



ID
Grades 7-12

QUESTIONS ME CONCERNANT

1. Quelles sont la ou les **premières langues** que tu as apprises à la maison et que tu comprends toujours? (Choisis tous les énoncés qui s'appliquent)

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> langue des signes américaine | <input type="radio"/> hébreu | <input type="radio"/> russe |
| <input type="radio"/> arabe | <input type="radio"/> hindi | <input type="radio"/> somali |
| <input type="radio"/> bengali | <input type="radio"/> inuktitut | <input type="radio"/> espagnol |
| <input type="radio"/> cantonais | <input type="radio"/> coréen | <input type="radio"/> tagalog |
| <input type="radio"/> dari | <input type="radio"/> mandarin | <input type="radio"/> tamoul |
| <input type="radio"/> anglais | <input type="radio"/> michif | <input type="radio"/> ourdou |
| <input type="radio"/> français | <input type="radio"/> mohawk | <input type="radio"/> Précise toute autre langue dans la case ci-dessous : |
| <input type="radio"/> grec | <input type="radio"/> ojibwé | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> gujarati | <input type="radio"/> persan ou farsi | |
| | <input type="radio"/> pendjabi | |

2. Quelle(s) langue(s) **parles-tu** le plus souvent à la maison? (Choisis tous les énoncés qui s'appliquent)

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> langue des signes américaine | <input type="radio"/> hébreu | <input type="radio"/> russe |
| <input type="radio"/> arabe | <input type="radio"/> hindi | <input type="radio"/> somali |
| <input type="radio"/> bengali | <input type="radio"/> inuktitut | <input type="radio"/> espagnol |
| <input type="radio"/> cantonais | <input type="radio"/> coréen | <input type="radio"/> tagalog |
| <input type="radio"/> dari | <input type="radio"/> mandarin | <input type="radio"/> tamoul |
| <input type="radio"/> anglais | <input type="radio"/> michif | <input type="radio"/> ourdou |
| <input type="radio"/> français | <input type="radio"/> mohawk | <input type="radio"/> Précise toute autre langue dans la case ci-dessous : |
| <input type="radio"/> grec | <input type="radio"/> ojibwé | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> gujarati | <input type="radio"/> persan ou farsi | |
| | <input type="radio"/> pendjabi | |

3. Quelle est ton origine **ethnique ou culturelle**? (Inscris ta réponse dans la case ci-dessous. Tu peux fournir plus d'une réponse.)

(Exemples : Afghan, Américain, Anichinabé, Arabe, Bengali, Canadien, Chinois, Colombien, Cri, Cubain, Néerlandais, Indien d'Asie, Anglais, Éthiopien, Philippin, Français, Canadien-français, Allemand, Grec, Guyanien, Iroquois, Hongrois, Amérindien, Inuit, Iranien, Irlandais, Italien, Jamaïcain, Juif, Kényan, Coréen, Libanais, Métis, Micmac, Nigérien, Ojibwé, Pakistanais, Polonais, Portugais, Rom, Russe, Écossais, Somalien, Sri-Lankais, Syrien, Trinadien, Ukrainien, etc.)

4. T'identifies-tu comme membre des **Premières Nations (Autochtone inscrit ou non inscrit), Métis** ou **Inuit**? (Choisis tous les énoncés qui s'appliquent)

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Non | <input type="radio"/> Je ne sais pas |
| <input type="radio"/> Oui, membre des Premières Nations (Cri, Mohawk, Ojibwé) | <input type="radio"/> Si tu as une autre identité autochtone, inscris-la dans la case ci-dessous : |
| <input type="radio"/> Oui, Métis | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> Oui, Inuit | |

5. Lequel des énoncés suivants **décrit le mieux** ton **origine ethnique**? (*Choisis tous les énoncés qui s'appliquent*)
- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Race noire (origine africaine, afro-antillaise, africano-canadienne) | <input type="radio"/> Origine sud-asiatique (origine indienne, pakistanaise, sri-lankaise, bangladaise) |
| <input type="radio"/> Asiatique de l'Est (origine chinoise, coréenne, japonaise, taïwanaise) | <input type="radio"/> Asie du Sud-Est (origine philippine, vietnamienne, malaisienne) |
| <input type="radio"/> Origine autochtone, métisse ou inuite | <input type="radio"/> Caucasien (origine française, anglaise, italienne, allemande, européenne) |
| <input type="radio"/> Latino-Américain (origine brésilienne, mexicaine, cubaine, chilienne) | <input type="radio"/> Je ne sais pas |
| <input type="radio"/> Moyen-Orient (origine égyptienne, des Émirats, syrienne, saoudienne) | <input type="radio"/> Je préfère ne pas répondre |
| | <input type="radio"/> Précise toute autre origine ethnique dans la case ci-dessous : |
| | <input type="text"/> |
6. Mon identité de **genre** correspond à l'une des options suivantes : (*Choisis tous les énoncés qui s'appliquent*)
- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Femme | <input type="radio"/> Je ne suis pas sûr du sens de la question. |
| <input type="radio"/> Homme | <input type="radio"/> Si aucune de ces réponses ne s'applique à toi, précise en utilisant la case ci-dessous : (genre non déterminé, non binaire, transsexuel, transgenre, bispirituel) |
| <input type="radio"/> Personne intersexuée | |
| <input type="radio"/> En phase de questionnement | |
| <input type="radio"/> Je préfère ne pas répondre | |
| | <input type="text"/> |
7. Quelle est ton **orientation sexuelle**? (*Choisis tous les énoncés qui s'appliquent*)
- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Asexuel | <input type="radio"/> Hétérosexuel |
| <input type="radio"/> Bisexuel | <input type="radio"/> Bispirituel |
| <input type="radio"/> Gai | <input type="radio"/> Je ne suis pas sûr du sens de la question. |
| <input type="radio"/> Lesbienne | <input type="radio"/> Je ne sais pas |
| <input type="radio"/> Pansexuel | <input type="radio"/> Précise toute autre orientation sexuelle dans la case ci-dessous : |
| <input type="radio"/> Queer | |
| <input type="radio"/> En phase de questionnement | <input type="text"/> |
8. Quelle **religion** pratiques-tu? (*Choisis tous les énoncés qui s'appliquent*)
- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Agnosticisme | <input type="radio"/> Judaïsme (juif) |
| <input type="radio"/> Athéisme | <input type="radio"/> Sikhisme |
| <input type="radio"/> Baha'i | <input type="radio"/> Spirituel (non religieux) |
| <input type="radio"/> Bouddhisme | <input type="radio"/> Wicca |
| <input type="radio"/> Christianisme | <input type="radio"/> Zoroastrisme |
| <input type="radio"/> Hindouisme | <input type="radio"/> Je préfère ne pas répondre |
| <input type="radio"/> Spiritualité autochtone | <input type="radio"/> Aucune religion |
| <input type="radio"/> Islam (musulman) | <input type="radio"/> Si tu as une autre réponse, inscris-la dans la case ci-dessous. |
| <input type="radio"/> Jaïnisme | <input type="text"/> |

9. Souffres-tu d'une des **invalidités suivantes**? (Choisis *tous les énoncés qui s'appliquent*)
- Problème de santé chronique (épilepsie, paralysie cérébrale, spina bifida, fibrose kystique, etc.)
 - Invalidités liées au développement (trisomie 21, autisme ou retard général, etc.)
 - Manque de dextérité (difficulté à saisir de petits objets comme des crayons ou des ciseaux avec tes mains ou tes doigts)
 - Ouïe (surdité ou malentendance)
 - Apprentissage (difficulté à apprendre attribuable au manque d'attention, à l'hyperactivité ou à la dyslexie, etc.)
 - Mémoire (difficulté à retenir des informations)
 - Santé mentale (d eprimeion, anxiété, etc.)
 - Mobilité (difficulté à te déplacer sur des surfaces planes et dures comme les trottoirs ou les planchers)
 - Douleur (douleurs chroniques ou inconfort caus es par la maladie, une blessure ou un trouble)
 - Psychologique (troubles affectifs ou comportementaux)
 - Élocution (difficulté à parler ou à te faire comprendre)
 - Vue (cécité ou malvoyance)
 - Je ne sais pas
 - Précise toute autre invalidité dans la case ci-dessous :
 - Aucune de celles nommées ci-dessus

QUESTIONS CONCERNANT MA FAMILLE

10. **Père, mère, tuteur 1**

a) Cette personne est : (*choix unique*)

- Ma mère
- Mon père
- Mon beau-père ou ma belle-mère

- Mon grand-père ou ma grand-mère
- Mon père ou ma mère en famille d'accueil
- Précise toute autre personne responsable de toi dans la case ci-dessous :

b) Pays dans lequel cette personne est née :

- Le Canada
- L'Inde
- Le Pakistan
- Les États-Unis

- Les Émirats arabes unis
- Précise tout autre pays dans la case ci-dessous :

c) **Niveau de scolarité** atteint par cette personne : (*choix unique*)

- Formation d'apprenti
- Collège
- École primaire
- École secondaire
- Cycle d'études supérieur
- Université
- Aucune formation
- Je ne sais pas

d) Cette personne **travaille**-t-elle à l'heure actuelle? (*choix unique*)

- Non (au chômage ou en quête d'emploi)
- Temps partiel (moins de 35 heures par semaine)
- Temps plein (35 heures ou plus par semaine)
- Père, mère ou tuteur à la maison
- Je n'en suis pas sûr

Père, mère ou tuteur 2 (le cas échéant)e) Cette personne est : *(choix unique)*

- Ma mère
 Mon père
 Mon beau-père ou ma belle-mère

- Mon grand-père ou ma grand-mère
 Mon père ou ma mère en famille d'accueil
 Spécifiez toute autre personne dans la case ci-dessous :

f) **Pays dans lequel cette personne est née :**

- Le Canada
 L'Inde
 Le Pakistan
 Les États-Unis

- Les Émirats arabes unis
 Précise tout autre pays dans la case ci-dessous :

g) **Niveau de scolarité** atteint par cette personne : *(choix unique)*

- Formation d'apprenti
 Collège
 École primaire
 École secondaire

- Cycle d'études supérieur
 Université
 Aucune formation
 Je ne sais pas

h) Cette personne **travaille**-t-elle à l'heure actuelle? *(choix unique)*

- Non (au chômage ou en quête d'emploi)
 À temps partiel (moins de 35 heures par semaine)
 À temps plein (35 heures ou plus par semaine)
 Père, mère ou tuteur qui reste à la maison
 Je n'en suis pas sûr

11. Combien d'**adultes** (de 18 ans et plus) vivent chez toi en ce moment? *(y compris toi-même, le cas échéant)?*

- 1
 2
 3
 4
 5
 6 ou plus

12. Combien d'**enfants** (ayant moins de 18 ans) vivent chez toi en ce moment *(y compris toi-même, le cas échéant)?*

- 1
 2
 3
 4
 5 ou plus

QUESTIONS CONCERNANT MON ÉCOLE

13. Quelle <u>impression</u> as-tu de <u>ton école?</u>	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Tout le temps
a) Je suis heureux à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) J'ai l'impression d'être à ma place à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Je me sens accepté par les élèves de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Je me sens accepté par les adultes de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) J'estime que les règlements de l'école sont justes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Dans mon école, on m' encourage à réfléchir et à apprendre sur les questions liées à la justice sociale et aux droits de la personne :	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ni en désaccord	En accord	Fortement en accord	Je ne suis pas certain
a) Identité de genre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Race, ethnicité et culture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Orientation sexuelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pauvreté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Invalidités et défis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. À l'école, j'ai les possibilités suivantes :	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ni en désaccord	En accord	Fortement en accord	Je ne suis pas certain
a) En apprendre sur mes origines culturelles et raciales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Exprimer mon identité culturelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) En apprendre sur le niveau de mes capacités (physiques, apprentissage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) En apprendre sur les différentes circonstances de la vie (c'est-à-dire sur les personnes vivant dans la pauvreté ou ayant des déficiences)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. À mon école, les personnes comme moi sont montrées de manière positive dans :	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ni en désaccord	En accord	Fortement en accord	Je ne suis pas certain
a) les illustrations, les affiches et les expositions montées par les élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) les outils que les enseignants utilisent en classe (livres, vidéos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) les thèmes qui font l'objet d'études en classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) les activités scolaires (activités parascolaires, fêtes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. À quelle fréquence participes-tu aux activités scolaires (autres que celles qui ont lieu dans le cadre de tes classes régulières?) :	Jamais	Quelquefois, selon ce qui est prévu cette année	Une fois par mois	Une fois par semaine
a) Arts (chorale, théâtre, danse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sports (basketball, athlétisme)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Groupes ou clubs culturels, activités religieuses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Excursions scolaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Activités de leadership à l'école (conseil étudiant, publications scolaires)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Clubs scolaires (club d'échecs, cercle écologique)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Activités scolaires spéciales (spectacles d'artistes amateurs, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. À quelle fréquence participes-tu à ces activités à l'extérieur de l'école? :	Jamais	Quelquefois au cours de la dernière année	Une fois par mois	Une fois par semaine
a) Arts (chorale, théâtre, danse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sports	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Programmes, clubs ou organisations destinés aux jeunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Groupes, clubs culturels, activités religieuses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Activités bénévoles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Loisirs entre amis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Apprentissage d'une autre langue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Activités d'apprentissage (tutorat, Kumon, Oxford, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

QUESTIONS SUR MON BIEN-ÊTRE

19. À quelle fréquence te sens-tu en sécurité :	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Tout le temps
a) Dans ta classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sur le terrain de l'école ou à l'extérieur (dans la cour d'école, dans son périmètre)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Sur le chemin de l'école et au retour	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Dans ta rue et ton quartier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) En naviguant, en conversant ou en participant à des jeux sur Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. À ton école , à quelle fréquence :	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Tout le temps
a) as-tu eu peur d'être intimidé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) as-tu été brutalisé (heurté, frappé à coup de poing ou de pied)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) as-tu été intimidé verbalement (tes camarades t'ont dit des méchancetés sur ton apparence, ta personne, tes croyances, ton lieu de résidence ou tes habiletés)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) as-tu été abaissé (maltraité ou isolé du groupe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) as-tu été cyberintimidé (reçu des commentaires ou illustrations blessantes sur Internet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) as-tu été harcelé sexuellement (ridiculisé au sujet de ton corps ou touché d'une manière qui t'a mis mal à l'aise)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) tes biens personnels ont-ils été volés ou endommagés ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) t'es-tu senti à l' aise de signaler l'acte d'intimidation aux enseignants ou à d'autres personnes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. À quelle fréquence :	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Tout le temps
a) te sens-tu bien dans ta peau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) te sens-tu confiant dans l'avenir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) as-tu l'impression que ton apparence te plaît	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) te sens-tu solitaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) te sens-tu nerveux ou préoccupé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) te sens-tu triste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) te sens-tu fatigué sans raison aucune	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) as-tu l'impression que tu vis beaucoup de pression (stress)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Combien d'heures **dors-tu** chaque nuit en moyenne pendant l'**année scolaire**?

- Moins de 5 heures 8 heures
 5 heures 9 heures
 6 heures 10 heures
 7 heures 11 heures ou plus

23. En moyenne, à quelle fréquence pendant la semaine **fais-tu de l'exercice ou pratiques-tu un sport** au point de suer et de respirer plus fort?

- Jamais De 5 à 6 jours
 De 1 à 2 jours Chaque jour
 De 3 à 4 jours

24. Combien d'**heures par jour** consacres-tu aux médias sociaux (Facebook, Instagram, Snapchat, YouTube, etc.)?

- Zéro
 Moins d'une heure
 1 heure
 2 heures
 De 3 à 4 heures
 De 5 à 6 heures
 7 heures ou plus

25. Comment te rends-tu habituellement **à l'école**? (choix unique)

- Je marche
 Je prends l'autobus scolaire
 En voiture
 En bicyclette
 En transport en commun (autobus, taxi)

26. Comment reviens-tu habituellement **à la maison après l'école**? (choix unique)

- Je reviens à pied
 Je prends l'autobus scolaire
 En voiture
 En bicyclette
 En transport en commun (autobus, taxi)

27. Si tu avais un problème à l'école (notes, santé physique, bien-être émotionnel, relations humaines), à quel point te sentirais-tu à l'aise d'en parler avec :	Très mal à l'aise	Mal à l'aise	Ni à l'aise ni mal à l'aise	À l'aise	Très à l'aise	Je n'en suis pas sûr
a) Un enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Un conseiller en orientation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Le directeur ou le directeur adjoint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Un travailleur social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Des amis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Un autre adulte à l'école (par ex., les employés du secrétariat, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Ton père, ta mère ou ton tuteur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) D'autres membres de ta famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Te sens-tu **mal à l'aise** ou sens-tu que **tu n'es pas bienvenu** à ton école pour l'une des raisons suivantes? (Choisis tous les énoncés qui s'appliquent ou « Aucun » si aucun ne s'applique)

- Mon identité de genre
 Mon orientation sexuelle
 Ma race, ma culture ou la couleur de ma peau
 Ma langue
 Mes notes ou mon bulletin scolaire
 Mon apparence
 Ma religion
 Le revenu de ma famille
 Ma déficience
 Mes vêtements
 Mes loisirs, mes activités et mes intérêts
 Non, je me sens à l'aise à l'école et j'ai l'impression que j'y suis le bienvenu

29. À propos de ta santé , à quelle fréquence :	Jamais	À quelques années d'intervalle	Une fois par année	Plus d'une fois par année	Je n'en suis pas sûr
a) consultes-tu un médecin pour un examen physique complet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) consultes-tu un optométriste pour un examen de la vue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) consultes-tu un dentiste pour un examen dentaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Au cours d'une semaine habituelle à l'école (du lundi au vendredi), à quelle fréquence :	Jamais	De 1 à 2 jours	De 3 à 4 jours	Chaque jour (5 jours)	Ne s'applique pas
a) déjeunes-tu avant d'aller à ton cours?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) prends-tu le petit déjeuner que te fournit ton école?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) prends-tu le repas du midi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) prends-tu le repas du soir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) consommes-tu des fruits et des légumes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) consommes-tu des produits laitiers (lait, fromage, yogourt)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) consommes-tu des repas-minutes, des boissons gazeuses ou des boissons sucrées?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) te sens-tu affamé à la maison , faute d'avoir un garde-manger bien rempli?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) te sens-tu affamé à l'école faute de pouvoir puiser dans les réserves de sa banque alimentaire qui sont insuffisantes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Au sujet de ton avenir , quel niveau d'éducation t'attends-tu à atteindre et quel niveau tes parents, tes tuteurs et tes enseignants s'attendent-ils que tu atteignes?	Diplôme d'études secondaires ou certificat d'études secondaires de l'Ontario	Programme d'apprentissage	Collège	Université	École supérieure	Autre	Je n'en suis pas sûr
a) Mon idée personnelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) L'idée de mon père, de ma mère ou de mes tuteurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) L'idée de mes enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Quelles sont les principales raisons pour lesquelles tu **arrives en retard ou tu t'absentes**? (Choisis tous les énoncés qui s'appliquent ou « *Jamais en retard ni absent* » si aucun ne s'applique)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Je n'aime pas l'école ou ce n'est pas important pour moi | <input type="radio"/> Service de transport public (autobus, taxi) retardé ou annulé |
| <input type="radio"/> Activités parascolaires (sports, danse, etc.) | <input type="radio"/> Service d'autobus scolaire annulé ou retardé |
| <input type="radio"/> Raisons familiales (ma famille a besoin de moi à la maison) | <input type="radio"/> Circulation difficile dans le stationnement de l'école (arrêt minute) |
| <input type="radio"/> Moyens de transport pour la famille non disponibles ou qui occasionnent des retards (pannes, père ou mère malade ou en retard) | <input type="radio"/> Maladies, état de santé |
| <input type="radio"/> Crainte d'être intimidé | <input type="radio"/> Traitement médical, séjour à l'hôpital et consultations médicales |
| <input type="radio"/> Incapacité à m'entendre avec les adultes à l'école | <input type="radio"/> Sensation de fatigue |
| <input type="radio"/> Incapacité à m'entendre avec les autres élèves | <input type="radio"/> État anxieux ou tristesse |
| | <input type="radio"/> Mauvais temps |
| | <input type="radio"/> Jamais en retard ni absent |

33. Au cours d'une semaine scolaire régulière, pendant combien d'heures **travailles-tu, à un emploi rémunéré ou non, à l'extérieur de la maison?**
- Je ne travaille pas
 - De 1 à 5 heures
 - De 6 à 10 heures
 - De 11 à 15 heures
 - De 16 à 20 heures
 - Plus de 20 heures

Veillez joindre la présente version du questionnaire du recensement des élèves à la version originale en anglais et déposez-les toutes deux dans l'enveloppe fournie.