



STUDENT CENSUS
Count Me In Peel

ID
Parent Questionnaire

بعنوان والدین/ سرپرست شاگرد در **دوره کودکستان الی صنف ۳**، از شما دعوت میشود تا این **احصایه شاگرد** بورد مکتب ناحیه پیل را به نمایندگی از طفل تان خانه پری نمایند. این پرسشنامه حدود ۳۰ دقیقه را دربر می گیرد و به بورد پیل در نکات ذیل کمک می کند:

- جمعیت شاگرد و اجتماعات مکتب را بگونه بهتر بدانیم.
- موانع فراراه موفقیت، گنجاندن و تندرستی شاگرد را شناسایی و حذف نمائیم.
- ایجاد برنامه های مؤثر و تخصیص منابع در جاهای مورد نیاز.

اشتراک در **احصایه شاگرد** داوطلبانه میباشد. اما، لطفاً بخاطر داشته باشید که به هر اندازه که میزان تکمیلی بالا باشد، به همان اندازه معلومات برای بهبود مکتب و برنامه ریزی پروگرام ها معتبر تر میباشد.

در صورتی که بیشتر از یک طفل تان شامل کودکستان الی صنف 3 باشد، از شما خواسته خواهد شد تا یک **پرسشنامه جداگانه را برای هر طفل** خانه پری نمایند.

قبل از آغاز در اینجا چند یاد داشت را ملاحظه کنید:

- لطفاً اطمینان حاصل نمائید که **اسم طفل شما در ورق وسطی پرسشنامه انگلیسی درج است**. اگر اسم طفل شما در بالای صفحه نیست، لطفاً پرسشنامه انگلیسی را به معلم طفل تان پس بدهید و تقاضای پرسشنامه جدید کنید.
- این یک امتحان نیست - **هیچ جوابی اشتباه نیست**، فقط چیزی های که برای شما و طفل تان صحیح است.
- بهتر است شما احصایه را **در حضور طفل خود** تکمیل نمائید تا در باره مفکوره ها و تجارب آنان بدانید.
- برای دایره کشیدن از یک **پنسل رنگ تیره** استفاده کنید، تا بطور ذیل معلوم شود: ●
- اگر کدام اشتباه شود، جای پر کرده را **کاملاً پاک** کنید و بعد دور جواب مورد نظر تان دایره بکشید. اگر از قلم استفاده کردید بالای جواب غلط X بزنید و دور جواب درست دایره بکشید. ○ ○ ○ ●
- شما میتوانید از هر سوال **بگذرید** و به سوال بعدی بروید.
- وقتی که تمام میشود:

1. ورق وسطی را از پرسشنامه انگلیسی بیرون کنید.
2. پرسشنامه مکمل شده و **پرسشنامه خالی انگلیسی** را در پاکت فراهم شده بگذارید. حالا احصایه تکمیل شده شما هیچ کدام نام ندارد. این بخاطری است که ما جواب شما را **خصوصی و محرمانه** نگهداری کنیم. اگر همراه این پرسشنامه پاکت به شما داده نشده، می توانید از هر پاکت دیگر استفاده کنید.
3. پاکت را بسته کرده تا تاریخ **۳۰ نومبر** پس به مکتب طفل تان ارسال کنید.

برای معلومات بیشتر، لطفاً از www.peelschools.org/studentcensus باز دید نمائید یا با دبیرامنت تحقیق و پاسخدهی بورد پیل با شماره 905-890-1010 داخلی 3523 یا studentcensus@peelsb.com به تماس شویید. با تشکر از حمایت همیشگی شما چنانچه ما الهام بخش موفقیت، اعتماد و امید هر شاگرد هستیم.

احصایه شاگردان محرمانه بوده، ولی ناشناس نمی باشد. تمام جوابات جمع آوری شده در یک دیتابیس محفوظ و محرمانه ذخیره گردیده و صرفاً توسط کارمندان تحقیقی مجاز جهت شناسائی و خلاصه روند در میان شاگردان پیل قابل دسترسی میباشد. پرسشنامه های جداگانه فردی شاگرد تحلیل نخواهد شد.

بورد پیل در جمع آوری معلومات در رابطه به شاگردان از لحاظ حریمیت به سطح عالی متعهد بوده و تمام لزومیات حریمیت که در معلومات آزادی محل و محافظت از قانون حریمیت (MFIPPA) طرح گردیده را پیروی مینماید. معلوماتی که از طریق احصایه شاگرد جمع گردیده تحت صلاحیت قانونی تحصیلات (R.S.O 1990، سی. ای. 2، چنانچه اصلاح گردیده) جمع آوری میگردد و صرفاً به مقاصد تعلیمی و تحقیق استفاده میگردد.

سوالات درباره طفل شما

1. اولین لسان (های) را که طفل شما در خانه آموخته و تا هنوز یاد دارد کدام است؟ (تمام موارد قابل اجرا را انتخاب کنید)
- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> پنجابی | <input type="radio"/> عبرانی | <input type="radio"/> زبان اشاره امریکائی |
| <input type="radio"/> روسی | <input type="radio"/> هندی | <input type="radio"/> عربی |
| <input type="radio"/> سومالیایی | <input type="radio"/> اینوکتیتوت | <input type="radio"/> بنگالی |
| <input type="radio"/> اسپانیایی | <input type="radio"/> کوریائی | <input type="radio"/> کانتونی |
| <input type="radio"/> تاگالوگ | <input type="radio"/> ماندارین | <input type="radio"/> دری |
| <input type="radio"/> تامیل | <input type="radio"/> میچیف | <input type="radio"/> انگلیسی |
| <input type="radio"/> اردو | <input type="radio"/> موهاوک | <input type="radio"/> فرانسوی |
| <input type="radio"/> دیگر، لطفاً در جعبه بنویسید: | <input type="radio"/> اوجیبوی | <input type="radio"/> یونانی |
| | <input type="radio"/> فارسی یا دری | <input type="radio"/> گجراتی |
-

2. طفل شما در خانه بیشتر به کدام لسان (ها) صحبت میکند؟ (تمام موارد قابل اجرا را انتخاب کنید)
- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> پنجابی | <input type="radio"/> عبرانی | <input type="radio"/> زبان اشاره امریکائی |
| <input type="radio"/> روسی | <input type="radio"/> هندی | <input type="radio"/> عربی |
| <input type="radio"/> سومالیایی | <input type="radio"/> اینوکتیتوت | <input type="radio"/> بنگالی |
| <input type="radio"/> اسپانیایی | <input type="radio"/> کوریائی | <input type="radio"/> کانتونی |
| <input type="radio"/> تاگالوگ | <input type="radio"/> ماندارین | <input type="radio"/> دری |
| <input type="radio"/> تامیل | <input type="radio"/> میچیف | <input type="radio"/> انگلیسی |
| <input type="radio"/> اردو | <input type="radio"/> موهاوک | <input type="radio"/> فرانسوی |
| <input type="radio"/> دیگر، لطفاً در جعبه بنویسید: | <input type="radio"/> اوجیبوی | <input type="radio"/> یونانی |
| | <input type="radio"/> فارسی یا دری | <input type="radio"/> گجراتی |
-

3. سابقه قومی یا فرهنگی طفل شما چیست؟
(لطفاً در جعبه بنویسید. میتوانید بیشتر از یکی بنویسید.)

(مثالها: افغانی، امریکائی، انیشنابی، عرب، بنگالی، کانادائی، چینی، کلمبیائی، کری، کیوبائی، هلندی، هند شرقی، انگلیسی، ایتویپائی، فلیپینی، فرانسوی، فرانسوی-کانادائی، جرمنی، یونانی، گویان، هادوساونی، هنگری، هندی، انویت، ایرانی، ایرلندی، ایتالیوی، جامائیک، یهودی، کنیایی، کوریائی، لبنانی، متیس، میکمگ، نایجریائی، اوجیبوی، پاکستانی، پولندی، پرتگالی، رومانی، روسی، اسکاتلندی، سومالیائی، سریلانکائی، سوری، ترینیدادی، اکرایی، و غیره.)

4. آیا طفل شما منحیت اولین ملیت (دارای حالت مدنی یا بدون حالت مدنی)، متیس، و/یا اینویت شناخته میشود؟ (تمام موارد قابل اجرا را انتخاب کنید)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> نمیدانم | <input type="radio"/> نخیر |
| <input type="radio"/> شناخت دیگر بومی، لطفاً در جعبه بنویسید: | <input type="radio"/> بلی، اولین ملیت (ها) (بطور مثال، کری، ماهاوک، اوجیبو) |
| | <input type="radio"/> بلی، متیس |
| | <input type="radio"/> بلی، اینویت |
-

5. کدام یک از موارد ذیل سابقه **نژادی طفل** شما را **بهتر تشریح میکند**? (تمام موارد قابل اجرا را انتخاب کنید)
- آسیای جنوبی (مثال، هندی، پاکستانی، سریلانکائی، بنگلادیشی تبار)
 - آسیای جنوب شرقی (مثال، فلپینی، ویتنامی، مالیزائی تبار)
 - سفید پوست (مثال، انگلیسی، ایتالیائی، جرمنی، اروپائی تبار)
 - نمودانم
 - ترجیح میدهم جواب ندهم
 - دیگر، لطفاً در جعبه بنویسید:

6. هویت **جنسیتی طفل شما** چیست؟ (تمام موارد قابل اجرا را انتخاب کنید)
- ترجیح میدهم جواب ندهم
 - مفهوم درست این سوال را نمیدانم.
 - دیگر، لطفاً در جعبه بنویسید: (مثال، مایع جنسیتی، دو جنسینه، جنسیت غیر منطبق، فرجنسیتی، دو روحه)
 - مؤنث
 - مذکر
 - دو جنسه
 - پرسش

7. **مذهب** و/یا **اعتقاد** طفل شما چیست؟ (تمام موارد قابل اجرا را انتخاب کنید)
- یهودیت (یهود)
 - سیکیزم (سیک)
 - روحانی (ولی نه مذهبی)
 - ویکا
 - زرتشت
 - ترجیح میدهم جواب ندهم
 - بدون مذهب
 - دیگر، لطفاً در جعبه بنویسید:
 - شک گرا (منکر خدا)
 - انکار وجود خدا (بی خدا)
 - بهائی (بهائیان)
 - بودیزم (بودیست)
 - مسیحیت (مسیحی)
 - هندویزم (هندو)
 - معنویت بومی
 - اسلام (مسلمان)
 - جینیسم (جینس)

8. آیا **طفل شما ناتوانی** ها (**چالش** ها/مشکلات) ذیل را دارد؟ (تمام موارد قابل اجرا را انتخاب کنید)
- تحرک (مثال، مشکل در راه رفتن روی سطح هموار و محکم مانند پیاده رو ها یا سقف ها)
 - درد (تخریش مزمن یا ناراحت کننده در نتیجه مریضی، جراحت یا وضعیت)
 - روانشناسی (مثال، حالات عاطفی یا رفتاری)
 - صحبت (مثال، مشکل در صحبت کردن و/یا درک)
 - بصری (مثال، مشکل در بینائی)
 - نمودانم
 - دیگر، لطفاً در جعبه بنویسید:
 - وضعیت صحنی مزمن (مثال، بیهوشی، فلج مغزی، مهره شکافدار، سفتی مخاط، و غیره.)
 - انکشافی (مثال، اختلال ژنتیکی، وهم گرائی یا تاخیر کلی، و غیره.)
 - مهارت دستی (مثال، مشکل در استفاده از دستها/انگشتها بخاطر قاپیدن/گرفتن اشیای کوچک، مانند پنسل یا قیچی)
 - شنوایی (مثال، مشکل در شنیدن صداها)
 - آموزش (مثال، مشکل در یادگیری از اثر مشکلات توجه ای، بیش فعالی یا نارساخوانی، و غیره.)
 - حافظه (مثال، مشکل در بخاطر سپردن معلومات)
 - صحت روانی (مثال، افسردگی، اضطراب، و غیره.)

نخیر، هیچ یک از موارد فوق

9. **قبل از ورود به کودکستان**، آیا طفل شما در یکی از برنامه های ذیل بگونه منظم شامل گردیده است؟ (تمام موارد قابل اجرا را انتخاب کنید یا "نخیر" را اگر قابل اجرا نباشد)

- برنامه های طفل و خانواده (مثال، مراکز آغاز سال اونتاریو)
- یا
- مراکز آغاز طفل و خانواده، مراکز سواد آموزی پدر و مادر
- و خانواده، و غیره.
- دیگر، لطفاً در جعبه بنویسید:
- نخیر، هیچ یک از موارد فوق
- مركز مراقبت از طفل/مهد کودک قبل از مكتب مجاز (مثال، PLASP, YMCA، روز فامیلی، و غیره)
- مركز مجاز مراقبت از طفل ارائه شده در خانه کسی (مثال، Wee Watch)
- مراقبت خصوصی از طفل که توسط یک کسی که اقارب نباشد فراهم شده باشد (مثال، پرستار، نگهبان طفل، و غیره.)
- مراقبت خصوصی از طفل که توسط اقارب فراهم شده باشد (مثال، پدرکلان یا مادرکلان، خاله، عمه/کاکا، ماما، و غیره.)

10. آیا طفل شما در یکی از برنامه های ذیل قبل از مكتب و بعد از مكتب در **حال حاضر شرکت** میکند؟ (تمام موارد قابل اجرا را انتخاب کنید)

- مراقبت از طفل در خانه (مثال، بدون از اقارب، بشمول پرستار، نگهبان طفل، و غیره.)
- دیگر، لطفاً در جعبه بنویسید:
- برنامه مراقبت از طفل در خارج از ساحه مكتب طفل شما
- برنامه اجتماع/تفریح/ورزش (مثال، کلب پسران و دختران، کاراته، YMCA)

نخیر، هیچ یک از موارد فوق

11. طفل شما معمولاً چطور به **مكتب** میرود؟ (یکی را انتخاب کنید)

- بایسکل
- ترانسپورت عامه (مثال، بس، تکسی)
- دیگر
- قدم زده
- بس مكتب
- موتز

12. طفل شما معمولاً چطور **از مكتب به خانه** میاید؟ (یکی را انتخاب کنید)

- بایسکل
- ترانسپورت عامه (مثال، بس، تکسی)
- دیگر
- قدم زده
- بس مكتب
- موتز

هفته وار	ماهوار	یک چند بار امسال	هیچگاه	13. طفل شما اکثراً چند بار در اینگونه فعالیت های خارج از مكتب اشتراک میکند؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) هنرها (مثال، موسیقی، درامه، رقص)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) سپورت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) گروه های فرهنگی، فعالیت های اعتقادی/مذهبی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) فعالیت های داوطلبانه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) سپری کردن وقت با دوستان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) آموزش زبان دیگر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) آموزش فعالیت ها (مثال، پرورش، کومون، آکسفورد، و غیره.)

14. بطور اوسط، معمولاً در یک **شب (که فردایش به مكتب میرود)** طفل شما چند ساعت **میخوابد**؟ (یکی را انتخاب کنید)

- 10 ساعت
- 11 ساعت یا بیشتر
- 7 ساعت
- 8 ساعت
- 9 ساعت
- کمتر از 5 ساعت
- 5 ساعت
- 6 ساعت

15. بطور اوسط، طفل شما هفته چند بار **تمرین** میکند یا **در یک ورزش اشتراک** میکند که باعث شود عرق کند یا تندتر تنفس کند؟

- 5-6 روز
- هر روز
- 3-4 روز
- هیچ
- 1-2 روز

سوالات درباره شما و خانواده طفل شما

16. والدین/سرپرست 1 (خود شما)

- (a) قرابت من با طفل من: (یکی را انتخاب کنید)
- پدرکلان یا مادرکلان
 - پدر و مادر رضاعی
 - دیگر، لطفاً در جعبه بنویسید

- مادر
- پدر
- والدین غیر صلبی

- (b) کشور تولدم:
- ایالات متحده
 - امارات متحده عرب
 - دیگر، لطفاً در جعبه بنویسید:

- کانادا
- هندوستان
- پاکستان

(c) سطح تحصیلات عالی تکمیل شده من: (یکی را انتخاب کنید)

- تحصیلات تکمیلی
- دانشگاه
- تحصیلات رسمی ندارد
- نمیدانم

- دوره کارآموزی
- کالج
- مکتب ابتدائیه
- لیسه

(d) من: (یکی را انتخاب کنید)

- کار وقت کامل (35 ساعت یا بیشتر در هفته)
- والدین/سرپرست مقیم در خانه
- کار نمیکنم/در جستجوی کار میباشم
- کار نیمه وقت (کمتر از 35 ساعت در هفته)

والدین/سرپرست 2 (اگر قابل اجرا باشد)

- (e) قرابت این شخص با طفل من: (یکی را انتخاب کنید)
- پدرکلان یا مادرکلان
 - پدر و مادر رضاعی
 - دیگر، لطفاً در جعبه بنویسید

- مادر
- پدر
- والدین غیر صلبی

(f) کشور تولد این شخص:

- ایالات متحده
- امارات متحده عرب
- دیگر، لطفاً در جعبه بنویسید:

- کانادا
- هندوستان
- پاکستان

(g) سطح تحصیلات عالی تکمیل شده این شخص: (یکی را انتخاب کنید)

- تحصیلات تکمیلی
- دانشگاه
- تحصیلات رسمی ندارد
- نمیدانم

- دوره کارآموزی
- کالج
- مکتب ابتدائیه
- لیسه

(h) این شخص است: (یکی را انتخاب کنید)

- کار وقت کامل (35 ساعت یا بیشتر در هفته)
- والدین/سرپرست مقیم در خانه
- کار نمیکنم/در جستجوی کار میباشم
- کار نیمه وقت (کمتر از 35 ساعت در هفته)

17. سال گذشته، **عاید کلی خانواده شما** چقدر بود؟

- کمتر از 30,000 دالر
 30,000- 49,999 دالر
 50,000- 74,999 دالر
 75,000- 99,999 دالر
 100,000- 149,999 دالر
 بیشتر از 150,000 دالر
 ترجیح میدهم جواب ندهم

18. چه تعداد از **بزرگسالان** (18 ساله یا بزرگتر) در حال حاضر در خانه شما زندگی میکنند؟

- 1
 2
 3
 4
 5
 6 یا بیشتر

19. چه تعداد از **اطفال** (کمتر از 18 سال) در حال حاضر در خانه شما زندگی میکنند؟

- 1
 2
 3
 4
 5 یا بیشتر

سوالات درباره مکتب طفل شما

مطمئن نیستم	همیشه	اکثراً	بعضی اوقات	ندرتاً	هیچگاه	20. درباره مکتب طفل تان چه احساس دارید؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) من احساس خوشحالی میکنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) احساس میکنم تفاوت ها میان تمام مردم قابل احترام میباشد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) احساس میکنم قوانین مکتب بالای طفلم به شیوه منصفانه عملی میگردد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) احساس میکنم طفلم حمایت مورد نیاز را بخاطر آموزش بدست میآورد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) من در گفتگو با کارمندان مکتب احساس راحتی میکنم.

قابل اجرا نمیشد	مطمئن نیستم	همیشه	اکثراً	بعضی اوقات	ندرتاً	هیچگاه	21. در موارد ذیل اکثراً چقدر احساس خاطر داشته اید؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) در اشتراک نمودن در جلسات و مواقع در مکتب طل خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) کار داوطلبانه در مکتب طفل خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) درس خواندن با طفل خود در خانه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) کمک در وظیفه خانگی با طفل خود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) اشتراک در مصاحبه های والدین/استادان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) ارتباط با استادان یا مکتب طفل خود (مثال، از طریق تلفون، ایمیل، موضوع مورد بحث طفل)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) دریافت ارتباط (مثال، یادداشت ها در اجندا طفل تان، پیام های تلفونی) از طرف مکتب طفل تان در رابطه به اینکه چطور میتوانید سطح آموزش طفل خود را در خانه حمایت/بهبود بخشید

مطمئن نیستم	همیشه	اکثراً	بعضی اوقات	ندرتاً	هیچگاه	22. اکثراً چند بار <u>نگرانی های</u> ذیل را در رابطه به طفل خود داشته اید؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) علمی (مثال، مشکلات آموزشی)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) رفتاری
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) امنیت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) آزار و اذیت

مطمئن نیستم	شدیداً موافق	موافق	نه موافق نه ناموافق	ناموافق	شدیداً ناموافق	23. در مکتب طفلم، احساس میکنم مردم مانند طفل من در موارد ذیل بازتاب مثبت دارند:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) تصاویر، پوستر ها و نمایشات کاری شاگردان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) موادیکه استادان در صنف استفاده میکنند (مثال، کتابها، ویدیوها)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) موضوعاتی که در صنف خوانده میشود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) واقعات/فعالیت های مکتب (مثال، فعالیت های فوق برنامه، جشن ها)

مطمئن نیستم	شدیداً موافق	موافق	نه موافق نه ناموافق	ناموافق	شدیداً ناموافق	24. در مکتب، طفل من در رابطه به موارد ذیل فرصت دارد:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) درباره فرهنگ/سابقه نژادی خود بیاموزد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) هویت فرهنگی خود را ابراز نماید
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) درباره سطح توانائی (مثال، فزیک، آموزشی) خود بیاموزد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) درباره حالات مختلف زندگی (مثال، مردم در فقر زندگی میکنند، مردمان ناتوان) بیاموزم

مطمئن نیستم	همیشه	اکثراً	بعضی اوقات	ندرتاً	هیچگاه	25. طفل شما درباره مکتب خود چگونه احساس دارد؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) احساس خوشحالی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) احساس پیوند
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) احساس پذیرفته شدن توسط شاگردان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) احساس پذیرفته شدن توسط بزرگسالان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) احساس اینکه قوانین مکتب بگونه منصفانه اعمال میشود

مطمئن نیستم	خیلی راحت	راحت	نه راحت نه ناراحت	ناراحت	خیلی نا راحت	26. لطفاً بگویند که در رابطه به موارد ذیل در مکتب طفل خود چقدر <u>احساس راحتی</u> کرده اید:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) هویت جنسیتی شما
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) سابقه نژادی/فرهنگی شما
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) زبان شما
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) اعتقاد/مذهب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) گرایش جنسی شما
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) سطح درآمد خانواده تان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) ظاهر شما (مثال، شیوه پوشاک شما)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) سطح تحصیلی تان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(i) سطح راحتی شما در گفتگو با کارمندان مکتب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(j) ناتوانی شما (اگر قابل اجرا باشد)

سوالات درباره تندرستی طفل شما

مطمئن نیستم	همیشه	اکثراً	بعضی اوقات	ندرتاً	هیچگاه	27. اکثر طفل شما چقدر <u>احساس امن</u> میکند:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) در صنف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) داخل/خارج از محوطه مکتب (مثال، حویلی مکتب، چهار اطراف مکتب)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) در راه مکتب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) در سرک و در همسایگی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) هنگام برقراری ارتباط در انترنت (مثال، ایمیل) (اگر قابل اجرا باشد)

مطمئن نیستم	همیشه	اکثراً	بعضی اوقات	ندرتاً	هیچگاه	28. <u>اکثراً</u> طفل شما چقدر / چند بار:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) خوش میباشد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) قادر است تا از فعالیت های روزمره لذت ببرد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) زودرنج و در خلق و خوی بد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) غمگین یا مضطرب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) در هنگام صبح خسته میباشد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) سردرد یا دل درد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) در رفتن به مکتب بی علاقه میباشد

مطمئن نیستم	بیشتر از یک بار در سال	یکبار در سال	یکبار در هر چند سال	هیچگاه	29. در رابطه به <u>صحت</u> طفل شما، او <u>معمولاً</u> موارد ذیل را هر از چند وقت انجام میدهد:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) رفتن نزد داکتر بخاطر <u>معاینه صحت فیزیکی</u>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) رفتن نزد عینک ساز بخاطر <u>آزمایش بینایی</u>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) رفتن نزد داکتر دندان بخاطر <u>بررسی دندانها</u>

مطمئن نیستم	خیلی آسان	آسان	تا اندازه ای آسان	آسان نیست	کاملاً آسان نیست	30. انجام کارهای ذیل برای طفل شما چقدر <u>آسان</u> است:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) دوستی با دوستان جدید
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) مقابله با مشکلات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) کنترل رفتار هنگام عصابانیت یا ناراحتی

قابل اجرا نمیشد	هر روز (5 روز)	3-4 روز	1-2 روز	هیچگاه	31. در جریان <u>هفته منظم مکتب</u> (دوشنبه الی جمعه)، طفل شما اکثراً چند بار کارهای ذیل را انجام میدهد:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) خوردن صبحانه قبل از شروع مکتب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) خوردن صبحانه که توسط مکتب تهیه میگردد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) خوردن نان چاشت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) خوردن نان شب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) خوردن میوه/سبزیجات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) خوردن/نوشیدن محصولات لبنی (مثال، شیر، پنیر، ماست)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) خوردن فاست فود، نوشابه گازدار یا شیرین
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) در <u>خانه</u> احساس گرسنگی میکنم چون در آنجا غذای کافی موجود نیست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(i) در <u>مکتب</u> احساس گرسنگی میکنم چون در آنجا غذای کافی موجود نیست

مطمئن نیستم	خیلی راحت	راحت	نه راحت نه ناراحت	ناراحت	خیلی ناراحت	32. اگر در <u>مکتب یک مشکل</u> داشته باشد (مثال، علمی، صحت فیزیکی، احساس خوبی، روابط، چقدر احساس آرامش میکند که در باره آن صحبت کند:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) یک استاد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) یک مدیر یا معاون
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) یک بزرگسال دیگر در مکتب (مثال، کارمند اداری، و غیره.)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) یک کارمند اجتماعی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) دوستان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) والدین/سرپرست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) اعضای دیگر خانواده یا اقارب

33. در امسال مکتب، طفل شما چندبار احساس آزار و اذیت نمود؟

- ماهوار
○ هیچگاه
○ بر اساس روزمره
○ بر اساس هفته وار

34. چند ساعت در یک روز را طفل شما روی رسانه های اجتماعی (مثال، فیس بوک، انستاگرام، سنپ چت، یوتیوب، و غیره.) بمصرف میرساند؟

- 3 الی 4 ساعت
○ 5 الی 6 ساعت
○ 7 ساعت یا بیشتر
○ مطمئن نیستم
○ هیچ
○ کمتر از 1 ساعت
○ 1 ساعت
○ 2 ساعت

35. در رابطه به آینده تعلیمی طفل شما، آیا توقع دارید که تعلیمات خود را تکمیل نماید: (تمام موارد قابل اجرا را انتخاب کنید)

- یک برنامه خصوصی (مثال، تعیین سطح پیشرفته،
غواصی فرانسوی، بکلوریای بین المللی، هنرهای
منطقوی، ورزش های خصوصی، و غیره.)
○ دیگر
○ مطمئن نیستم
○ دیپلوم/شهادتنامه مکتب متوسطه آنتاریو
○ یک برنامه کار آموزی
○ کالج
○ دانشگاه
○ فراغت از مکتب (مثال، ماستر، پی اچ دی)

36. دلایلی که باعث میشود طفل شما دیرتر به مکتب برسد یا غیرحاضر شود چیست؟ (تمام موارد قابل اجرا را انتخاب کنید یا "هیچگاه دیر نکرده یا غیرحاضر نبوده است" اگر قابل اجرا نباشد)

- وسیله حمل و نقل عامه دیر رسید/لغو گردید (مثال، بس،
تکسی)
○ بس مکتب دیر کرده یا لغو شده
○ تراکم در پارکینگ مکتب (مثلاً kiss and ride)
○ مریضی، بیماری جدی، وضعیتی طبی
○ درمان طبی، اقامت در بیمارستان یا ملاقات های طبی
○ خیلی خسته
○ ناخوش و/یا مضطرب
○ آب و هوا
○ هیچ گاه دیر نکرده یا غیر حاضر نبوده ام
○ مکتب را خوش ندارد/مکتب مهم نیست
○ فعالیت های فوق برنامه (مثال، ورزش، رقص)
○ دلایل خانواده گی (مثال، ضرورت است تا در خانه
کمک کنم)
○ وسیله حمل و نقل خانواده دیر میکند یا موجود نیست
(مثال، مشکل در موتر، والدین مریض هستند یا دیر
میکند)
○ ترس از آزار و اذیت
○ با بزرگسالان در مکتب رابطه خوب ندارم
○ با شاگردان دیگر در مکتب رابطه خوب ندارم

لطفاً این پرسشنامه ترجمه شده را در نسخه انگلیسی آمار شاگرد ضمیمه نموده و هردو پرسشنامه را در پاکت فراهم شده بگذارید.