൂൾ
- ഹൈസ്കൂൾ
- ബിരുദാനന്തര ബിരുദം
- യൂണിവേഴ്സിറ്റി
- ഔദ്യോഗിക വിദ്യാഭ്യാസമില്ല
- അറിയില്ല

d) ഈ വ്യക്തി നിലവിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- ഇല്ല (ജോലി ചെയ്യുന്നില്ല/ജോലി തേടുന്നു)
- പാർട്ട്-ടൈം ജോലി (ആഴ്ചയിൽ 35 മണിക്കൂറിൽ താഴെ)
- മുഴുവൻ സമയ ജോലി (ആഴ്ചയിൽ 35 മണിക്കൂറോ അതിൽ കൂടുതലോ)
- സ്റ്റേ അറ്റ് ഹോം രക്ഷകർത്താവ്/സംരക്ഷണ ചുമതലയുള്ള വ്യക്തി
- ഉറപ്പില്ല

**രക്ഷകർത്താവ്/സംരക്ഷണ ചുമതലയുള്ള വ്യക്തി 2 (ബാധകമെങ്കിൽ)**

e) ഈ വ്യക്തി എന്തെ: (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- അമ്മ
- അച്ഛൻ
- രണ്ടാനമ്മ/രണ്ടാനച്ഛൻ
- മുത്തശ്ശി/മുത്തച്ഛൻ
- വളർത്തച്ഛൻ/വളർത്തമ്മ
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:

f) ഈ വ്യക്തി ജനിച്ച രാജ്യം:

- കാനഡ
- ഇന്ത്യ
- പാക്കിസ്ഥാൻ
- യുണൈറ്റഡ് സ്റ്റേറ്റ്സ്
- യുണൈറ്റഡ് അറബ് എമിറേറ്റ്സ്
- മറ്റുള്ളവ, ബോക്സിൽ എഴുതുക:

g) ഈ വ്യക്തി പൂർത്തിയാക്കിയ ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നില: (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- അപ്രൻറിസ്ഷിപ്പ്
- കോളേജ്
- എലിമെന്ററി സ്കൂൾ
- ഹൈസ്കൂൾ
- ബിരുദാനന്തര ബിരുദം
- യൂണിവേഴ്സിറ്റി
- ഔദ്യോഗിക വിദ്യാഭ്യാസമില്ല
- അറിയില്ല

h) ഈ വ്യക്തി നിലവിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- ഇല്ല (ജോലി ചെയ്യുന്നില്ല/ജോലി തേടുന്നു)
- പാർട്ട്-ടൈം ജോലി (ആഴ്ചയിൽ 35 മണിക്കൂറിൽ താഴെ)
- മുഴുവൻ സമയ ജോലി (ആഴ്ചയിൽ 35 മണിക്കൂറോ അതിൽ കൂടുതലോ)
- സ്റ്റേ അറ്റ് ഹോം രക്ഷകർത്താവ്/സംരക്ഷണ ചുമതലയുള്ള വ്യക്തി
- ഉറപ്പില്ല

10. പ്രായപൂർത്തിയായ (18 വയസ്സും അതിന് മുകളിലും പ്രായമുള്ളവർ) എത്ര പേർ നിലവിൽ നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ താമസിക്കുന്നുണ്ട്?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ കൂടുതൽ

11. എത്ര കുട്ടികൾ (18 വയസ്സിൽ താഴെ പ്രായമുള്ളവർ) നിലവിൽ നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ താമസിക്കുന്നുണ്ട്? (നിങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ, ബാധകമെങ്കിൽ)

- 1
- 2

- 3
- 4

- 5 അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ കൂടുതൽ

**എൻറെ സ്കൂളിനെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ**

12. നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിനെ കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് തോന്നുന്നു?	ഒരിക്കലുമില്ല	അപൂർവമായി	ചില സമയങ്ങളിൽ	മിക്കപ്പോഴും	എല്ലായ്പ്പോഴും
a) സ്കൂളിൽ എനിക്ക് സന്തോഷം തോന്നാറുണ്ട്.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ഞാൻ എൻ്റെ സ്കൂളിൻ്റെ ഭാഗമാണെന്ന് എനിക്ക് തോന്നാറുണ്ട്.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) എൻ്റെ സ്കൂളിലെ മറ്റ് കുട്ടികൾ എന്നെ അംഗീകരിക്കുന്നതായി എനിക്ക് തോന്നാറുണ്ട്.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) എൻ്റെ സ്കൂളിലെ മുതിർന്നവർ എന്നെ അംഗീകരിക്കുന്നതായി എനിക്ക് തോന്നാറുണ്ട്.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) സ്കൂളിലെ നിയമങ്ങൾ ന്യായമാണെന്ന് എനിക്ക് തോന്നാറുണ്ട്.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. എൻ്റെ സ്കൂളിൽ ഇനി പറയുന്ന മനുഷ്യാവകാശ/സാമൂഹിക നീതി പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാനോ പഠിക്കാനോ എനിക്ക് പ്രോത്സാഹനം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്:	ശക്തമായി വിയോജിക്കുന്നു	വിയോജിക്കുന്നു	യോജിക്കുകയോ വിയോജിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല	യോജിക്കുന്നു	ശക്തമായി വിയോജിക്കുന്നു	ഉറപ്പില്ല
a) ലിംഗ സ്വത്വം	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) വർഗ്ഗം, വംശം, സംസ്കാരം	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ദാരിദ്ര്യം	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) വൈകല്യങ്ങൾ/വെല്ലുവിളികൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. എന്റെ സ്കൂളിൽ ഇനിപ്പറയുന്നവയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ എനിക്കുണ്ട്:	ശക്തമായി വിയോജിക്കുന്നു	വിയോജിക്കുന്നു	യോജിക്കുകയോ വിയോജിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല	യോജിക്കുന്നു	ശക്തമായി വിയോജിക്കുന്നു	ഉറപ്പില്ല
a) എന്റെ സംസ്കാരത്തെ/വംശീയ പശ്ചാത്തലത്തെ കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) എന്റെ സാംസ്കാരിക സ്വത്വം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) എന്റെ സ്വന്തം കഴിവിന്റെ നിലയെ കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ (ഉദാ: ശാരീരികം, പഠനം)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) വ്യത്യസ്ത ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ (ഉദാ: ദാരിദ്ര്യത്തിൽ കഴിയുന്നവർ, വൈകല്യമുള്ളവർ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. എന്റെ സ്കൂളിൽ എന്തെങ്കിലും പോലെയുള്ളവരെ അനുകൂലമായ രീതിയിലാണ് ഇനിപ്പറയുന്നവയിൽ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നത്:	ശക്തമായി വിയോജിക്കുന്നു	വിയോജിക്കുന്നു	യോജിക്കുകയോ വിയോജിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല	യോജിക്കുന്നു	ശക്തമായി വിയോജിക്കുന്നു	ഉറപ്പില്ല
a) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ക്ലാസിൽ ടീച്ചർമാർ ഉപയോഗിക്കുന്ന പഠനസഹായ ഉപാധികളിൽ (ഉദാ: ബുക്കുകൾ, വീഡിയോകൾ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ക്ലാസിൽ ഞങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) സ്കൂൾ പരിപാടികളിൽ/പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ (ഉദാ: പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ, ആഘോഷങ്ങളിൽ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. ഇനിപ്പറയുന്ന സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ (ഉദാ: നിങ്ങളുടെ പതിവ് ക്ലാസ് റൂമിന് പുറമേയുള്ളവ) നിങ്ങൾ എത്ര ഇടവിട്ട് പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്:	ഒരിക്കലുമില്ല	ഈ വർഷം ഏതാനും തവണ	മാസം തോറും	ആഴ്ച തോറും
a) കല (ഉദാ: കൊയർ, നാടകം, നൃത്തം)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) സ്പോർട്സ് (ഉദാ: ബാസ്കറ്റ്ബോൾ, ട്രാക്ക് ആൻറ് ഫീൽഡ്)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) സാംസ്കാരിക ഗ്രൂപ്പുകൾ/ക്ലബ്ബുകൾ, വിശ്വാസ സംബന്ധമായ/മതപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) സ്കൂൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) സ്കൂൾ നേതൃത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാ: സ്റ്റുഡൻറ് കൗൺസിൽ, സ്കൂൾ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) സ്കൂൾ ക്ലബ്ബുകൾ (ഉദാ: ചെസ്സ് ക്ലബ്ബ്, എക്കോ ക്ലബ്ബ്)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) സ്കൂളിലെ പ്രത്യേക പരിപാടികൾ (ഉദാ: ടാലൻറ് ഷോ മുതലായവ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള ഇനിപ്പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ എത്ര ഇടവിട്ട് പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്:	ഒരിക്കലുമില്ല	ഈ വർഷം ഏതാനും തവണ	മാസം തോറും	ആഴ്ച തോറും
a) കല (ഉദാ: സംഗീതം, നാടകം, നൃത്തം)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) സ്പോർട്സ്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) യൂത്ത് പ്രോഗ്രാമുകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ അല്ലെങ്കിൽ സംഘടനകൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) സാംസ്കാരിക ഗ്രൂപ്പുകൾ, വിശ്വാസ സംബന്ധമായ/മതപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) സുഹൃത്തുക്കളുമൊത്ത് സമയം ചിലവഴിക്കുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) മറ്റൊരു ഭാഷ പഠിക്കുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാ: പഠിപ്പിക്കൽ, Kumon, Oxford മുതലായവ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**എന്റെ ക്ഷേമത്തെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ**

18. എത്രകണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് ഇനിപ്പറയുന്നവയിൽ സുരക്ഷിതത്വം തോന്നാറുണ്ട്:	ഒരിക്കലുമില്ല	അപൂർവമായി	ചില സമയങ്ങളിൽ	മിക്കപ്പോഴും	എല്ലായ്പ്പോഴും
a) നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്റൂമിൽ/റൂമുകളിൽ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിന് അകത്ത് കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ പുറത്ത് (ഉദാ: സ്കൂൾ യാർഡ്, സ്കൂളിന് ചുറ്റും)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) നിങ്ങൾ സ്കൂളിലേക്ക് പോകുകയും വരികയും ചെയ്യുമ്പോൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) നിങ്ങളുടെ തെരുവിലും ചുറ്റുവട്ടത്തും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ഇൻറർനെറ്റിൽ (ബ്രൗസ് ചെയ്യുമ്പോൾ, ചാറ്റ് ചെയ്യുമ്പോൾ അല്ലെങ്കിൽ ഗെയിമുകൾ കളിക്കുമ്പോൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ, നിങ്ങൾക്ക് എത്രകണ്ട് ഇനിപ്പറയുന്നവ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്:	ഒരിക്കലുമില്ല	അപൂർവമായി	ചില സമയങ്ങളിൽ	മിക്കപ്പോഴും	എല്ലായ്പ്പോഴും
a) ഭീഷണിപ്പെടുത്തലുകളെ കുറിച്ച് ആശങ്കപ്പെട്ടു	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ശാരീരിക ഉപദ്രവ ഭീഷണി നേരിട്ടു (ഉദാ: അടിക്കുകയോ തൊഴിക്കുകയോ ഇടിക്കുകയോ ചെയ്തു)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) വാക്കാലുള്ള ഭീഷണി നേരിട്ടു (ഉദാ: നിങ്ങളുടെ രൂപത്തെയോ നിങ്ങളുടെ സ്വത്വത്തെയോ നിങ്ങളുടെ വിശ്വാസത്തെയോ നിങ്ങൾ താമസിക്കുന്ന ഇടത്തേയോ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലുള്ള നിങ്ങളുടെ ശേഷിയെയോ കുറിച്ച് മറ്റുള്ളവർ മോശമായി പറഞ്ഞു)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) സാമൂഹികമായ ഭീഷണി നേരിട്ടു (ഉദാ: നിങ്ങളോട് മോശമായി പെരുമാറുകയോ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കുകയോ ചെയ്തു)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) സൈബർ ഭീഷണി നേരിട്ടു (ഉദാ: ഇൻറർനെറ്റിൽ നിന്ന് മനോവിഷമം ഉണ്ടാക്കുന്ന കമന്റുകൾ/ചിത്രങ്ങൾ ലഭിച്ചു)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) നിങ്ങളുടെ വസ്തുക്കൾ മോഷ്ടിക്കുകയോ കേടുവരുത്തുകയോ ചെയ്തു	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ഭീഷണികൾ ടീച്ചർമാരോടോ മറ്റുള്ളവരോടോ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നത് സൗകര്യപ്രദമാകുമെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് തോന്നി	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. എത്ര ഇടയ്ക്കിടെ നിങ്ങൾക്ക് ഇവ അനുഭവപ്പെടാറുണ്ട്:	ഒരിക്കലുമില്ല	അപൂർവമായി	ചില സമയങ്ങളിൽ	മിക്കപ്പോഴും	എല്ലായ്പ്പോഴും
a) നിങ്ങളെ കുറിച്ച് സ്വയം നല്ലത് തോന്നുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ഭാവിയിലെ കുറിച്ച് പ്രതീക്ഷ തോന്നുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) നിങ്ങളുടെ രൂപം നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ഏകാന്തത	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ഭയമോ ആശങ്കയോ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ദുഃഖം	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) യാതൊരു കാരണവുമില്ലാത്ത ക്ഷീണം തോന്നുന്നത്	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) വളരെ അധികം ക്ലേശത്തിലോ സമ്മർദ്ദത്തിലോ ആകുന്നത് (ഉദാ: സമ്മർദ്ദം മൂലം ക്ഷീണിച്ചു)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. ശരാശരി, ഒരു സ്കൂൾ രാത്രിയിൽ നിങ്ങൾ സാധാരണ എത്ര മണിക്കൂർ ഉറങ്ങാറുണ്ട്?

- 5 മണിക്കൂറിൽ താഴെ
- 5 മണിക്കൂർ
- 6 മണിക്കൂർ
- 7 മണിക്കൂർ
- 8 മണിക്കൂർ
- 9 മണിക്കൂർ
- 10 മണിക്കൂർ
- 11 മണിക്കൂറോ അതിൽ കൂടുതലോ

22. ശരാശരി, നിങ്ങൾ വിയർക്കുന്നതിനോ കൂടുതൽ ആയാസത്തോടെ ശ്വാസമെടുക്കുന്നതിനോ കാരണമാകുന്ന തരത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ എത്ര ദിവസം നിങ്ങൾ വ്യായാമം ചെയ്യുകയോ കായിക മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയോ ചെയ്തു?

- ഒന്നുമില്ല
- 1-2 ദിവസം
- 3-4 ദിവസം
- 5-6 ദിവസം
- എല്ലാ ദിവസവും

23. ഒരു ദിവസത്തിൽ ഏകദേശം എത്ര മണിക്കൂർ നിങ്ങൾ സോഷ്യൽ മീഡിയയിൽ ചിലവഴിക്കാറുണ്ട് (ഉദാ: Facebook, Instagram, Snapchat, YouTube, മുതലായവ.)?

- ഒന്നുമില്ല
- 1 മണിക്കൂറിൽ താഴെ
- 1 മണിക്കൂർ
- 2 മണിക്കൂർ
- 3 മുതൽ 4 മണിക്കൂർ വരെ
- 5 മുതൽ 6 മണിക്കൂർ വരെ
- 7 മണിക്കൂറും അതിൽ കൂടുതലും

24. നിങ്ങൾ സാധാരണയായി സ്കൂളിൽ പോകുന്നത് എങ്ങനെയാണ്? (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- നടന്ന്
- സ്കൂൾ ബസിൽ
- കാറിൽ
- സൈക്കിളിൽ
- പൊതു ഗതാഗതം (ഉദാ: ബസ്, ടാക്സി)

25. നിങ്ങൾ സാധാരണയായി എങ്ങനെയാണ് സ്കൂളിൽ നിന്ന് വീട്ടിൽ എത്തുന്നത്? (ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക)

- നടന്ന്
- സ്കൂൾ ബസിൽ
- കാറിൽ
- സൈക്കിളിൽ
- പൊതു ഗതാഗതം (ഉദാ: ബസ്, ടാക്സി)

26. സ്കൂളിൽ ഒരു പ്രശ്നം നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടായാൽ (ഉദാ., അക്കാദമിക്, ശാരീരികാരോഗ്യം, വൈകാരിക പ്രശ്നങ്ങൾ ബന്ധങ്ങൾ) ഇനി പറയുന്നവരുമായി അക്കാര്യം സംസാരിക്കുന്നത് നിങ്ങൾക്ക് എത്ര സൗകര്യപ്രദമായിരിക്കും:	വളരെ അസൗകര്യം	അസൗകര്യം	സൗകര്യമോ അസൗകര്യമോ ഇല്ല	സൗകര്യം	വളരെ സൗകര്യപ്രദം	ഉറപ്പില്ല
a) ഒരു ടീച്ചർ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ഒരു ഗൈഡൻസ് കൗൺസിലർ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ഒരു പ്രിൻസിപ്പാൾ അല്ലെങ്കിൽ വൈസ്-പ്രിൻസിപ്പാൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ഒരു സോഷ്യൽ വർക്കർ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) സുഹൃത്തുക്കൾ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) സ്കൂളിലെ മറ്റൊരു മുതിർന്ന വ്യക്തി (ഉദാ., ഓഫീസ് സ്റ്റാഫ് മുതലായവർ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) രക്ഷകർത്താവ്(കൾ)/സംരക്ഷണം നൽകുന്ന വ്യക്തി(കൾ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) മറ്റ് കുടുംബാംഗങ്ങളോ ബന്ധുക്കളോ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. ഇനിപ്പറയുന്ന ഏതെങ്കിലും കാരണത്താൽ നിങ്ങൾക്ക് സ്കൂളിൽ അനിഷ്ടമോ ബുദ്ധിമുട്ടോ എപ്പോഴെങ്കിലും തോന്നിയിട്ടുണ്ടോ? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയോ ഒന്നും ബാധകമല്ലെങ്കിൽ "ഇല്ല" തിരഞ്ഞെടുക്കുകയോ ചെയ്യുക)

- എന്റെ ലിംഗ സ്വത്വം
- എന്റെ വംശമോ, സംസ്കാരമോ, തൊലിയുടെ നിറമോ
- എന്റെ ഭാഷ
- എന്റെ ഗേയോ മാർക്കോ
- എന്റെ രൂപം
- എന്റെ മതമോ വിശ്വാസമോ
- എന്റെ കുടുംബത്തിന്റെ വരുമാന നില
- എനിക്കുള്ള ഒരു വൈകല്യം
- ഞാൻ വസ്ത്രം ധരിക്കുന്ന വിധം
- എന്റെ ഹോബികൾ, പ്രവർത്തികൾ കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ താൽപ്പര്യങ്ങൾ
- ഇല്ല, എനിക്ക് അനിഷ്ടമോ ബുദ്ധിമുട്ടോ തോന്നിയിട്ടില്ല

28. നിങ്ങളുടെ ആരോഗ്യത്തെ കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചാൽ, സാധാരണയായി എത്ര ഇടയ്ക്കിടെ നിങ്ങൾ ഇനിപ്പറയുന്നവ ചെയ്യാറുണ്ട്:	ഒരിക്കലുമില്ല	ഏതാനും വർഷങ്ങൾ കൂടുമ്പോൾ ഒരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണയിൽ കൂടുതൽ	ഉറപ്പില്ല
a) ശാരീരിക ആരോഗ്യ പരിശോധനയ്ക്ക് ഒരു ഡോക്ടറുടെ അടുത്ത് പോകും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) കണ്ണ് പരിശോധനയ്ക്ക് ഒരു ഐസ്പെഷ്യലിസ്റ്റിന്റെ അടുത്ത് പോകും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) പല്ല് പരിശോധിക്കാൻ ഒരു ഡെൻറിസ്റ്റിന്റെ അടുത്ത് പോകും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. ഒരു പതിവ് സ്കൂൾ ആഴ്ചയിൽ (തിങ്കൾ മുതൽ വെള്ളി വരെ), എത്ര ഇടയ്ക്കിടെ നിങ്ങൾ ഇനിപ്പറയുന്നവ ചെയ്യും:	ഒരിക്കലുമില്ല	1-2 ദിവസം	3-4 ദിവസം	എല്ലാ ദിവസവും (5 ദിവസം)	ബാധകമല്ല
a) സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുൻപ് ബ്രേക്ക്ഫാസ്റ്റ് കഴിക്കും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) നിങ്ങളുടെ സ്കൂൾ നൽകുന്ന ബ്രേക്ക്ഫാസ്റ്റ് കഴിക്കും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) അത്താഴം കഴിക്കും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) പഴങ്ങൾ/പച്ചക്കറികൾ കഴിക്കും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) പാൽ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കഴിക്കും/കുടിക്കും (ഉദാ: പാൽ, ചീസ്, യോഗർട്ട് (തൈര്))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്, പോപ്പ് കോൺ അല്ലെങ്കിൽ മധുര പാനീയങ്ങൾ കഴിക്കും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ആവശ്യത്തിന് ഭക്ഷണം ഇല്ലാത്തതിനാൽ വീട്ടിൽ വിശന്നിരിക്കേണ്ടി വരും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) നൽകാൻ ആവശ്യത്തിന് ഭക്ഷണം ഇല്ലാത്തതിനാൽ സ്കൂളിൽ വിശന്നിരിക്കേണ്ടി വരും	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. നിങ്ങളുടെ ഭാവിയിലെ കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചാൽ, നിങ്ങൾ, നിങ്ങളുടെ രക്ഷകർത്താക്കൾ/സംരക്ഷണം നൽകുന്ന വ്യക്തികൾ, സ്കൂൾ സ്റ്റാഫ് എന്നിവർ നിങ്ങൾ ഇനിപ്പറയുന്നവയിൽ ഏത് ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കണമെന്നാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്:	ഒൻററിയോ സെക്കൻറററി സ്കൂൾ ഡിപ്ലോമ/സർട്ടിഫിക്കറ്റ്	അപ്രൻറീസ് പ്രോഗ്രാം	കോളേജ്	യൂണിവേഴ്സിറ്റി	ഗ്രാജ്വേറ്റ് സ്കൂൾ	മറ്റു ഇവ	ഉപ്രതി
a) ഞാൻ	○	○	○	○	○	○	○
b) രക്ഷകർത്താവ്(കൾ)/സംരക്ഷണം നൽകുന്ന വ്യക്തി(കൾ)	○	○	○	○	○	○	○
c) സ്കൂൾ സ്റ്റാഫ്	○	○	○	○	○	○	○

31. നിങ്ങൾ സ്കൂളിൽ താമസിച്ച് എത്തുന്നതിനോ ആബ്സെൻറ് ആകുന്നതിനോ ഉള്ള പ്രധാന കാരണങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? (ബാധകമായതെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയോ ഒന്നും ബാധകമല്ലെങ്കിൽ “ഒരിക്കലും വൈകുകയോ ആബ്സെൻറ് ആകുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല” എന്നത് തിരഞ്ഞെടുക്കുകയോ ചെയ്യുക)

- സ്കൂൾ ഇഷ്ടമല്ല/സ്കൂൾ പ്രധാനമല്ല
- പഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉദാ: സ്പോർട്സ്, നൃത്തം)
- കുടുംബ കാരണങ്ങൾ (ഉദാ: വീട്ടിൽ സഹായിക്കേണ്ടതുണ്ട്)
- കുടുംബ യാത്രാ സൗകര്യം വൈകി അല്ലെങ്കിൽ ലഭ്യമല്ല (ഉദാ: കാർ തകരാർ, രക്ഷകർത്താവിന് സുഖമില്ല അല്ലെങ്കിൽ വൈകുന്നു)
- ഭീഷണിപ്പെടുത്തലുമെന്ന് ഭയം
- സ്കൂളിലെ മുതിർന്നവരുമായി ഒത്തുപോകാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്
- മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഒത്തുപോകാൻ കഴിയുന്നില്ല
- പൊതു ഗതാഗതം വൈകി/റദ്ദാക്കി (ഉദാ: ബസ്, ടാക്സി)
- സ്കൂൾ ബസ് വൈകി അല്ലെങ്കിൽ റദ്ദാക്കി
- സ്കൂൾ പാർക്കിങ് സ്ഥലത്ത് ട്രാഫിക് (ഉദാ: ആളെ ഇറക്കി പോകുന്നതിനുള്ള സ്ഥലം)
- സുഖമില്ലായ്മ, രോഗങ്ങൾ, മെഡിക്കൽ അവസ്ഥ
- വൈദ്യ ചികിത്സയോ ആശുപത്രി വാസമോ ആശുപത്രി സന്ദർശനമോ
- വളരെ ക്ഷീണിച്ചു
- സന്തോഷമില്ലായ്മ കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ഉൽക്കണ്ഠ
- കാലാവസ്ഥ
- ഒരിക്കലും വൈകുകയോ ആബ്സെൻറ് ആകുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല

**സ്റ്റുഡൻറ് സെൻസസിന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് പതിപ്പിനൊപ്പം വിവർത്തനം ചെയ്ത ഈ ചോദ്യാവലിയും വയ്ക്കണം. എന്നിട്ട് നൽകിയിട്ടുള്ള എൻവലപ്പിൽ രണ്ട് ചോദ്യാവലികളും വയ്ക്കണം.**