

## أسئلة عنى

1. ما أول لغة (أو لغات) تعلمتها في المنزل وما زلت تفهمها؟ (اختر كل ما ينطبق)
- |  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| <input type="radio"/> اللغة الإنجليزية                 | <input type="radio"/> العبرية          | <input type="radio"/> البنجابية |
| <input type="radio"/> الروسية                          | <input type="radio"/> الهندية          | <input type="radio"/> الروسية   |
| <input type="radio"/> الصومالية                        | <input type="radio"/> اللغة الإنكليزية | <input type="radio"/> الصومالية |
| <input type="radio"/> الإسبانية                        | <input type="radio"/> الكورية          | <input type="radio"/> الإسبانية |
| <input type="radio"/> التغالوغ                         | <input type="radio"/> الماندرين        | <input type="radio"/> التغالوغ  |
| <input type="radio"/> التاميل                          | <input type="radio"/> الميشيف          | <input type="radio"/> التاميل   |
| <input type="radio"/> الأوردو                          | <input type="radio"/> الموهوك          | <input type="radio"/> الأوردو   |
| <input type="radio"/> غير ذلك، يرجى الكتابة في المربع: | <input type="radio"/> الأجيوي          | <input type="radio"/>           |
|  | <input type="radio"/> الفارسية         | <input type="radio"/>           |

2. ما اللغة (اللغات) التي تتحدث بها غالبا في المنزل؟ (اختر كل ما ينطبق)
- |  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| <input type="radio"/> اللغة الإنجليزية                 | <input type="radio"/> العبرية          | <input type="radio"/> البنجابية |
| <input type="radio"/> الروسية                          | <input type="radio"/> الهندية          | <input type="radio"/> الروسية   |
| <input type="radio"/> الصومالية                        | <input type="radio"/> اللغة الإنكليزية | <input type="radio"/> الصومالية |
| <input type="radio"/> الإسبانية                        | <input type="radio"/> الكورية          | <input type="radio"/> الإسبانية |
| <input type="radio"/> التغالوغ                         | <input type="radio"/> الماندرين        | <input type="radio"/> التغالوغ  |
| <input type="radio"/> التاميل                          | <input type="radio"/> الميشيف          | <input type="radio"/> التاميل   |
| <input type="radio"/> الأوردو                          | <input type="radio"/> الموهوك          | <input type="radio"/> الأوردو   |
| <input type="radio"/> غير ذلك، يرجى الكتابة في المربع: | <input type="radio"/> الأجيوي          | <input type="radio"/>           |
|  | <input type="radio"/> الفارسية         | <input type="radio"/>           |

3. ما هي خلفيتك العرقية أو الثقافية؟  
(يرجى الكتابة في المربع: يمكنك كتابة أكثر من واحدة).

(أمثلة: أفغاني، أمريكي، أنيشينابي، عربي، بنغالي، كندي، صيني، كولومبي، كروي، كوبي، هولندي، هندي شرقي، إنجليزي، إثيوبي، فلبيني، فرنسي، فرنسي-كندي، ألماني، يوناني، غوياني، هوندوسوني، مجري، هندي، إنويت، إيراني، إيرلندي، إيطالي، جامايكي، يهودي، كيني، كوري، لبناني، ميثي، ميكماك، نيجيري، أجيوي، باكستاني، بولندي، برتغالي، رومي، روسي، إسكتلندي، صومالي، سريلانكي، سوري، ترينيدادي، أوكراني، إلخ).

4. هل تُعرف على أنك من الأمم الأولى (مسجل أو غير مسجل)، و/أو الميثي و/أو الإنويت؟ (اختر كل ما ينطبق)
- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> لا أعلم  | <input type="radio"/> لا   |
| <input type="radio"/> هوية أخرى للسكان الأصليين، يرجى الكتابة في المربع: | <input type="radio"/> نعم، من الأمم الأولى (على سبيل المثال، كروي، موهوك، أجيوي) |
|  | <input type="radio"/> نعم، ميثي  |
|  | <input type="radio"/> نعم، إنويت   |

5. أي مما يلي **يصف بأفضل صورة خلفيتك العرقية؟** (اختر كل ما ينطبق)
- جنوب آسيوي (على سبيل المثال: من أصل هندي، باكستاني، سريلانكي، بنغلاديشي)
- جنوب شرق آسيوي (على سبيل المثال: من أصل فلبيني، فيتنامي، ماليزي)
- أبيض (على سبيل المثال: من أصل إنجليزي، إيطالي، ألماني، أوروبي)
- لا أعلم
- أفضل عدم الاجابة
- غير ذلك، يرجى الكتابة في المربع:
- 
- أسود (على سبيل المثال: من أصل أفريقي، أفريقي-كاريبي، أفريقي-كندي)
- شرق آسيوي (على سبيل المثال: من أصل صيني، كوري، ياباني، تاواني)
- من الأمم الأولى، الميتي و/ أو الإنويت
- من أمريكا اللاتينية (على سبيل المثال: من أصل برازيلي، مكسيكي، كوبي، تشيلي)
- شرق أوسطي (على سبيل المثال: من أصل مصري، إماراتي، سوري، سعودي)

6. هويتي **الجنسية** هي؟ (اختر كل ما ينطبق)
- لست متأكدًا مما يطلبه هذا السؤال.
- غير ذلك، يرجى الكتابة في المربع: (على سبيل المثال: مرن الهوية الجنسية، غير منتمي للثنائية الجنسية، غير محدد الهوية الجنسية، متحول جنسياً، مزدوج الهوية الجنسية)
- أنثى
- ذكر
- انتزسكس (ثنائي الجنس)
- متشكك
- أفضل عدم الاجابة
- 

7. كيف تعرّف **توجهك الجنسي**؟ (اختر كل ما ينطبق)
- سوي (منجذب للجنس الآخر)
- مزدوج الهوية الجنسية
- لست متأكدًا مما يطلبه هذا السؤال.
- لا أعلم
- غير ذلك، يرجى الكتابة في المربع:
- 
- لا جنسي
- مزدوج الميل الجنسي
- مثلي
- مثلية
- عموم جنسي
- كوير (لا نمطي)
- متشكك

8. ما هويتك و/أو معتقدك؟ (اختر كل ما ينطبق)
- اليهودية (يهودي)
- السيخية (سيخي)
- روحاني (ولكن لا ديني)
- الويكا
- الزرادشتية
- أفضل عدم الاجابة
- لا دين
- غير ذلك، يرجى الكتابة في المربع:
- 
- اللادرية (يتبع المذهب اللا أدري)
- الإلحاد (ملحد)
- بهائي
- البوذية (بوذي)
- المسيحية (مسيحي)
- الهندوسية (هندوسي)
- روحانية السكان الأصليين
- الإسلام (مسلم)
- اليانية (ياني)

9. هل تعاني من أي **الإعاقات التالية (تحديات/ صعوبات)**؟ (اختر كل ما ينطبق)
- التنقل (على سبيل المثال: صعوبة المشي على الأسطح الثابتة مثل الأرصفة أو الأرصيات)
- الألم (على سبيل المثال: آلام مزمنة أو انزعاج ناتج عن مرض أو إصابة أو حالة مرضية)
- نفسية (على سبيل المثال: حالات عاطفية أو سلوكية)
- الكلام (على سبيل المثال: صعوبة الكلام و/أو فهم ما يقول)
- الرؤية (على سبيل المثال: صعوبة الرؤية)
- لا أعلم
- غير ذلك، يرجى الكتابة في المربع:
- 
- حالة صحية مزمنة (على سبيل المثال: الصرع، الشلل الدماغي، السنسنة المشقوقة، التليف الكيسي، إلخ.)
- حالة ثمانية (مثل متلازمة داون، أو التوحد أو التأخر العام، إلخ.)
- البراعة (على سبيل المثال: صعوبة في استخدام اليدين/الأصابع في الإمساك بالأشياء الصغيرة أو حملها، مثل الأقلام أو المقصات)
- السمع (على سبيل المثال: صعوبة في سماع الأصوات)
- التعلم (على سبيل المثال: صعوبة التعلم بسبب مشاكل الانتباه، وفرط النشاط أو عسر القراءة، وما إلى ذلك)
- الذاكرة (على سبيل المثال: صعوبة تذكر المعلومات)
- الصحة العقلية (مثل الاكتئاب والقلق، إلخ.)
- لا، لا شيء مما سبق

## أسئلة عن أسرتي

## 10. الوالد / الوصي الأول

- (a) علاقة هذا الشخص بي هي: (ختر واحدة)  
 جد أو جدة  
 والد بالرعاية  
 غير ذلك، يرجى الكتابة في المربع:

- الأم  
 الأب  
 زوج الأم أو زوجة الأب

- (b) بلد ميلاد هذا الشخص:  
 الإمارات العربية المتحدة  
 غير ذلك، يرجى الكتابة في المربع:

- كندا  
 الهند  
 باكستان  
 الولايات المتحدة

- (c) أعلى مستوى تعليمي حققه هذا الشخص: (ختر واحدة)  
 دراسات عليا  
 جامعة  
 لم يحصل على تعليم رسمي  
 لا أعلم

- تدريب مهني  
 كلية  
 مدرسة ابتدائية  
 مدرسة ثانوية

- (d) هل يعمل هذا الشخص حالياً؟ (ختر واحدة)  
 والد / وصي مقيم في البيت  
 غير متأكد

- لا (لا يعمل / يبحث عن عمل)  
 يعمل بدوام جزئي (أقل من 35 ساعة في الأسبوع)  
 يعمل بدوام كامل (35 ساعة أو أكثر في الأسبوع)

## الوالد / الوصي الثاني (إن وجد)

- (e) علاقة هذا الشخص بي هي: (ختر واحدة)  
 جد أو جدة  
 والد بالرعاية  
 غير ذلك، يرجى الكتابة في المربع:

- الأم  
 الأب  
 زوج الأم أو زوجة الأب

- (f) بلد ميلاد هذا الشخص:  
 الإمارات العربية المتحدة  
 غير ذلك، يرجى الكتابة في المربع:

- كندا  
 الهند  
 باكستان  
 الولايات المتحدة

- (g) أعلى مستوى تعليمي حققه هذا الشخص: (ختر واحدة)  
 دراسات عليا  
 جامعة  
 لم يحصل على تعليم رسمي  
 لا أعلم

- تدريب مهني  
 كلية  
 مدرسة ابتدائية  
 مدرسة ثانوية

- (h) هل يعمل هذا الشخص حالياً؟ (ختر واحدة)  
 والد / وصي مقيم في البيت  
 غير متأكد

- لا (لا يعمل / يبحث عن عمل)  
 يعمل بدوام جزئي (أقل من 35 ساعة في الأسبوع)  
 يعمل بدوام كامل (35 ساعة أو أكثر في الأسبوع)

11. كم عدد البالغين (18 عاماً فأكثر) الذين يعيشون حالياً في منزلك؟ (بما فيهم أنت، إذا كان ذلك ينطبق عليك)

- 1  
 2

- 3  
 4

- 5  
 6 أو أكثر

12. كم عدد الأطفال (أقل من 18 عاماً من العمر) الذين يعيشون حالياً في منزلك؟ (بما فيهم أنت، إذا كان ذلك ينطبق عليك)

- 1  
 2

- 3  
 4

5 أو أكثر

### أسئلة عن مدرستي

13. ما شعورك حيال مدرستك؟	أبداً	نادراً	أحياناً	كثيراً	في جميع الأوقات
(a) أشعر بالسعادة في المدرسة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b) أشعر بالانتماء لمدرستي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c) أشعر بالقبول من الطلاب في مدرستي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d) أشعر بالقبول من البالغين في مدرستي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e) أشعر بأن القواعد المدرسية عادلة.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. في مدرستي، يتم تشجيعي على التفكير في قضايا حقوق الإنسان/ العدالة الاجتماعية المتعلقة بما يلي:	أعارض بشدة	أعارض	لا أوافق ولا أعارض	أوافق	أوافق بشدة	غير متأكد
(a) الهوية الجنسية	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b) العرق، الأصل العرقي والثقافة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c) التوجه الجنسي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d) الفقر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e) الإعاقات/التحديات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. في مدرستي، تتاح لي الفرص لـ:	أعارض بشدة	أعارض	لا أوافق ولا أعارض	أوافق	أوافق بشدة	غير متأكد
(a) التعرف على خلفيتي الثقافية/العرقية	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b) التعبير عن هويتي الثقافية	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c) التعرف على مستوى قدراتي الخاصة (على سبيل المثال: اللياقة البدنية، والتعلم)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d) التعرف على مواقف الحياة المختلفة (على سبيل المثال: الأشخاص الذين يعيشون في فقر والأشخاص ذوي الإعاقة)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. في مدرستي، أشعر أن أشخاصاً مثلي ممثلون بشكل إيجابي في:	أعارض بشدة	أعارض	لا أوافق ولا أعارض	أوافق	أوافق بشدة	غير متأكد
(a) الصور والملصقات ومعارض أعمال الطلاب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b) المواد التي يستخدمها المعلمون في الصف (مثل الكتب ومقاطع الفيديو)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c) المواضيع التي ندرسها في الصف	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d) الفعاليات/ الأنشطة المدرسية (على سبيل المثال: الأنشطة اللاصفية، الاحتفالات)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أسبوعياً	شهرياً	مرات قليلة هذا العام	أبدأ	17. ما معدّل مشاركتك في هذه الأنشطة المدرسية (أي خارج صفك المدرسي المعتاد):
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) الفنون (مثل الجوقة والدراما والرقص)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) الرياضة (مثل كرة السلة، ألعاب القوى)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) الجماعات/الأندية الثقافية، الأنشطة الدينية/العقائدية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) الرحلات الميدانية المدرسية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) الأنشطة الريادية في المدرسة (مثل المجلس الطلابي، المطبوعات المدرسية)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) الأندية المدرسية (مثل نادي الشطرنج، النادي البيئي)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) الفعاليات المدرسية الخاصة (مثل عروض المواهب، إلخ.)

أسبوعياً	شهرياً	مرات قليلة هذا العام	أبدأ	18. ما معدّل مشاركتك في هذه الأنشطة خارج المدرسة؟:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) الفنون (مثل الموسيقى والدراما والرقص)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) الرياضة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) البرامج، أو الأندية، أو المنظمات الشبابية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) الجماعات الثقافية، الأنشطة الدينية/العقائدية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) الأنشطة التطوعية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) قضاء الوقت مع الأصدقاء
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) تعلم لغة أخرى
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) أنشطة التعلم (على سبيل المثال: الدروس الخصوصية، دروس الكومون Kumon، أكسفورد، إلخ.)

### أسئلة عن عافيتي

في جميع الأوقات	كثيراً	أحياناً	نادراً	أبدأ	19. ما تواتر شعورك بالأمان:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) في صفك (صفوفك) المدرسية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) داخل و/أو خارج مبنى المدرسة (على سبيل المثال: فناء المدرسة، حول المدرسة)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) في طريقك من وإلى المدرسة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) في الشارع وفي الحي الذي تعيش فيه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) عندما تتصفح، أو تقوم بالردشة أو لعب الألعاب على الإنترنت

في جميع الأوقات	كثيراً	أحياناً	نادراً	أبداً	20. في مدرستك، ما تواتر ما يلي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) شعورك بالخوف من أن تتعرض للتمييز
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) تعرضك للتمييز البدني (أي تعرضت للضرب أو الركل أو اللكم)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) تعرضك للتمييز اللفظي (كان يقول آخرون أشياء سيئة عن شكاك، أو من أنت، أو عن معتقداتك، أو محل سكنك أو عن مهارتك في أداء الأشياء)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) تعرضك للتمييز الاجتماعي (أي تعرضك لمعاملة سيئة أو إقصاؤك من المجموعات)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) تعرضك للتمييز على الإنترنت (أي تلقيت تعليقات/صور مؤذية عبر الإنترنت)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) تعرضك للتحرش الجنسي (على سبيل المثال تلقيت نكاتاً عن جسديك أو لمس جسديك بطريقة جعلتك تشعر بعدم الارتياح)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) تعرضك لسرقة أو إتلاف أعراضك
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) شعورك بالارتياح للإبلاغ عن التمييز للمعلمين أو غيرهم

في جميع الأوقات	كثيراً	أحياناً	نادراً	أبداً	21. ما تواتر شعورك بما يلي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) الرضا عن نفسك
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) التفاؤل بالمستقبل
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) إعجابك بمظهرك
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) شعورك بالوحدة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) شعورك بالعصبية أو القلق
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) شعورك بالحزن
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) شعورك بالتعب بدون سبب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) تعرضك لضغوط أو توترات شديدة (أي منهاك تماماً)

22. في المتوسط، كم عدد ساعات نومك عادة في ليلة مدرسية؟

- 8 ساعات  
 9 ساعات  
 10 ساعات  
 11 ساعة أو أكثر  
 أقل من 5 ساعات  
 5 ساعات  
 6 ساعات  
 7 ساعات

23. في المتوسط، كم عدد أيام الأسبوع التي تتدرب فيها أو تشارك في رياضة تجعلك تتعرق وتتنبس بصعوبة أكبر؟

- 5-6 أيام  
 كل يوم  
 ولا ساعة  
 يوم واحد- يومان  
 3-4 أيام

24. تقريباً كم عدد الساعات في اليوم التي تقضيها على وسائل التواصل الاجتماعية (مثل الفيسبوك، إنستاغرام، سناب شات، يوتيوب، إلخ).

- 3 إلى 4 ساعات  
 5 إلى 6 ساعات  
 7 ساعات أو أكثر  
 ولا ساعة  
 أقل من ساعة واحدة  
 ساعة واحدة  
 ساعتان

25. كيف تذهب إلى المدرسة عادة؟ (اختر واحدة)

- دراجة هوائية  
 وسائل النقل العام (على سبيل المثال: الحافلات وسيارات الأجرة)  
 سيراً على الأقدام  
 باص المدرسة  
 سيارة

26. كيف ترجع عادة من المدرسة إلى البيت؟ (اختر واحدة)

- دراجة هوائية  
 وسائل النقل العام (على سبيل المثال: الحافلات وسيارات الأجرة)  
 سيراً على الأقدام  
 باص المدرسة  
 سيارة

غير متأكد	مرتاح للغاية	مرتاح	لا مرتاح ولا غير مرتاح	غير مرتاح	غير مرتاح على الإطلاق	27. إذا كنت تعاني من مشكلة في المدرسة (على سبيل المثال: المواد الأكاديمية، الصحة البدنية، الحالة العاطفية، العلاقات)، ما مدى ارتياحك في التحدث عن ذلك مع:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) معلم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) مستشار التوجيه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) مدير المدرسة أو نائبه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) أخصائي اجتماعي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) الأصدقاء
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) شخص بالغ آخر في المدرسة (على سبيل المثال: موظفو الإدارة، إلخ.)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) الوالد (والوالدين)/الوصي (الأوصياء)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) أفراد الأسرة الآخرين أو الأقارب

28. هل تشعر بأنك غير مرحب بك أو غير مرتاح في مدرستك بسبب أي مما يلي؟ (اختر كل ما ينطبق أو "لا" إذا لم يكن أيها ينطبق)

- مستوى دخل عائلتي  
 إعاقة لدي  
 طريقة ملبسي  
 هوياتي، أنشطتي، و/أو اهتماماتي  
 لا، لا أشعر بأنني غير مرحب بي أو غير مرتاح  
 هويتي الجنسية  
 توجهي الجنسي  
 عرقي، أو ثقافتي، أو لون بشرتي  
 لغتي  
 درجاتي أو علاماتي  
 مذهبي  
 ديني أو معتقدي

غير متأكد	أكثر من مرة في السنة	مرة كل سنة	مرة كل بضع سنوات	أبدأ	29. عند التفكير في <u>صحتك</u> ، كم مرة تقوم عادة بما يلي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) الذهاب إلى الطبيب لإجراء فحص طبي جسدي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) الذهاب إلى طبيب العيون لاختبار البصر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) زيارة طبيب الأسنان لفحص أسناتك

لا ينطبق	كل يوم (5 أيام)	3-4 أيام	يوم واحد- يومان	أبدأ	30. خلال الأسبوع الدراسي العادي (من الاثنين إلى الجمعة)، ما معدل قيامك بما يلي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) تتناول وجبة الإفطار قبل بدء المدرسة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) تتناول وجبة الإفطار المقدمة من مدرستك
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) تتناول طعام الغداء
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(d) تتناول العشاء
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(e) تأكل الفواكه / الخضروات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(f) تأكل/ تشرب منتجات الألبان (مثل الحليب والجبن ولبن الزبادي)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(g) تتناول الوجبات السريعة أو المشروبات الغازية أو المشروبات المحلاة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(h) تشعر بالجوع في المنزل لأنه لا يوجد ما يكفي من الطعام
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(i) تشعر بالجوع في المدرسة لأنها لا تحتوي على ما يكفي من الطعام

غير متأكد	غير ذلك	كلية للدراسات العليا	جامعة	كلية	برنامج للتدريب المهني	دبلوم/ شهادة الدراسة الثانوية في أونتاريو	31. عند التفكير في مستقبلك، ما أعلى مستوى من التعليم تتوقع أنت، والداك/ الأوصياء عليك وموظفو المدرسة، أن تحصل عليه:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(a) أنا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(b) الوالد (والوالدين) / الوصي (الأوصياء)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(c) موظفو المدرسة

32. ما الأسباب الرئيسية التي تجعلك تتأخر أو تتغيب عن المدرسة؟ (اختر كل ما ينطبق أو "لا متأخر أو أتغيب أبداً" إذا لم يكن أيها ينطبق)
- تأخر/إلغاء وسائل النقل العام (على سبيل المثال: حافلة، سيارة أجرة)
- تأخر أو إلغاء الحافلة المدرسية
- حركة المرور في موقف سيارات المدرسة (على سبيل المثال: في مسار نزول الأطفال وصعودهم إلى السيارات)
- مرض، اعتلال، حالة طبية
- العلاج الطبي أو الإقامة في المستشفى أو الزيارات الطبية
- متعب للغاية
- غير سعيد و / أو قلق
- الطقس
- لا متأخر أو أتغيب أبداً
- لا أحب المدرسة / المدرسة غير مهمة
- أنشطة لا صافية (على سبيل المثال: الرياضة، الرقص)
- أسباب عائلية (على سبيل المثال: أحتاج إلى تقديم المساعدة في المنزل)
- تأخر المواصلات العائلية أو عدم توفرها (على سبيل المثال: مشكلة في السيارة أو الوالدة) مريض أو متأخر)
- الخوف من التعرض للتنمر
- لا أتوافق مع البالغين في المدرسة
- لا أتوافق مع الطلاب الآخرين

33. خلال أسبوع مدرسي عادي، ما عدد الساعات التي تعمل فيها بأجر أو بدون أجر خارج المنزل؟
- لا أعمل
- 1-5 ساعات
- 6-10 ساعات
- 11-15 ساعة
- 16-20 ساعة
- أكثر من 20 ساعة

يرجى إرفاق هذا الاستبيان المترجم مع النسخة الإنجليزية من الإحصاء الطلابي ووضع الاستبيانيين في الظروف المقدم.